

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 18.02.2021 г.

Утверждено  
приказом по МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска  
от 05.04.2021 г. № 125-О

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
города Брянска

Брянская область, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 48

## Пояснительная записка

Самообследование МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2020 год.

### Структура отчета самообследования:

#### **I. Аналитическая часть.**

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### **II. Результаты анализа показателей в динамике**

(таблицы, графики, диаграммы).

#### **III. Выводы.**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1940 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1971г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	241016, Брянская область, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 48
б) фактический адрес	241016, Брянская область, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 48
телефон	8 (4832) 52-48-41
факс	8 (4832) 52-48-41
e-mail (адрес электронной почты)	sch19@bk.ru
адрес сайта в Интернете	sh19reg.ru

#### Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

#### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление Брянской городской администрации от 31.03.2015 г. № 903-П; новая редакция – приказ управления образования БГА от 28.01.2019 № 49
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор от 01.01.2009 г. Дополнительное соглашение № 2 к настоящему договору от 21.11.2013 г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Брянская городская администрация

2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1023201064512 от 18.06.1993г
2.4. Лицензия	№ 3584 от 12 мая 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 210 от 09 ноября 2015 г. Серия 32А05 № 0000088
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска на 2016-2020 гг. Утверждена приказом директора школы № 143 от 30.08.2016 г.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.2. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска	Попченко Наталья Валерьевна (с 22.01.2018 г.)	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Никишонкова Татьяна Васильевна	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Синицына Виктория Александровна	Первая
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Кривоноженкова Евгения Ивановна	Первая

### Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управле-	Локальные акты, регламентирующие деятель-
---	---

<i>ния ОУ</i>	<i>ность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

### 1.3. Содержание, качеством подготовки и организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений г. Брянска, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

#### Количество учащихся и классов (с 01.01.2020 по 30.08.2019)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	10	10	2	22
Кол-во учеников	239	268	55	562
Аттестованы	105	268	55	428

#### Качество обучения, успеваемость в % (с 01.01.2020 по 30.08.2020)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	239	268	55	562
Из них аттестовано	105	268	55	428
На «5»	18	24	14	56
На «4» и «5»	60	97	26	183

% качества	74,3%	45,1%	72,7%	55,8%
неуспевающие	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

**Количество учащихся и классов (с 01.09.2020 по 31.12.2020)**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	10	10	2	22
Кол-во учеников	203	269	37	509
Аттестованы	94	269	37	400

**Качество обучения, успеваемость в %  
(с 01.09.2020 по 31.12.2020)**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	203	269	37	509
Из них аттестовано	94	269	37	400
На «5»	25	20	8	53
На «4» и «5»	44	98	18	160
% качества	73,4%	43,9%	70,1%	53,3%
неуспевающие	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс – 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

**Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год на всех уровнях обучения делится на триместры. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым

вым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления по образованию.

### **Общий режим работы МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – 5 дней
- 9-11 классы – 5 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.30.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

#### **Расписание звонков:**

<b>1 урок:</b>	с 08.30 – 09.15 перемена 10 минут
<b>2 урок:</b>	с 09.25 - 10.10 перемена 20 минут
<b>3 урок:</b>	с 10.30 - 11.15 перемена 20 минут
<b>4 урок:</b>	с 11.35 – 12.20 перемена 10 минут
<b>5 урок:</b>	с 12.30 – 13.15 перемена 5 минут
<b>6 урок:</b>	с 13.20.- 14.05 перемена 5 минут
<b>7 урок:</b>	с 14.10 - 14.55

Продолжительность урока в 1-11 классах – 45 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 19 г. Брянска для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжитель-



ность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели, для 5 – 8, 10 классов – 35 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 – 45 минут

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобробразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

#### **Расписание звонков для 1 классов.**

**1 урок** – 8.30 - 9.05 перемена (15 минут)

**2 урок** – 9.20 – 9.55 перемена (40 минут)

**3 урок** – 10.35 – 11.10 перемена (10 минут)

**4 урок** – 11.20 – 11.55 перемена (10 минут)

**5 урок** – 12.05 – 12.40

#### ***Начальное общее образование***

Режим работы для 1- 11 классов – пятидневная учебная неделя.

Максимальная нагрузка для 1 классов – 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часа.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 1-4 классов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, диспутов, круглых столов, конференций и т.п.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в режиме деятельности групп продленного дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

В 1-м классе продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 35 мин, спаренных занятий нет.

Направление деятельности	Формы организации деятельности	Классы								Итого	
		1			2		3		4		
		а	б	в	а	б	а	б	а		б
Духовно-нравственное	Воспитательная работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Мы – твои друзья»					1		1		1	3
	«Я – гражданин России»				1		1				2
Социальное	«Я – пешеход, я – пассажир»			1	1		1				3
Общекультурное	«Брянский край»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Театральный		1								1
Спортивно-оздоровительное	«Каратэ»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Общеинтеллектуальное	«Веселая математика»							1			1
	Шахматный клуб «Ладья»	2	2	2	2	2					10
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>65</b>

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом **«Брянский край»**, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

1 класс – интегрированный курс «Азбука родного края» (интегрируется с предметной областью «Филология» и реализуется через план внеурочной деятельности);

2 класс – курс «Природа родного края»-1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир»;

3 класс – курс «История родного края» - 1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир»;

4 класс – курс «Культура родного края» - 1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир» и «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классе - 1 час в неделю учебный предмет «Информатика и ИКТ» интегрируется в качестве учебного модуля через предмет технологию.

### Промежуточная аттестация 3-4 классов

**Промежуточная аттестация** осуществляется по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в 3-4 классах в период с 15 апреля по 12 мая, без прекращения общеобразовательного процесса по всем предметам учебного плана.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговый диктант	Итоговый диктант
	Литературное чтение	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольный тест, комплексная работа	Контрольный тест, комплексная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа	Проектная работа
Искусство	Музыка	Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Технология	Технология	Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Физическая культура	Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет

### *Основное общее образование*

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (в V-IX классах) образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска сформирован в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Приказом департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020 г. № 468 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2019 – 2020 учебный год»;
- Письмом департамента образования и науки Брянской области от 22.04.2019 г. № 2230-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019 – 2020 учебный год»;
- Рекомендаций по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2018 г. № 08-761);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).

В 2020/2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) вводится в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе для 5 классов – 29 часов в неделю, для 6 классов – 30 часов в неделю, для 7 классов – 32 часа в неделю, для 8-9 классов – 33 часа в неделю (основание СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе анкетирования интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе и этнокультурные;

- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Федеральный компонент** (обязательная часть) учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Федеральный компонент представлен следующими предметными областями в учебном плане школы:

\* Русский язык и литература (русский язык, литература)

\* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

\* Иностранный язык (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык)

\* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)

\* Общественно - научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)

\* Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)

\* Естественно - научные предметы (физика, химия, биология)

\* Искусство (музыка, изобразительное искусство)

\* Технология (технология)

\* Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)

Распределение часов обязательной части федерального компонента учебного плана:

в 5-х классах – 27,5 часов;

в 6-х классах – 29 часов;

в 7-х классах – 30 часов;

в 8-х классах – 33 часа;

в 9-х классах – 32 часа.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» *составлен интегрированный курс, объединяющий в себе предметные области «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература»* с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». На преподавание предмета «Русский язык» отводится в 5-х классах – **5 часов**, в 6-х классах – **6 часов**, в 7-х классах – **4 часа**, в 8-х классах – **3 часа**, в 9-х классах – **3 часа**. На преподавание предмета «Литература» в 5-х классах отведено - **3 часа**, в 6-х классах - **3 часа**, в 7-8-х классах – по **2 часа**, в 9-х классах – **3 часа**. На изучение предмета «Родной язык» в 5-7 классах отводится по **0,5 часа**, в 8 классе – **1 час**, в 9 классе – **1 час**; на изучение предмета «Родная литература» в 5-7 классах - по **0,5 часа**, в 8 классе – **1 час**, в 9 классе – **1 час**.

В **7-х, 9-х классах** с целью реализации концепции развития математического образования, формирования универсальных интеллектуальных умений (приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения) в процессе усвоения математического содержания в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вводится по **1 часу** математики.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в **5-7 классах** вводится по **0,5 ч** на изучение предмета «Второй иностранный язык».

На изучение предметов «Биология», «Обществознание» в **5 классе** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введено по **0,5 ч**.

В целях выполнения программы по формированию навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности в **6-7 классах** вводится по **0,5 ч** на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение материала краеведческого модуля «Брянский край» в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится – 0,5 ч. Изучение данного курса в 6-7 классах интегрируется в рамках предметов:

- в 6 классе - «География»;
- в 7 классе - «Биология».

**Внеурочная деятельность школьников** – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися V-VIII классов. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально - 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

#### План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление деятельности	Формы организации деятельности	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Воспитательная работа	1	1	1	1	1	5
	«Мы – твои друзья»	1					1
Социальное	Клуб «Живая вода»		1	1	1	1	4
Общекультурное	Секреты рукоделия	1	1	1	1	1	5
Спортивно-	Мини-футбол	2	2	2	2	2	10

оздоровительное	Каратэ	2	3	3			8
	Азы туризма			2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Информатика для начинающих	1	1	2	2		6
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>47</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Форма промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Накопительная оценка, <b>диктант</b>	Накопительная оценка, <b>диктант</b>	Накопительная оценка, <b>диктант</b>	Накопительная оценка, <b>диктант</b>
	Литература	Накопительная оценка, <b>тест</b>	Накопительная оценка, <b>тест</b>	Накопительная оценка, <b>тест</b>	Накопительная оценка, <b>тест</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Математика и информатика	Математика	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
	Алгебра	-	-	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
	Геометрия	-	-	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
	Информатика	-	-	Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
Общественно-научные предметы	История	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
	Обществознание	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
	География	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
	Биология	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>

Искусство	Музыка	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, <b>тест, творческая работа</b>
	Изобразительное искусство	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
Технология	Технология	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, <b>проект</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>(5- дневная учебная неделя)</b>					
<b>Наименование учебного предмета</b>					
География (География Брянского края)		-	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	-	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Биология (Заповедная Брянщина)		-	-	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	-
Информатика		-	Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	-	

## **Среднее общее образование**

### **(10 класс)**

Учебный план среднего общего образования (X класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска сформирован в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) (далее – ФГОС СОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);



- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 20 28 июня 2016 года № 2/16-з));
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом департамента образования и науки Брянской области от 26.12.2019 г. № 9151-04-О «О примерном учебном плане 10-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020 - 2021 учебный год»;
- Рекомендаций по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2018 г. № 08-761);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.);
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года № 171-п «Об утверждении Порядка Организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Расчет учебного времени для уровня среднего общего образования производится в объеме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса.

ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углубленный):

- \* «Русский язык и литература»;
- \* «Родной язык и родная литература»;
- \* «Иностранные языки»;
- \* «Математика и информатика»;
- \* «Общественные науки»;
- \* «Естественные науки»;
- \* «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

- \* «Русский язык»
- \* «Литература»
- \* «Иностранный язык»
- \* «Математика»
- \* «История» (или «Россия в мире»)

- \* «Физическая культура»
- \* «Основы безопасности жизнедеятельности»
- \* «Астрономия»

В данном перечне отсутствуют предметы из предметной области «Родной язык и родная литература». При формировании учебного плана МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска был включен в учебный план предмет «Родной язык» в количестве 2 часов в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задача Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм формирования учебного плана:

- ✓ определить профиль обучения;
- ✓ выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- ✓ дополнить учебный план индивидуальным проектом;
- ✓ подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных учащимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование учебного плана или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

10 класс – универсальный профиль (с углубленным изучением предметов – математика, физика).

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». На преподавание предмета «Русский язык» отводится в 10 классе – **1 час**. На преподавание предмета «Литература» в 10 классе отведено - **3 часа**. На преподавание предмета «Родной язык» - **2 часа**.

Обязательная часть учебного плана дополнена элективными курсами «Химия» - **2 часа**, «Биология» - **1,5 часа**. Максимальная учебная нагрузка составляет 34 учебных часа в неделю. Всего – 2312 часов.

### **Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов
			10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Накопительная оценка, диктант
	Литература	Б	Накопительная оценка, тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	Накопительная оценка, тест
Математика и Информатика	Математика	У	Накопительная оценка, к/р
	Информатика	Б	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Накопительная оценка, к/р
Естественные науки	Физика	У	Накопительная оценка, к/р с практической частью
	Астрономия	Б	Накопительная оценка, тест
Общественные науки	История	Б	Накопительная оценка, проект
	Обществознание	Б	Накопительная оценка, тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Накопительная оценка, тест
	Химия	ЭК	Накопительная оценка, к/р
	Биология	ЭК	Накопительная оценка, тест

### План внеурочной деятельности на 2020- 2021 учебный год

Внеурочная деятельность (культурные практики) реализуется посредством внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования, содержащих базовые ценности; внешкольная деятельность (социальные и культурные практики) организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства через внешкольные мероприятия: экскурсии, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, учебные бизнес-мероприятия, полезные дела и т.д.

	Форма организации	Количество часов (в год)
		10 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Тематические мероприятия «Я выбираю ЗОЖ»	Конкурсы, беседы	4
Подготовка и проведение спортивных праздников, соревнований	Праздники, соревнования	3
ОФП (общефизическая подготовка)	кружок	34
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
Тематические мероприятия «Мужество»	Беседы, встречи	4
Образовательные мероприя-	Экскурсии	3

тия в музеях г. Брянска		
Час этической беседы	Беседа	4
Волонтерский отряд	Акции	68
<b>Социальное направление</b>		
Добровольные акции «Старость в радость»	Социальные акции	4
Профориентационные встречи, беседы со специалистами	Беседы	4
Тренинги по психологии общения	Тренинги	3
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Школьное научное общество «ПОИСК»	кружок	34
Кружок «Успешный ЕГЭ по физике»	кружок	34
<b>Общекультурное направление</b>		
Посещение театра, культурных мероприятий	экскурсии	4
Подготовка и проведение праздников	Праздники, творческие мероприятия	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>219</b>

### 11 класс

Учебный план среднего общего образования (XI класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска сформирован в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020 г. № 468 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2020 - 2021 учебный год»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).

Расчет учебного времени для уровня среднего общего образования на основании базисного учебного плана Брянской области производится в объеме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса.

В структуре учебного плана среднего общего образования выделены инвариантная и вариативная части, состоящие их трех компонентов: федеральный, региональный и школьный компоненты.

Инвариантная часть определяет обязательные для изучения учебные предметы и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами.

**Федеральный компонент (обязательная часть)** учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами в учебном плане школы:

- \* Русский язык
- \* Литература
- \* Родной язык
- \* Родная литература
- \* Иностранный язык
- \* Алгебра и начала анализа
- \* Геометрия
- \* Информатика и ИКТ
- \* История
- \* Обществознание (включая экономику и право)
- \* География
- \* Физика
- \* Химия
- \* Биология
- \* Мировая художественная культура
- \* Технология
- \* Физическая культура
- \* Основы безопасности жизнедеятельности

Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе для 11 класса – 34 часа в неделю (СанПиН 2.4.2.2821-10).

11 класс – физико-математический профиль (с профильными предметами – математика, физика).

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». На преподавание предмета «Русский язык» отводится в 11 классе – **1 час**. На преподавание предмета «Литература» в 11 классе отведено - **3 часа**.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

*Региональный компонент* строится в соответствии с региональными потребностями, с учетом специфики социально-экономического развития Брянской области.

**Компонент образовательной организации** учебного плана МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска сформирован исходя из потребностей и социального заказа, наличия в школе условий кадрового и программно-методического обеспечения, составлен с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, и отражает основные цели, стоящие перед школой, представлен элективными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах и с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) для учащихся 11 классов разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (в содержании учебных предметов и предлагаемых ОО элективных курсов по подготовке к ЕГЭ).

Построение учебного плана для 11 класса основано на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учеб-

ные предметы представлены в учебном плане образовательной организации и выбраны для изучения обучающимися на *базовом уровне*.

Часть учебного плана компонента образовательной организации в 11 классе в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) по результатам проведенного анкетирования на качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку 1 ч в неделю в 11 классе на изучение русского языка.

Начиная со второго полугодия в 11 классе вводится 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Астрономия».

Для развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности добавлены часы на изучение:

- биологии - в 11 классе - 0,5 часа в неделю;
- химии – в 11 классе – 1 час в неделю.

В 11 классе для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов используется «Основы исследовательской деятельности» - 1 час в неделю в 11 классе.

В связи с необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, из регионального компонента выделен 1 час на изучение математики.

В начальной школе 10 классов-комплектов. Обучение осуществляется по следующим программам:

УМК «Начальная школа XXI века»	УМК «Перспектива»	УМК «Школа России»
4а	4б, 3в	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б

## Перечень учебников

### УМК «Начальная школа XXI века» 4 класс

УМК «Начальная школа XXI века» для 4 класса состоит из следующих завершённых предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 4 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

**Литературное чтение.** 4 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

**Математика.** 4 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

**Окружающий мир.** 4 класс. Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

**Изобразительное искусство.** 4 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

**Музыка.** 4 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

**Технология.** 4 класс. Лутцева Е.А.

**Физическая культура.** 3-4 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

**Английский язык «FORWARD».** 4 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эбс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

### УМК «Перспектива» 3 класс

УМК «Перспектива» для 3 класса состоит из следующих завершённых предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 3 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

**Литературное чтение.** 3 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

**Математика.** 3 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.

**Окружающий мир.** 3 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

**Изобразительное искусство.** 3 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

**Музыка.** 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

**Технология.** 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Анащенкова С.В..

**Английский язык «FORWARD».** 3 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

#### **УМК «Перспектива» 4 класс**

УМК «Перспектива» для 4 класса состоит из следующих завершённых предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 4 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

**Литературное чтение.** 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

**Математика.** 4 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.

**Окружающий мир.** 4 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

**Изобразительное искусство.** 4 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

**Музыка.** 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

**Технология.** 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Анащенкова С.В..

**Английский язык «FORWARD».** 4 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

#### **УМК «Школа России» 1 класс**

УМК «Школа России» 1 класс состоит из следующих предметных УМК (учебники включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников):

- **Русский язык.**

Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- **Литературное чтение.** 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- **Математика.** 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

- **Окружающий мир.** 1 класс. Плешаков А.А.

- **Изобразительное искусство.** 1 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

- **Музыка.** 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

- **Технология.** 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

- **Физическая культура.** 1-4 классы. Лях В.И.

#### **УМК «Школа России» 2 класс**

УМК «Школа России» 2 класс состоит из следующих предметных УМК (учебники включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников):

- **Русский язык.** 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- **Литературное чтение.** 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- **Математика.** 2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

- **Окружающий мир.** 2 класс. Плешаков А.А.

- **Изобразительное искусство.** 2 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

- Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И.

### УМК «Школа России» 3 класс

УМК «Школа России» 3 класс состоит из следующих предметных УМК (учебники включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников):

- Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Литературное чтение. 3 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- Математика. 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
- Окружающий мир. 3 класс. Плешаков А.А.
- Изобразительное искусство. 3 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
- Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И.

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим профилям: естественно-математический.

### **Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Санитарно-гигиенические условия. Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно -гигиенических требований в учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).   |
| 2 | Режим учебной нагрузки<br>Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом.<br>Соблюдение дозировки домашних заданий.   |
| 3 | Соблюдение размеров мебели. Обновилась практически вся учебная мебель и соответствует установленным нормам.  |
| 4 | Использование здоровьесберегающих технологий<br>Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся.<br>Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности.<br>Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности |
| 5 | Режим питания:<br>– Организация горячего питания<br>– Витаминизация питания  |
| 6 | Медицинское обеспечение<br>Организация диспансеризации и образовательной деятельности медицинского обследования школьников.<br>Организация работы медицинского кабинета<br>Профилактические прививки<br>Скрининг состояния здоровья  |
| 7 | Профилактическая работа:   |



1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:
- Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями.
  - Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде
  - Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;
  - Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно -транспортного травматизма)
2. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.
3. Работа по профилактике экстремизма и национализма
4. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учёта
5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта
- 8 Здоровьесберегающая деятельность школы:
- Спортивные школьные праздники;
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Беседы о здоровье с обучающимися;
- Беседы о здоровье с родителями;
- Оформление классных и школьных уголков здоровья
- Реализация программы «Разговор о правильном питании»
- Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья»

#### 1.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019-2020 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой школы	Техникумы, колледжи	ПТУ	Высшие учебные заведения	Работают	Военные учебные заведения	Всего обучаюся
9	55	12	10	18	15	-	0	-	55
11	29	-	-	5	-	20	1	3	29

#### 1.5. Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Попченко Наталья Валерьевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского	директор школы	первая
2	Никишонкова Татьяна Васильевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1992г	заместитель директора по УВР	первая
3	Синицына Виктория Александровна	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 2007г	заместитель директора по ВР	первая
4	Кривоноженкова Евгения	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1992г	Заместитель директора по АХР	первая

	ния Ивановна	ный университет имени академика И.Г., Петровского, 2017г		
5	Тяпкина Ирина Николаевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1985г	учитель математики	высшая
6	Павлова Евгения Александровна	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 2005	учитель русского языка и литературы	СЗД
7	Засульская Яна Александровна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2018г	учитель русского языка и литературы	м/с
8	Дихнова Елена Александровна	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2001г.	учитель русского языка и литературы	первая
9	Финстерле Юлия Михайловна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2012г	учитель русского языка и литературы	м/с
10	Годлевская Людмила Геннадьевна	Даугалпилский педагогический институт, 1982г	учитель математики	первая
11	Страздина Наталья Владимировна	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2010г	учитель математики	первая
12	Кузнецова Ольга Ивановна	Орловский педагогический институт, 1993г	учитель информатики и физики	высшая
13	Либеров Андрей Семенович	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1982г.	учитель физики	б/к
14	Купреев Сергей Афанасьевич	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1982г	учитель географии, биологии	первая
15	Костыгина Елена Николаевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1994г	учитель химии, биологии	первая
16	Каркатенкова Александра Федоровна	Московский государственный заочный педагогический институт, 1982г	учитель истории, обществознания	СЗД
17	Трошкина Оксана Анатольевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1993г	учитель истории, обществознания	первая
18	Ащеулова Ирина Леонидовна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1980г	учитель английского языка,	первая
19	Баранков Сергей Леонидович	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 2007г	учитель иностранного языка	б/к
20	Сканцева Ксения Владимировна	Брянский государственный университет им.	Учитель английского языка	Молодой специалист

		И.Г.Петровского, 2016 г.		
21	Дюкова Ирина Григорьевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1991г.	учитель технологии, изобразительного искусства	высшая
22	Кузнецов Сергей Николаевич	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1991г	учитель технологии, черчения	высшая
23	Евсигнеева Алена Владимировна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2005г	учитель физической культуры	высшая
24	Горайнова Елена Александровна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2015г	учитель физической культуры	первая
25	Кошелупова Марина Романовна	БПК, 2018 г	учитель начальных классов	м/с
26	Храмцова Алина Геннадьевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2015г	учитель начальных классов	м/с
27	Чеботкова Нина Александровна	Балашовский государственный педагогический институт.1982г	учитель начальных классов	высшая
28	Каварчук Надежда Михайловна	БПК, 2020 г	учитель начальных классов	м/с
29	Хворостинина Алина Алексеевна	БПК, 2020 г	учитель начальных классов	м/с
30	Шпинькова Светлана Васильевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1988г	учитель начальных классов	СЗД
31	Фирсова Елена Алексеевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1995г	учитель начальных классов	высшая
32	Макухина Ольга Михайловна	БПК, 2019 г	учитель начальных классов	м/с
33	Копылова Наталья Владимировна	Брянский государственный университет им. И.Г.Петровского, 2003 г.	Учитель начальных классов	СЗД
34	Тришина Светлана Геннадьевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2019	педагог- психолог	м/с
35	Бацурина Людмила Владимировна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского,	Педагог-библиотекарь	б/к
36	Светлорусова Ольга Алексеевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2017	Учитель начальных классов	СЗД

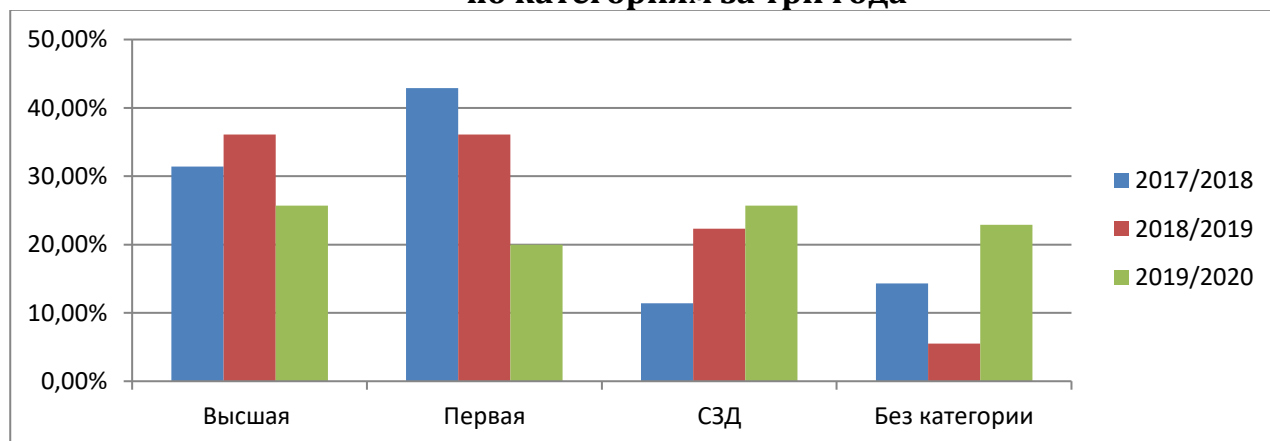
### Курсовая подготовка

Учитель	Курсы повышения квалификации
Кузнецова О.И.	Современный урок в логике ФГОС
Тяпкина И.Н.	1. Семинар «Концепция развития математического образования. Текущий этап. Создание платформы профессионального роста».

	2. Современный урок в логике ФГОС.
Трошкина О.А.	1. Семинар «Методика преподавания предметов общественно-научной области в контексте модернизации российского школьного образования». 2. Семинар «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»
Годлевская Л.Г.	Современный урок в логике ФГОС
Либеров А.С.	Современный урок в логике ФГОС
Горайнова Е.А.	«Подготовка учителей физической культуры (тьюторов) по физкультурно-спортивной направленности «Элементы самбо»
Баранков С.Л.	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с учетом типичных ошибок в условиях реализации требований ФГОС ОО и СОО.
Тришина С.Г.	Профессиональная деятельность педагога – психолога по реализации ФГОС НОО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Никишонкова Т.В.	Семинар «Эффективное управление качеством образовательных результатов»
Купреев С.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ОО и СОО
Фирсова Е.А.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов ОРКСЭ, ОДНКНР»

В 2019/2020 учебном году было аттестовано 9 педагогов школы, двое учителей подтвердили свои категории – Тяпкина И.Н. (высшая категория), Дюкова И.Г. (высшая категория). Горайнова Е.А. Кузнецова О.И. повысили категорию с первой на высшую. Четыре педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности – Каркатенкова А.Ф., Купреев С.А., Шпинькова С.В., Чеботкова Н.А. Ащеулова И.Л. аттестована на 1 квалификационную категорию (понижение категории с высшей на первую).

### Сравнительный анализ численности педработников по категориям за три года



#### 1.6. Учебно-информационное обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «СОШ № 19» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (95% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Учебно-методическое обеспечение программы	
				Учебники	учебно-методические пособия

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>4а класса</b> учителя начальных классов <i>Чеботкова Н.А.</i> составленная на основе образовательной программы Иванова С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык 2012г модели Начальная школа 21 века	5ч.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2013г Вентана-Граф	Методическое пособие С.В. Иванова 2013г
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку учителя начальных классов <i>Хворостинина А.А.</i> для учащихся <b>4б класса</b> составленная на основе образовательной программы Климановой Л.Ф	5ч.	Климанова Л.Ф., С.Г.Макеева. Русский язык 2015г Просвещение	Методическое пособие Л.Ф.Климановой, 2015г
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>2а, б, в классов</b> составленная на основе УМК «Школа России»	5ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>1а,б классов</b> на основе составленная на основе образовательной программы «Школа России»	5 ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>3в класса класса</b> , созданная на основе образовательной программы «Перспектива»	5 ч.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Н.В.	

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>5а,б классы</b> учителя русского языка и литературы	3ч.	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение,2016	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>6-х классов</b> учителя русского языка и литературы	3ч	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение,2016	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>7-х классов</b> учителя русского языка и литературы	3ч	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение,2016	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>8 класса</b>	3ч	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение,2016	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>9-х классов</b>	2ч.	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение,2016	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>10а класса</b>	2ч	Н.Г. Гольцовой, Шамшина Русский язык 10-11 класс, 2012	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>11а класса</b> учителя русского языка и литературы	1ч	Н.Г. Гольцовой, Шамшина Русский язык 10-11 класс, 2011	



Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>4а класса</b> учителя начальных классов, составленная на основе образовательной программы Ефросининой А.Е., и др. Литературное чтение 2012г модели Начальная школа 21 века	4ч	Ефросинина Л.Г. Литературное чтение 2014г	Методическое пособие А.Е. Ефросинина, 2015г.
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку учителя начальных классов <b>2 а,б, в класса</b> составленная на основе образовательной программы Климановой Л.Ф	4ч	Климанова Л.Ф. и др. для 2 кл., 2015 г.	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся <b>3а,б классов</b> составленная на основе образовательной программы Климановой Л.Ф.	4ч	Климанова Л.Ф. и др. для 3 кл., 2015 г.	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературному чтению для учащихся <b>4а класса</b>	3ч.	Ефросинина Л.Г. Литературное чтение 2014	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературному чтению для <b>1а,б классов</b> , созданная на основе программы Школа России	3ч.	Климанова Л.Ф. Л.Г. Литературное чтение 2016	

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся <b>5 класса</b> Созданная на основе Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 2012	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Методическое пособие по литературе
-----------------------	-----------	--	-----	--	---

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся <b>6-х</b> созданная на основе .Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература бкласс 2012, 1-2 часть	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся <b>7-х классов</b> созданная на основе Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч	Коровина В.Я. литература 7кл, 2012	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся <b>8а класса</b> ., созданная на основе Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч.	Коровина В.Я. литература 8кл, 2012	
Федеральный компонент		Рабочая программа по литературе для учащихся <b>9-х классов</b> , созданная на основе .Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч	Коровина В.Я. литература 9кл, 2012	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся <b>10 класса</b> , созданная на основе .	3ч.	Зинин С.А. Литература Ч.1 ,2 М: Русское слово ,2005 Зинин С.А. Литературная	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся <b>11а класса</b>	3ч	Гольцова Н.Г. Русский язык М: Русское слово ,2005	

Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по немецкому языку для учащихся <b>5классов</b>	3ч	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс Просвещение 2011г	
-----------------------	------------------	---	----	---	--

Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по немецкому языку для учащихся <b>6-х классов</b>	3 ч	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 6 класс Просвещение 2008г
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по немецкому языку для учащихся <b>7а класса</b>	3ч	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 7 класс Просвещение 2009г
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по немецкому языку для учащихся <b>8а класса</b>	3ч	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 8 класс Просвещение 2009г
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся <b>4-8 классов</b>		Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2012
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся <b>9-х классов</b>	3 ч	.

Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся <b>10 класса</b>	3 ч	Афанасьева О.В. Английский язык 10 класс Просвещение 2008
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся <b>11а класса</b>	3 ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В, 11класс Английский язык Просвещение 2009г
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для учащихся <b>1 класса</b>	4ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Просвещение
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для учащихся <b>2 класса</b>	4ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Просвещение
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для учащихся <b>3 класса</b>	4 ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Просвещение
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для учащихся <b>3 класса</b>	4ч.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Просвещение
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для учащихся <b>4 класса</b>	4 ч.	В.Н.Рудницкая Т.В. Юдачева Методика обучения математики М, Вента- Граф 2012г.
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для учащихся <b>4 класса</b>	4ч.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Просвещение
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся <b>5 класса</b>	5ч	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Просвещение
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся <b>6 классов</b>	5ч	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Просвещение

Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся <b>7 классов</b>	5ч	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Просвещение Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. 2011г
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся <b>8а класса</b>	5ч	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Просвещение Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. 2011г
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся <b>9 классов</b>	5ч	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс, 2008 г Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. 2011г
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся <b>10а класса</b>	6ч	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 класс, 2009г. профильный уровень. Потоскуев Е.В. Геометрия 10кл. 2006г,
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся <b>11а класса</b>	6ч	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 11класс, 2009г. профильный уровень. Потоскуев Е.В. Геометрия 10кл. 2006г,

Федеральный компонент	<b>Естествознание</b>	Рабочая программа по окружающему миру для учащихся <b>1-2-3 класса</b>	2 ч.	А.А.Плешаков Методическое пособие Просвещение ,2018г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по окружающему миру для учащихся <b>4 класса</b>	2 ч.	Н Ф.. Виноградова Окружающий мир Вентана -Граф,2 012г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся <b>5-х классов</b>	2ч	В.А.Самкова, Д.И. Рокотова, Академкнига

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для уч-ся <b>7 классов</b> учителя	2ч	Перышкин А.В. Физика 7. 2009г Дрофа
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для уч-ся <b>8 класса</b>	2ч	Перышкин А.В., Е.М.Гутник. Физика 8.2009г М,Дрофа

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для <b>уч-ся 9 классов</b> учителя	2ч	Перышкин А.В., Е.М.Гутник. Физика 9.2010 М,Дрофа
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для уч-ся <b>10а класса</b>	5ч	Мякишев Г.Я. , Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотник Физика 10.2008г (профильный и базовый уровень)
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для уч-ся <b>11а класса</b>	5ч	Мякишев Г.Я. Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика 11.2008г М.Просвещение
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по химии ля учащихся <b>8 класса</b>	2ч	Рудзитис Г.Е. Неорганическая химия 8, М, Просвещение 2009
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по химии для <b>учащихся 9 классов</b> , составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Программа курса химии 8-11класс».М., Просвещение,2009г	2ч	Рудзитис Г.Е. Неорганическая химия , Органическая химия 9, М, Просвещение 2009
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по химии для учащихся <b>10 класса</b> составлена на основе программ по химии, О.С. Gabriеляна «Программа курса химии 8-11класс».М., Дрофа. 2010г	3ч	О.С. Gabriелян Химия ,10 Дрофа. 2010г (профильный уровень)

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по химии для учащихся <b>11 класса</b>	. 3ч	О.С. Gabriелян Г.Г.Льсова Химия ,11 Дрофа. 2010г (профильный уровень)
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся <b>6 –х классов</b>	. 1ч	Н.И. Сонин Биология-живой организм Дрофа, 2011г

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся <b>7 –х классов</b>	2ч	В.Б. Захарова Н.И. Сонин Многообразие живых организмов Дрофа,2012г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся <b>8 –х классов</b>	2ч	Н.И. Сонин Н.Р. Сапин Биология. Человек. Дрофа,2012г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся <b>9–х классов</b>	2ч	С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров Биология . Общие закономерности» Дрофа,2009г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся <b>10 класса</b>	1ч	В.И. Сивоглазов И.Б. Агафонов Захарова Е.Т. Общая биология 10-11 класс, М.. Дрофа,2009г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся <b>11 класса</b> учителя	1ч	.И. Сивоглазов И.Б. Агафонов Захарова Е.Т. Общая биология 10-11 класс, М.. Дрофа,2009г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по географии для учащихся <b>6 класса</b>	1,5 ч	Т.П. Герасимовой («Физическая география», 6 класс),М. Дрофа 2008г Л.Н. Ахромеев «География родного края» М,Курсив 2012г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по географии для учащихся <b>7-х классов</b>	2ч	В.А. Коринская, .В. Душиной География материков и океанов. М, Дрофа ,2007г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по географии для учащихся <b>8-го класса</b>	2ч	А.И. Алексеева География России. М, Дрофа ,2009г

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по географии для учащихся <b>9-х классов</b>	.2ч	.А. И Климова А.И. Алексеева География России. М, Дрофа ,2008г
-----------------------	----------------	--	-----	--

### 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, выставочными стеллажами (3). Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

№ п/п	Основные показатели	2017/2018	2018/2019	20219/2020
1.	Количество учащихся в школе	545	565	528
2.	Всего читателей	322	340	316
3.	Всего читающих учащихся	322	340	316
4.	Процент охвата чтением	60%	60%	60%
5.	Количество посещений	3204	3315	3128
6.	Книжный фонд	23545		
7.	Фонд учебников	9021		
8.	Книговыдача	2421	2615	3004
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	43,2		
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%



11.	Потребность в учебниках	-	-	-
12.	Выдано учебников	7908	8216	
13.	Средняя посещаемость	6,4	6,8	5,9
14.	Средняя читаемость	9,3	9,8	9,7
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,33	0,33	0,33
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	8	10	5
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	173	208	154
18.	Периодика (количество наименований)	3	3	3
19.	Спонсорская помощь родителей	-	-	-
20.	Учебник – в дар школе	-	-	-
21.	Книга – в дар школе	-	-	-
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета			

### 1.8. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Интерактивные доски	0
Принтеры	16
МФУ	5
Мультимедийный проекторы	11
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСО-КО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты Знаника	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	- обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты работ по текстам ГИМЦа -результаты ВПР -результаты Политоринга	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на	- воспитательный аспект в		-содержание работы предметных МО		работа сайта школы (своевре-

качество образования	работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		- своевременность оформления классных журналов		менная информация для родителей и учащихся)
----------------------	---	--	--	--	---

## Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	509 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности учащихся	213 человек 53,3,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балл (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 5,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 17,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387 человек 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	184 человек 33%
1.19.1	Районного уровня	92 человека 16,8%
1.19.2	Муниципального уровня	56 человек 10,6%
1.19.3	Регионального уровня	10 человек 1,2%
1.19.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.5	Международного уровня	0 человек, 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	30 человека 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4 человека 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 50 %
1.29.1	Высшая	8 человек 23,5%
1.29.2	Первая	9 человек 26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	10 человек 29,4%
1.30.2	Свыше 20 лет	17 человек 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 29,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	34 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч. году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10 человек 29,4%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	42
2.2	% обеспеченности учебной и учебно- методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом( не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1589,1 кв.м

### Достижения обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности:

Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Объёмная ёлочная игрушка 1 место+1 место + 1 место + 1 место	IV юношеские игры боевых искусств Брянской области Кумите -1 место+2 место+3 место Ката – 2 место+2 место+3 место	Открытый фестиваль по всестилевому каратэ «Молодое поколение»  3 место	
Конкурс плакатов «СПИДу – нет!»-1 место	VII юношеские игры боевых искусств Брянской области – 1 место	Чемпионат России по Косики каратэ «Непобедимая держава» 3 место	
Конкурс рисунков «Я и моя мама» - 3 место+2 место			
Конкурс «Пою моё Отечество» - 2 место			
Конкурс «Юные голоса» 2 место			
Конкурс «Вперёд, спасателю» - 3 м.			
Конкурс «Шагнувшие в бессмертие» – 1 место			
Конкурс «Победный май» – 1 место			

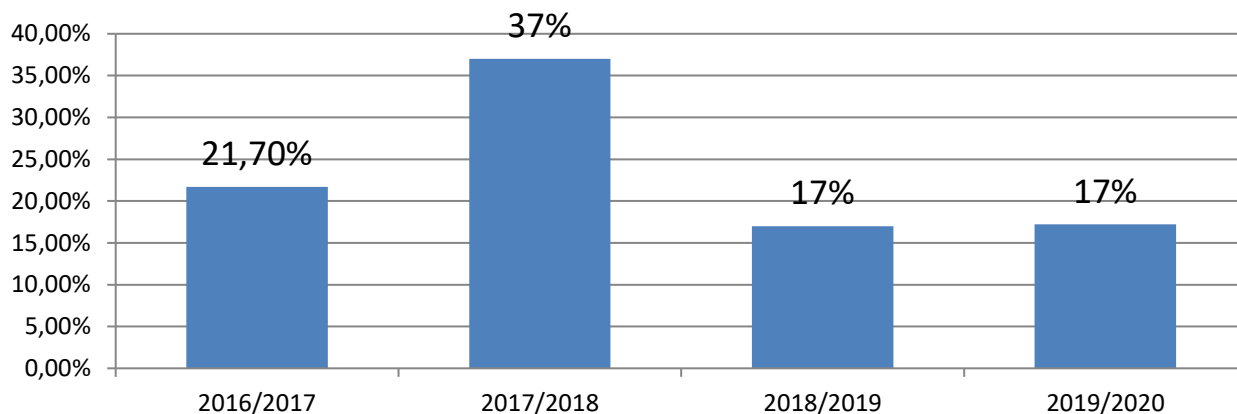
<p>«История моей Бежицы»  <i>Номинация «Рисунки»:</i>  <u>1-4 классы</u> – 1 м.+2м  <u>5-8 классы</u> – 3место+3 место  <u>9-11 классы</u> – 2 м.  <i>Номинация «Презентация»</i>  1-4 классы – 2 место  5-8 классы – 2 место  9-11 классы – 1 м.  <i>Номинация «Видеоролик»</i> - 2 м.  <i>Номинация «Рефераты»</i>  1-4 классы – 2 место</p>			
Лидер 21 века – 3 место			
Первенство города по скалолазанию – 3 место			
Конкурс КлубОК – 1 место			
«А ну-ка, парни!» - 1 место			
Конкурс «Волшебный каблучок» 2 место			
Конкурс фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой» - 1 место+ 2 место			
Конкурс «Мастер золотые руки» - 1 место			
Конкурс «Когда работа – ежедневный подвиг» -1 место			
Конкурс «Берегись автомобиля » - 1 место			
Конкурс «Новогодний сюрприз» - 1 место			



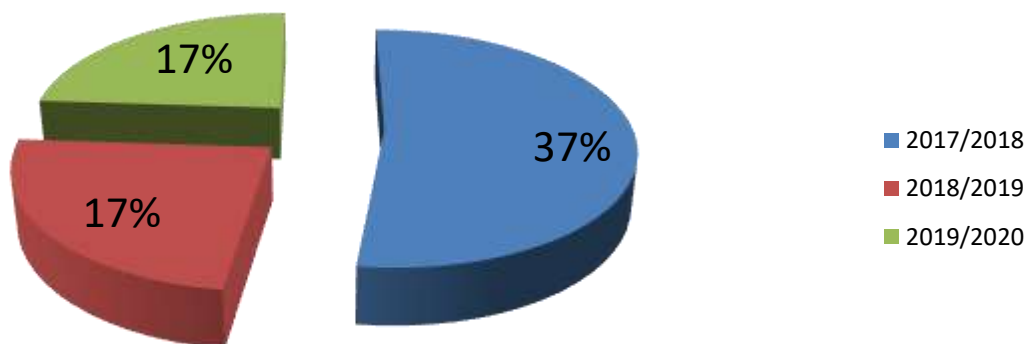
Конкурс «БЕЗОпасный интернет» - 1 место+1 место			
Соревнования по гиревому спорту 3 место+3 место+3 место	Открытый городской турнир по Косики Каратэ памяти Анастасии Фирсовой 1 место+1 место+2 место+2 место+2 место+3 место+3 место+2 место		
«Берегись автомобиля» - 1 место			
Конкурс селфи «Я в любимом городе» 1 место			
Конкурс «Любимый уголок России» - 3 место			
Конкурс открыток «Спасибо вам учителя!» 2 место			
Конкурс рисунка «Я и моя мама» 2 место+3 место			

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Количество медалистов	Процент медалистов от количества выпускников
2016/2017	23	5	21,7 %
2017/2018	27	10	37 %
2018/2019	18	3	17%
2019/2020	29	5	17,2 %

### Процент медалистов от количества выпускников

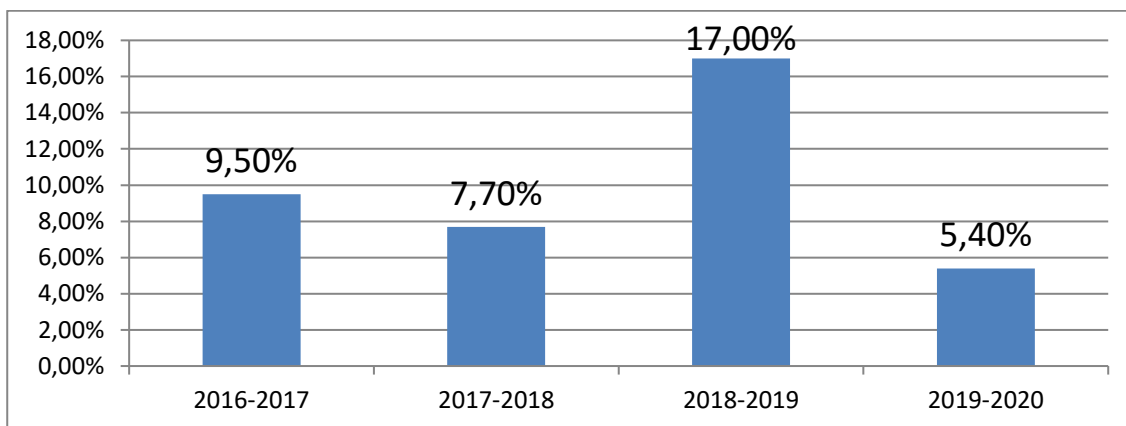
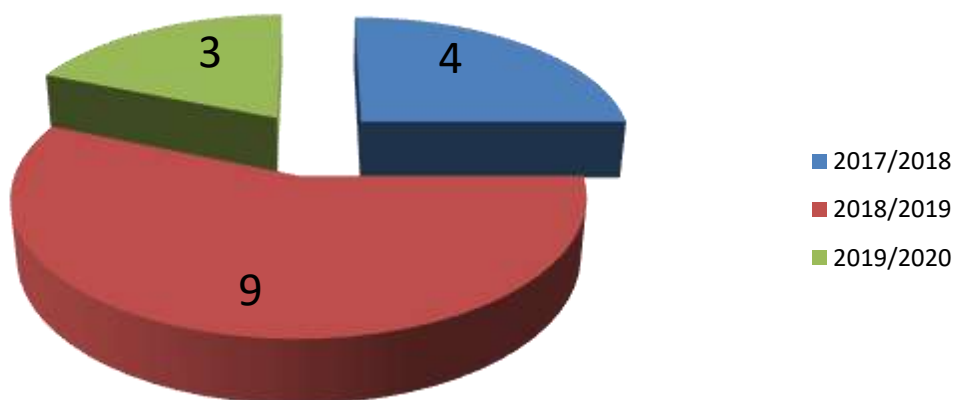


### Количество медалистов



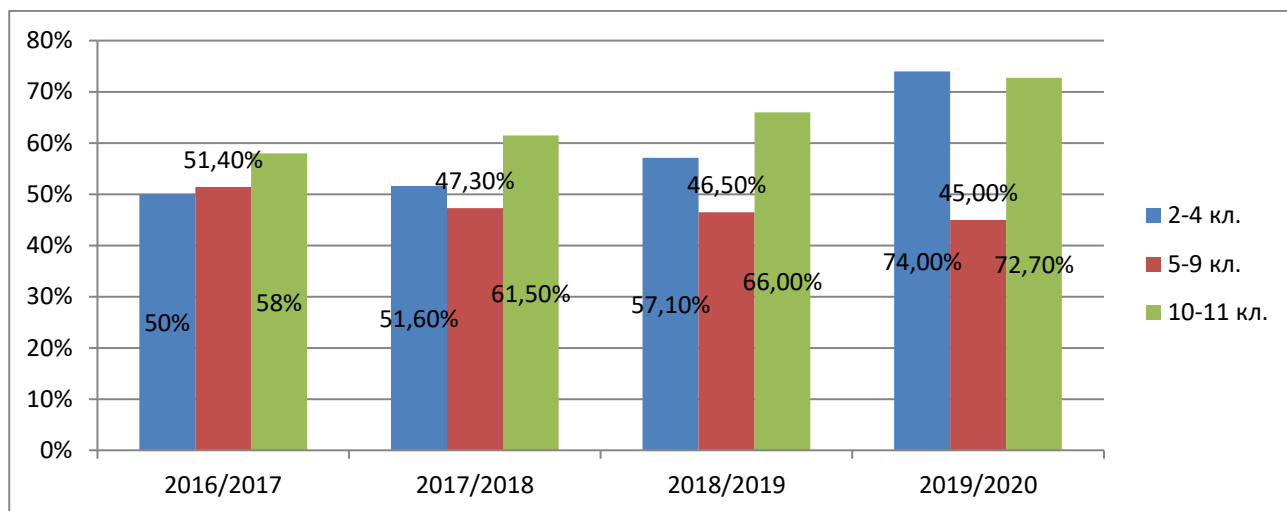
Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество обучающихся 9 классов, окончивших учебный год на «отлично»	Процент
2016/2017	42	4	9,5 %
2017/2018	52	4	7,7 %
2018/2019	52	9	17,3 %
2019/2020	55	3	5,4 %

### Количество обучающихся 9 классов, закончивших год на "отлично"



### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по уровням образования за четыре года

Периоды обучения	Качество знаний, %			Ср. по школе
	2 - 4	5 - 9	10 - 11	
2016/2017	50	51,4	58	51,6
2017/2018	51,6	47,3	61,5	50,6
2018/2019	57,1	46,5	66	51,6
2019/2020	73,4	45,1	72,7	55,8



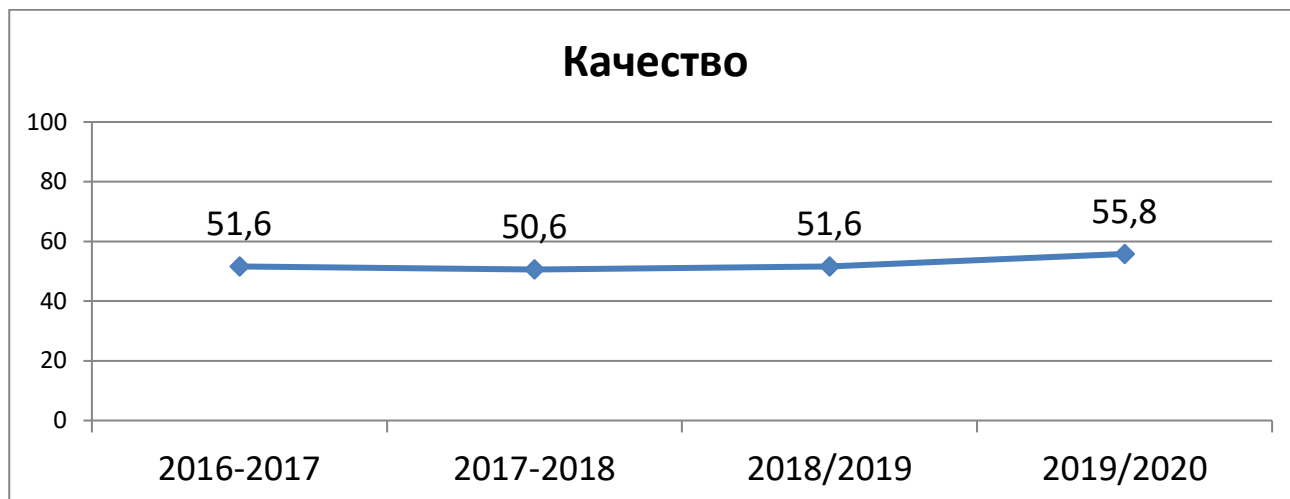
### Сравнительный анализ уровня обученности по уровням образования за четыре года

Периоды обучения	Обученность, %			Ср. по школе
	3 - 4	5 - 9	10 - 11	
2016/2017	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100

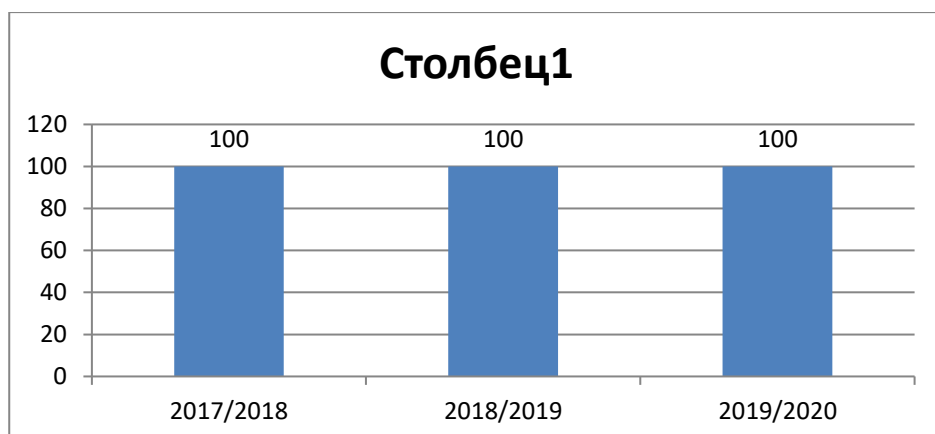


Учебный год	Кол-во аттестованных обучающихся	Кол-во «отличников»	На «4» и «5»	Показатель качества знаний обучающихся, %
2016/2017	414	67	148	51,6
2017/2018	423	60	154	50,6
2018/2019	435	62	163	51,6
2019/2020	428	56	183	55,8

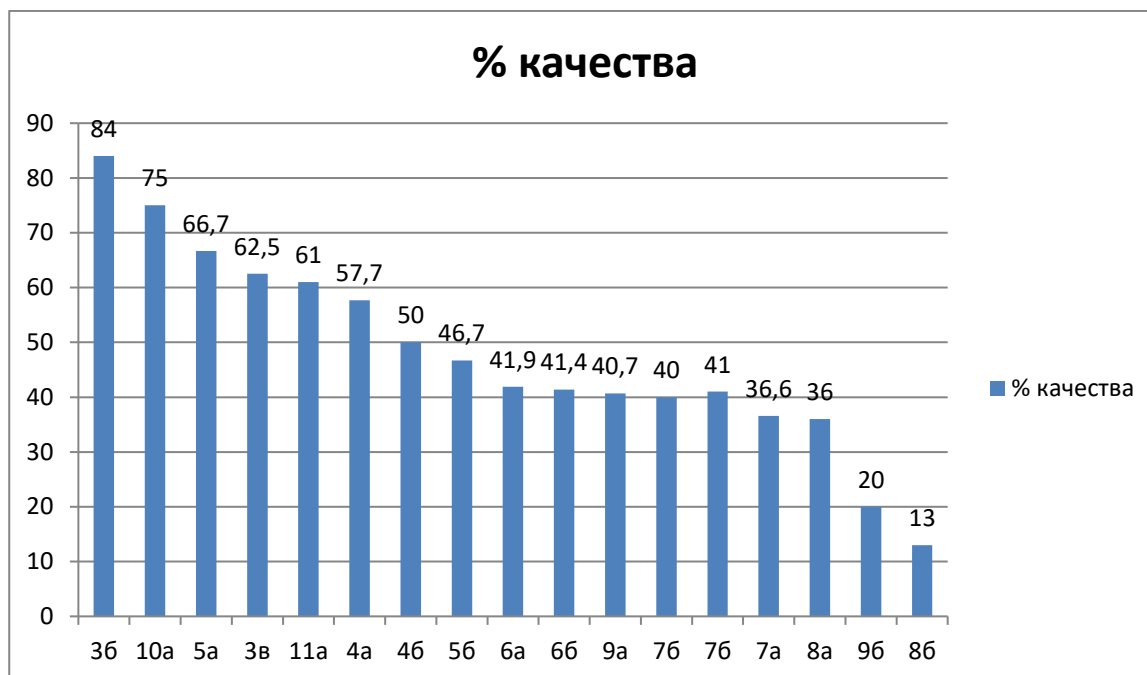
Динамика качества знаний по школе за четыре года



Динамика обученности за три последних года



Рейтинг качества знаний на конец 2019/2020 учебного года



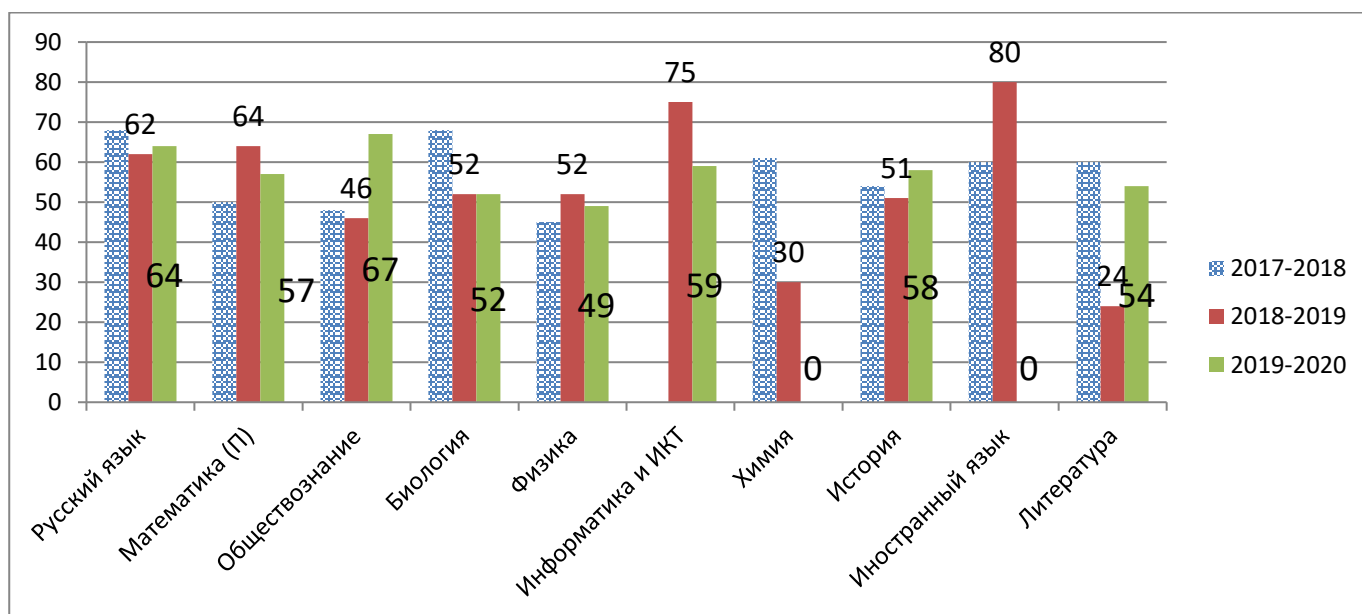
На конец 2019/2020 учебного года в школе обучалось 55 девятиклассников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и все успешно прошли ее. Но в связи с распространением новой кароновирусной инфекции основные государственные экзамены для обучающихся 9 классов были отменены.

В 2019/2020 учебном году выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по математике профильного уровня, истории, литературе, биологии и обществознанию. Обязательные предметы (русский язык) не все выпускники сдали успешно. Двое выпускников (Иратова В., Пижурин Н.) получили неудовлетворительный результат при сдаче ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, Пижурин Н. не набрал минимальное количество баллов по физике и информатике. Остальные обучающиеся 11 класса «перешагнули» необходимый для поступления в ВУЗы минимум баллов. Высокие результаты показали выпускники на экзамене по русскому языку - средний балл - 64, максимальный - 94 (Зоркина А., учитель Павлова Е.А.). Улучшились результаты, которые показали выпускники на ЕГЭ по обществознанию (учитель Трошкина О.А.).

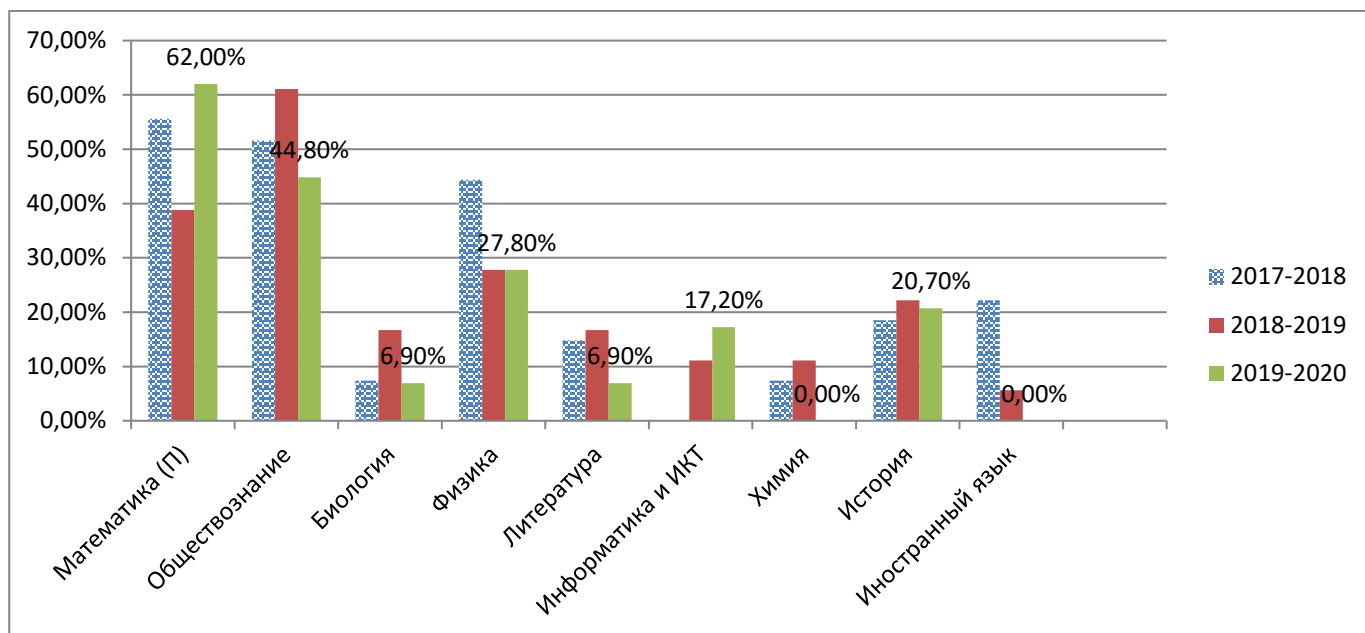
<i>Предмет</i>	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Проходной минимум</i>	<i>Набрали выше среднего балла по школе</i>	<i>Кол-во участников, не набравших min балл, т.е. «2»</i>	<i>Кол-во участников, набравших более 90 баллов</i>
Русский язык	27	64	36	15 (55,6%)	2	2 (94 б.) Зоркина А. (91 б.) Голомаздина А.
Математика (Б)	Не сдавали					
Математика	17	57	27	9	0	0

(П)				(53%)		
Обществознание	13	67	42	<b>6</b> (46,2%)	0	<b>1 (95 б.)</b> Змунчила А.
История	4	58	32	<b>2 (50%)</b>	0	0
Физика	8	49	36	<b>5</b> (62,3%)	<b>1 (12,5%)</b> Пижурин Н.	0
Литература	2	54	32	<b>1</b> (50%)	0	0
Биология	3	52	36	<b>1</b> (33,3%)	0	0
Информатика и ИКТ	5	59	40	<b>3</b> (60%)	<b>1 (12,5%)</b> Пижурин Н.	0

### Сравнительная характеристика среднего балла по предметам на ЕГЭ



### Выбор предметов для сдачи экзаменов выпускниками 11 классов



### Раздел III. Выводы

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Департамента образования и науки Брянской области.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
5. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
6. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами. Можно отметить учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихся, Кузнецова С.Н., учителя технологии, Дюкову И.Г., учителя технологии, Годлевскую Л.Г., учителя математики, Либерова А.С., учителя физики и астрономии. Однако есть учителя, которые на протяжении учебного года не достаточно активно вовлекают обучающихся в проектную творческую деятельность.
7. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации), количество педагогических работников без категории – 8 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет, 7 – молодых специалистов). Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.
8. Учитель русского языка и литературы, Финстерле Ю.М., стала лауреатом профессионального конкурса «Учитель года-2021» в Бежицком районе.

#### Управленческие решения:

##### Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;



- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом ( имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Тришину С.Г. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Тришиной С.Г. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

#### *Итоговая аттестация:*

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2021 г.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

#### *Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах*

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

#### *Кадровый состав ОО.*

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в УО БГА; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу в 4х классах, по реализации ОРКСЭ.