

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено МО учителей начальных классов от «27» августа 2021 г. Протокол №1 Руководитель МО  /Е.А. Фирсова/	Согласовано Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №19» г. Брянска  /Т.В. Никишонкова/ «30» августа 2021 г.	Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №19» г. Брянска  /Н.В.Полченко/ от «01» сентября 2021 г. №368-0
---	---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Брянский край. Культура Брянского края»
для обучающихся 4б класса**

Составитель: Храмцова Алина Геннадьевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №19» г. Брянска

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Брянский край. Культура Брянского края» для 4 класса начальной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) (Утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373; в ред. От 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011, №2357).
3. Авторская программа «Брянский край» авторов –составителей Лупоядова В.Н., Лупоядовой Л.Ю.
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
5. Основная образовательная программа НОО МБОУ «МБОУ СОШ №19» .
6. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждён приказом Минобрнауки РФ.
7. Учебный план МБОУ «СОШ №19» на 2021- 2022 учебный год.

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного края. Здесь наполняются конкретным, чувственным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», Отечество, «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

В младшем школьном возрасте происходит формирование характера мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного края, родной земли. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнять пробелы в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью и осуществляет реализацию межпредметных связей в обучении. Содержание курса «Брянский край» отражает комплексно-системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход дает возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного края.

Цель курса - знакомство учащихся с культурно-историческим наследием региона, всестороннее личностное развитие ребёнка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Задачи курса –расширить кругозор учащихся, глубже изучить природу родного края, пробудить интерес к окружающей природе, к предмету «Брянский край. Культура родного края»

В 4классе на изучение курса «Брянский край. Модуль «Культура родного края» из регионального компонента отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 31 час.

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 учебный год.

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа обеспечена следующим учебным пособием:

Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю. Культура родного края: пособие для 4 класса - Брянск:», «Курсив», 2012

Планируемые результаты изучения курса

Личностные УУД

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Культура родного края», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учёбе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, с одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведёнными в учебной литературе;
- строить сообщение в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться, приходить к общему решению ;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения.

Обучающий получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- контролировать действия партнера;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля.

Предметные результаты

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами схемами-опрами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- умение пользоваться приобретёнными знаниями в повседневной практической жизни

Содержание учебного курса

Как жили славяне (3ч)

Занятие славян. Язычество древних славян.

Принятие христианства на Руси.(2ч)

Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери.

Храмы Брянского края.

Крестьянский дом. (2ч)

Мастера Злынки. Резные кружева.

Занятия крестьян. (9ч)

Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера. По одежке встречают. Делу время, потехе час.

Жители России (1ч)

Что даёт мой край стране. (3ч)

Свенская ярмарка. Рысаки из локтя. Дятьковский хрустальный завод.

Предприятия. БМЗ. Клинцы- город добрых ткачей.

Парки и и усадьбы (2ч)

Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им.А.К. Толстого.

Городской парк Трубчевска—на родине Бояна.

Дорогие мои земляки (2ч)

Кто прославил наш край. На родине Ф.И. Тютчева. Путешествие в Красный рог. А.К. Толстой. Рыленков.А. И. Вяльцева. Братья Могильцевы. Тенкшевы.

Габо. Рославец. Георгиевская.

Где учимся Школы.Вузы. (2ч)

По памятным местам. Партизанская поляна и др. (5ч)

Образование, спорт, искусство, литература сегодня.(3ч)

Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.

Гагарина.

Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам.

Тематический план

№	Название тем	Количество часов	Формы организации и виды деятельности на занятиях
1.	Что такое культура.	1ч	Урок-исследование
2.	Как жили славяне.	7ч	Урок-исследование
3.	Занятие крестьян	8ч	Урок- путешествие
4.	Жители России	1ч	Урок-исследование
5.	Что даёт мой край стране	3ч	Урок-исследование
6.	Парки и усадьбы	2ч	Урок-путешествие. Урок-экскурсия
7.	Дорогие мои земляки.	2ч	Урок-исследование
8.	Где мы учимся. Школы. Вузы.	1ч	Урок-путешествие
9.	По памятным местам	4ч	Урок-путешествие
10.	Образование, спорт, искусство, литература сегодня.	2ч	Урок-исследование. Урок-игра.
	Итого	31ч	

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока	Количество часов
1.	Как жили славяне.	03.09.21		1
2.	Занятие славян.	10.09.21		1
3.	Чем питались славяне.	24.09.21		1
4.	Язычество древних славян.	01.10.21		1
5.	Принятие христианства на Руси.	15.10.21		1
6.	Что получила Русь, приняв христианство	22.10.21		1
7.	Кукша	29.10.21		1
8.	Храмы Брянского края	05.11.21		1
9.	Свенский и Успенский монастыри	12.11.21		1
10.	Крестьянский дом	26.11.21		1
11.	Мастера Злынки	03.12.21		1
12.	Занятие крестьян	10.12.21		1
13.	Не боги горшки обжигают	17.12.21		1
14.	Брянский музей этнографии и ремёсла. Мастерницы Брянского края	24.12.21		1
15.	Долог день до вечера.	14.01.22		1
16.	По одежке встречают.	21.01.22		1
17.	Мир крестьянской семьи.	28.01.22		1
18.	Делу время –потехе час. Рождество, Масленица.	04.02.22		1

19.	Пасха. Праздник Ивана Купалы.	11.02.22		1
20.	Праздники наших дней.	18.02.22		1
21.	Народная игрушка. Мглинская игрушка	04.03.22		1
22.	Жители России.	11.03.22		1
23- 24	Что мой храм даёт стране. БМЗ Свенская ярмарка. Локоть	18.03.22 25.03.22		2
25.	Памятные места г. Брянска. Трубчевск-родина певца Бояна	01.04.22		1
26.	Дятьково. Клинцы.	15.04.22		1
27.	Парк музей имени АК Толстого. Музей А К Толстого в Кривом Роге.	22.04.22		1
28.	Музей Брянского края. Брянский краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых	29.04.22		1
29.	Брянск театральный. Дворец детского и юношеского творчества имени Юрия Алексеевича Гагарина.	06.05.22		1
30.	Обобщение изученного материала.	13.05.22		1
31.	«Я люблю тебя, мой край родной» Защита проектов.	20.05.22		1