



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
города Брянска

Брянская область, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 48

2018 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 19»
_____ Н.В. Попченко

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
города Брянска

Брянская область, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 48

2018 г.

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2018 год.

Структура отчета самообследования:

- | | |
|-------------|--|
| I. | Аналитическая часть. |
| 1. | Образовательная деятельность. |
| 2. | Система управления организацией. |
| 3. | Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. |
| 4. | Востребованность выпускников. |
| 5. | Качество кадрового обеспечения. |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение. |
| 7. | Библиотечно-информационное обеспечение. |
| 8. | Материально-техническая база. |
| 9. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования. |
| II. | Результаты анализа показателей в динамике |
| | (таблицы, графики, диаграммы). |
| III. | Выводы. |

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1940 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1971г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	241016, Брянская область, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 48
б) фактический адрес	241016, Брянская область, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 48
телефон	8 (4832) 52-48-41
факс	8 (4832) 52-48-41
e-mail (адрес электронной почты)	sch19@bk.ru
адрес сайта в Интернете	sh19sh19.ucoz.ru

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление Брянской городской администрации от 31.03.2015 г. № 903-П
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного

	управления» Договор от 01.01.2009 г. Дополнительное соглашение № 2 к настоящему договору от 21.11.2013 г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Брянская городская администрация
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1023201064512 от 18.06.1993г
2.4. Лицензия	№ 3584 от 12 мая 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 210 от 09 ноября 2015 г. Серия 32А05 № 0000088
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска на 2016-2020 гг. Утверждена приказом директора школы № 143 от 30.08.2016 г.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска	Попченко Наталья Валерьевна (с 22.01.2018 г.)	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Никишонкова Татьяна Васильевна	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Синицына Виктория Александровна	Первая
Заместитель директора по хозяйственно-	Кривоноженкова Евгения Ивановна	Первая

административной работе		
-------------------------	--	--

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;

- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

1.3. Содержание, качеством подготовки и организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений г. Брянска, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Количество учащихся и классов (с 01.01.2018 по 30.08.2018)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	9	10	2	21

Кол-во учеников	232	257	44	533
Аттестованы	122	257	44	423

Качество обучения, успеваемость в %
(с 01.01.2018 по 30.08.2018)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	232	257	44	533
Из них аттестовано	122	257	44	423
На «5»	11	39	14	64
На «4» и «5»	54	82	14	150
% качества	53,3	46,3	63,6	50,6
неуспевающие	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

Количество учащихся и классов (с 01.09.2018 по 31.12.2018)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	9	10	2	21
Кол-во учеников	230	270	45	545
Аттестованы	118	270	45	433

Качество обучения, успеваемость в %
(с 01.09.2017 по 31.12.2017)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	230	270	45	545
Из них аттестовано	118	270	45	433
На «5»	17	27	14	58
На «4» и «5»	51	84	16	151
% качества	57,6	41	61,5	48,6
неуспевающие	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс – 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на trimestры. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления по образованию.

Общий режим работы МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – 5 дней
- 9-11 классы – 5 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.30.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков:

1 урок:	с 08.30 – 09.15 перемена 10 минут
2 урок:	с 09.25 - 10.10 перемена 20 минут
3 урок:	с 10.30 - 11.15 перемена 20 минут
4 урок:	с 11.35 – 12.20 перемена 10 минут

5 урок:	с 12.30 – 13.15 перемена 5 минут
6 урок:	с 13.20.- 14.05 перемена 5 минут
7 урок:	с 14.10 - 14.55

Продолжительность урока в 1-11 классах – 45 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 19 г. Брянска для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели, для 5 – 8, 10 классов – 35 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 – 45 минут

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобр-азования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Расписание звонков для 1 классов.

1 урок – 8.30 - 9.05 перемена (15 минут)
2 урок – 9.20 – 9.55 перемена (40 минут)
3 урок – 10.35 – 11.10 перемена (10 минут)
4 урок – 11.20 – 11.55 перемена (10 минут)
5 урок – 12.05 – 12.40

Начальное общее образование

Режим работы для 1- 11 классов – пятидневная учебная неделя.

Максимальная нагрузка для 1 классов – 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часа.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 1-4 классов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, диспутов, круглых столов, конференций и т.п.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в режиме деятельности групп продленного дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

В 1-м классе продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 35 мин, спаренных занятий нет.

Направления деятельности	Формы организации деятельности	Классы										Итого
		1			2		3		4			
		а	б	в	а	б	а	б	а	б		
Духовно-нравственное	Воспитательная работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	«Мы – твои друзья»					1		1		1	3	
	«Я – гражданин России»				1		1				2	
Социальное	«Я – пешеход, я – пассажир»			1	1		1				3	
Общекультурное	«Брянский край»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	Театральный		1								1	
Спортивно-оздоровительное	Каратэ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
	«Веселая математика							1			1	
	Шахматный клуб «Ладья»	2	2	2	2	2					10	
Итого		7	8	8	9	8	7	7	5	6	65	

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом **«Брянский край»**, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

1 класс – интегрированный курс «Азбука родного края» (интегрируется с предметной областью «Филология» и реализуется через план внеурочной деятельности);

2 класс – курс «Природа родного края»-1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир»;

3 класс – курс «История родного края» - 1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир»;

4 класс – курс «Культура родного края» - 1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир» и «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классе - 1 час в неделю учебный предмет «Информатика и ИКТ» интегрируется в качестве учебного модуля через предмет технологию.

Промежуточная аттестация 3-4 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Русский язык		Итоговый диктант	Итоговый диктант
Литературное чтение		Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Иностранный язык		Контрольный тест, комплекс-ная работа	Контрольный тест, комплекс-ная работа
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект
Основы религиозных культур и светской этики		Проектная работа	Проектная работа
Музыка		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Изобразительное искусство		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Технология		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Физическая культура		Итоговый зачет	Итоговый зачет

Основное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 19 г. Брянска для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе для 5 классов – 29 часов в неделю, для 6 классов – 30 часов в неделю, для 7 классов – 32 часа в неделю, для 8 – 9 классов – 33 часа в неделю (основание СанПиН 2.4.2.2821-10).

1. В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и математике в полном объеме в 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введено по 1 часу на изучение русского языка и математики.

2. В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в 5 классе рассчитаны на 1 час, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введено по 0,5 часа на изучение предмета «Биология» и «Технология». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе введено на изучение предмета «География» - 1 час.

3. С целью изучения краеведческого материала в региональный компонент включен

предмет «Брянский край»:

- в 5 классе - курс «Граждановедение. Брянская область» (1 час в неделю);
- в 6 классе - курс «География Брянского края» (0,5 часа в неделю);
- в 7 классе - курс «Заповедная Брянщина» (1 часа в неделю);
- в 8, 9 классе - курс «История Брянского края» (1 час в неделю).

4. Для организации предпрофильной подготовки в региональный компонент введены курсы:

- в 9 классе - «Самоопределение» (0,5 часа в неделю);

5. В связи с необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме, из компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение:

- в 5 – 7 классах - математики (по 1 часу в неделю);

6. В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках компонента образовательного учреждения введены:

- в 5- 0,5 часа в неделю, в 6, 7 классах - курс «Информатика и ИКТ» (по 1 часу в неделю).

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация 5-7 классы

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Форма промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык		Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант
Литература		Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест
Иностранный язык		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, к/р
Математика		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р		Накопительная оценка, к/р
Алгебра		-	-	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Геометрия		-	-	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Информатика		-	-	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
История		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Обществознание		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
География		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Основы духовно-		Зачет	-	-	-

нравственной культуры народов России				
Физика			Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Биология	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Музыка	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Изобразительное искусство	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Технология	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект
Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)				
Наименование учебного предмета				
География (Брянский край)	-	Накопительная оценка, К/Р	-	Накопительная оценка, К/Р
Биология (Заповедная Брянщина)	-	-	Накопительная оценка, К/Р	
Информатика	-	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	-	

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 19 г.Брянска для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе для 10 - 11 классов – 34 часа в неделю (основание СанПин 2.4.2.2821-10).

11А, 10А классы – естественно – математический профиль (с профильными предметами математика, физика, химия).

1. Для дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, из регионального компонента добавлены часы на изучение:

- в 10 - 11 классах - математики (1 час в неделю).

2. Начиная со второго полугодия в 10а классе и в первом полугодии 11а классе вводится по 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Астрономия».

3. Для развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности добавлены часы на изучение:

- биологии - в 10А (1,5 часа в неделю), 11А классе (1 час в неделю)
- химии – в 10А (1 ч в неделю)

4. В 10-11 классах для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов используется «Исследовательская деятельность» - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

5. В связи с необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, из регионального компонента выделен 1 час на изучение математики в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация 10 класс

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Инвариантная часть		Учебные предметы	Количество часов в неделю
			10 класс
		Федеральный компонент	
		Русский язык	Накопительная оценка, диктант
		Литература	Накопительная оценка, тест
		Иностранный язык	Накопительная оценка, к/р
		История	Накопительная оценка, тест
		Обществознание (включая экономику и право)	Накопительная оценка, тест
		Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
		ОБЖ	Накопительная оценка, тест
Вариативная часть		Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне	
		Математика	Накопительная оценка, к/р
		Физика	Накопительная оценка, к/р с практической частью
		Химия	Накопительная оценка, к/р
		Биология	Накопительная оценка, тест
		Информатика	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
		Региональный компонент	

		Исследовательская деятельность	Проект
	Компонент образовательной организации		
		Астрономия	Накопительная оценка, тест

В начальной школе 9 классов-комплектов. Обучение осуществляется по следующим программам:

УМК «Начальная школа XXI века»	УМК «Перспектива»	УМК «Школа России»
2а, 3а, 3б, 4б, 4в	2б, 1в	1а, 1б,

Перечень учебников

УМК «Начальная школа XXI века» 2 класс

УМК «Начальная школа XXI века» для 2 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

Русский язык. 2 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

Литературное чтение. 2 класс. Ефросинина Л.А., Оморочкова М.И.

Математика. 2 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

Окружающий мир. 2 класс Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

Изобразительное искусство. 2 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

Музыка. 2 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

Технология. 2 класс. Лутцева Е.А.

Физическая культура. 1-2 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

Английский язык «FORWARD». 2 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

УМК «Начальная школа XXI века» 3 класс

УМК «Начальная школа XXI века» для 3 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

Русский язык. 3 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

Литературное чтение. 3 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

Математика. 3 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

Окружающий мир. 3 класс Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

Изобразительное искусство. 3 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

Музыка. 3 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

Технология. 3 класс. Лутцева Е.А.

Физическая культура. 3-4 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

Английский язык «FORWARD». 3 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

УМК «Начальная школа XXI века» 4 класс

УМК «Начальная школа XXI века» для 4 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

Русский язык. 4 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

Литературное чтение. 4 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

Математика. 4 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

Окружающий мир. 4 класс Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

Изобразительное искусство. 4 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

Музыка. 4 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

Технология. 4 класс. Лутцева Е.А.

Физическая культура. 3-4 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

Английский язык «FORWARD». 4 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

УМК «Перспектива» 1 класс

УМК «Перспектива» для 1 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

Русский язык.

- Букварь. Бабушкина Т.В.

- Русский язык. 1 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горетский В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Математика. 1 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.

Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

Изобразительное искусство. 1 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе УМК «Школа России»)

Технология. 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Анащенко С.В..

УМК «Перспектива» 2 класс

УМК «Перспектива» для 4 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

Русский язык. 2 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

Литературное чтение. 2 класс. Климанова Л.Ф., Горетский В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Математика. 2 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.

Окружающий мир. 2 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

Изобразительное искусство. 4 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (*Учебники могут использоваться в составе УМК «Школа России»*)

Технология. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Анащенко С.В..

Английский язык «FORWARD». 2 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим профилям: естественно-математический.

Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса

- 1 Санитарно-гигиенические условия. Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно -гигиенических требований в учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).
- 2 Режим учебной нагрузки
Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом.
Соблюдение дозировки домашних заданий.
- 3 Соблюдение размеров мебели. Обновилась практически вся учебная мебель и соответствует установленным нормам.
- 4 Использование здоровьесберегающих технологий
Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся.
Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности.
Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности
- 5 Режим питания:
– Организация горячего питания
– Витаминизация питания
- 6 Медицинское обеспечение
Организация диспансеризации и образовательной деятельности

медицинского обследования школьников.

Организация работы медицинского кабинета

Профилактические прививки

Скрининг состояния здоровья

7

Профилактическая работа:

1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:

а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями.

б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде

в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;

г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно -транспортного травматизма)

2. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

3. Работа по профилактике экстремизма и национализма

4. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учёта

5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта

8

Здоровьесберегающая деятельность школы:

Спортивные школьные праздники;

Участие в районных спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с обучающимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Оформление классных и школьных уголков здоровья

Реализация программы «Разговор о правильном питании»

Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья»

1.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017-2018 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой школы	Техникумы, колледжи	ПТУ	Высшие учебные заведения	Работают	Военные учебные заведения	Всего обучающихся
9	52	27	3	16	6	-	0	-	52
11	27	-	-	1	-	23	2	1	25

1.5. Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Попченко Наталья Валерьевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского	Директор школы,	высшая
2	Никишонкова Татьяна Васильевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1992г	Заместитель директора по УВР	первая

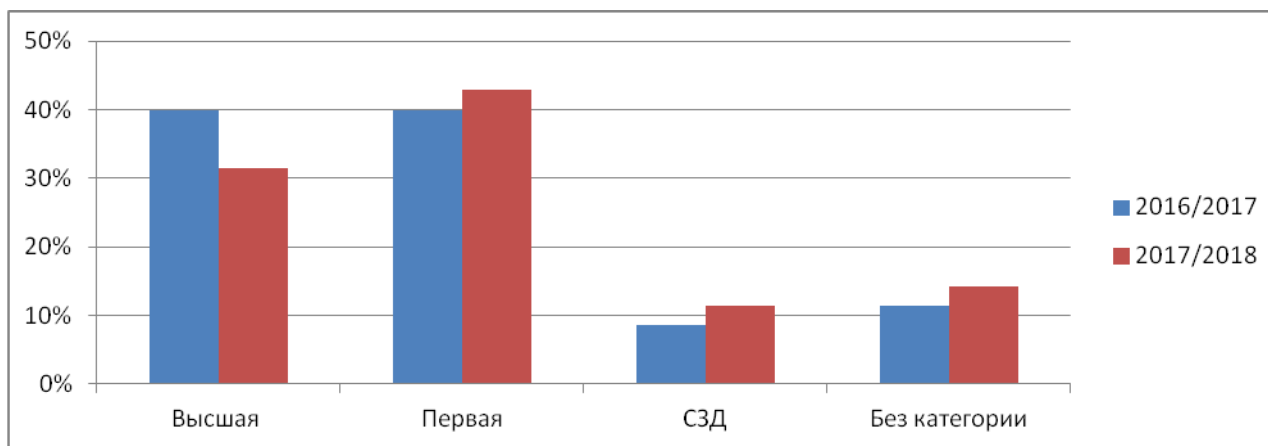
3	Синицына Виктория Александровна	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 2007г	заместитель директора по ВР	первая
4	Тяпкина Ирина Николаевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1985г	учитель математики	высшая
5	Павлова Евгения Александровна	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 2005	учитель русского языка и литературы	СЗД
6	Куликовская Татьяна Петровна	Московский государственный заочный педагогический институт, 1964г	учитель русского языка и литературы	высшая
7	Дихнова Елена Александровна	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2001г.	учитель русского языка и литературы	первая
8	Королева Светлана Николаевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. 2010г	учитель математики	первая
9	Годлевская Людмила Геннадьевна	Даугалпилский педагогический институт, 1982г	учитель математики	первая
10	Страздина Наталья Владимировна	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского ,2010г	учитель математики	первая
11	Кузнецова Ольга Ивановна	Орловский педагогический институт, 1993г	учитель информатики	первая
12	Белокопытов Антон Владимирович	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1983г.	учитель физики	высшая
13	Купреев Сергей Афанасьевич	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1982г	учитель географии, биологии	первая
14	Костыгина Елена Николаевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1994г	учитель химии, биологии	первая
15	Буданцева Альбина Афанасьевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1978г	учитель химии	СЗД
16	Чувилина Наталья Павловна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1982г	учитель географии, биологии	первая
17	Каркатенкова Александра Федоровна	Московский государственный заочный педагогический институт, 1982г	учитель истории, обществознания	высшая
18	Трошкина Оксана Анатольевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1993г	учитель истории, обществознания	первая

19	Борисова Елена Аркадьевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1983г	учитель английского языка	первая
20	Ащеулова Ирина Леонидовна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1980г	учитель английского языка,	высшая
21	Матюшина Светлана Ивановна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1981г	учитель немецкого языка	СЗД
22	Дюкова Ирина Григорьевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1991г.	учитель технологии, изобразительного искусства	высшая
23	Кузнецов Сергей Николаевич	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1991г	учитель технологии, черчения	высшая
24	Евсигнеева Алена Владимировна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2005г	учитель физической культуры	первая
25	Сидорина Елена Александровна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2015г	учитель физической культуры	первая
26	Ковалева Ольга Ивановна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2012г	учитель начальных классов	первая
27	Мураль Ирина Павловна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1995г	учитель начальных классов	высшая
38	Чеботкова Нина Александровна	Балашовский государственный педагогический институт. 1982г	учитель начальных классов	высшая
29	Хохлова Светлана Анатольевна	Орехово-Зуевский педагогический институт	учитель начальных классов	высшая
30	Прокопенкова Светлана Александровна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2004г	учитель начальных классов	первая
31	Шпинькова Светлана Васильевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1988г	учитель начальных классов	первая
32	Фирсова Елена Алексеевна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1995г	учитель начальных классов	высшая
33	Телешева Оксана Владимировна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2009г	учитель начальных классов	соответствие должности
34	Игнатова Ксения Владимировна	Брянский государственный университет им. И.Г.Петровского, 2016 г.	Учитель английского языка	Молодой специалист
35	Копылова Наталья Владимировна	Брянский государственный университет им. И.Г.Петровского, 2003 г.	Учитель начальных классов	СЗД
36	Халюкова Юлия Сер-	Брянский государственный	педагог- психолог	первая

	геевна	ный университет имени академика И.Г., Петровского, 2007		
37	Тимошина Людмила Владиславовна	Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1978г	Педагог-библиотекарь	
38	Светлорусова Ольга Алексеевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г., Петровского, 2017	Воспитатель ГПД	Молодой специалист

Учитель	Курсы повышения квалификации
Мураль И.П.	Инновационное учебно-методическое сопровождение курса ОРКСЭ/ОДНКНР
Белокопытов А.В.	Преподавание астрономии в условиях внедрения ФГОС СОО
Кузьмичев Н.Н.	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО на занятиях по физической культуре
Дюкова И.Г.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в работе учителя изо»
	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в работе учителя технологии»,
Кузнецов С.Н.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в работе учителя технологии»,
Светлорусова О.А.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО»
Тяпкина И.Н.	Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике
Игнатова К.В.	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с учетом типичных ошибок участников ГИА
Кузнецова О.И.	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО
Никишонкова Т.В.	Система контроля и оценки образовательных ресурсов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ
Ащеулова И.Л.	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с учетом типичных ошибок участников ГИА
Павлова Е.А.	Современное качество содержания, технологий, условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ОО

**Сравнительный анализ численности педагогов
по категориям за два года**



1.6. Учебно-информационное обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «СОШ № 19» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Ил-

люстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Учебно-методическое обеспечение программы	
				Учебники	учебно-методические пособия
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 1а класса учителя начальных классов <i>Чеботкова Н.А.</i> составленная на основе образовательной программы Иванова С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык 2012г модели Начальная школа 21 века	5ч.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2013г Вентана-Граф	Методическое пособие С.В. Иванова 2013г
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку учителя начальных классов <i>Хохлова С.А.</i> для учащихся 1б класса составленная на основе образовательной программы Климановой Л.Ф	5ч.	Климанова Л.Ф., С.Г.Макеева. Русский язык 2015г Просвещение	Методическое пособие Л.Ф.Климановой, 2015г
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 2а класса учителя начальных классов <i>Телешевой О.В.</i> составленная на основе образовательной Иванова С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык 2009г модели Начальная школа 21 века	5ч.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г Вентана-Граф	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 2б класса учителя начальных классов <i>Копыловой Н.В.</i> составленная на основе образовательной Иванова С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык 2009г модели Начальная школа 21 века	5ч.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г Вентана-Граф	

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 3б класса учителя начальных классов <i>Ковалевой О.И.</i> на основе образовательной Иванова С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык модели Начальная школа 21 века М, Вентана-Граф 2011г	5ч.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г Вентана-Граф	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 3а класса учителя начальных классов <i>Шпильковой С.В.</i> на основе образовательной программы Иванова С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык модели Начальная школа 21 века М, Вентана-Граф 2011г	5ч.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г Вентана-Граф	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 4а класса учителя начальных классов <i>Прокопенковой С.А.</i> на основе составленная на основе образовательной программы Климановой Л.Ф	5 ч.	Климанова Л.Ф., С.Г.Макеева. Русский язык 2015г Просвещение	Методическое пособие Л.Ф.Климановой, 2015г
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 4б класса учителя начальных классов <i>Мураль И.П.</i> , созданная на основе образовательной программы Иванова С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык модели Начальная школа 21 века М, Вентана-Граф 2011г	5 ч.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г Вентана-Граф	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 4в класса учителя начальных классов <i>Фирсовой Е.А.</i> ..., созданная на основе образовательной программы Иванова С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык модели Начальная школа 21 века М, Вентана-Граф 2011г	5 ч.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г Вентана-Граф	

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5а,б классы учителя русского языка и литературы <i>Павловой Е.А.</i> ,	. 3ч.	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение,2016	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 6-х классов учителя русского языка и литературы	3ч	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение,2016	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7-х классов учителя русского языка и литературы	3ч	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык М 1-3 часть Мнемозина 2012	.А. Богданова Уроки русского языка в 7 классе М, 2015г.
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 8 класса	3ч	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык М 1-3 часть Мнемозина 2012	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 9-х классов	2ч.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык М 1-2 часть Мнемозина 2009	Л.В. Прохвалитина Контрольные работы по русскому языку, 8 класс М, 2009г
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 10а класса	1ч	Н.Г. Гольцовой, Шамшина Русский язык 10-11 класс, 2012	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 11а класса учителя русского языка и литературы	1ч	Н.Г. Гольцовой, Шамшина Русский язык 10-11 класс, 2011	

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 1а класса учителя начальных классов <i>Чеботкова Н.А.</i> составленная на основе образовательной программы Ефросининой А.Е., и др. Литературное чтение 2012г модели Начальная школа 21 века	4ч	Ефросинина Л.Г. Литературное чтение 2014г	Методическое пособие А.Е. Ефросинина, 2015г.
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку учителя начальных классов <i>Хохлова С.А.</i> для учащихся 1б класса составленная на основе образовательной программы Климановой Л.Ф	4ч	Климанова Л.Ф. и др. для 2 кл., 2015 г.	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 2а класса учителя начальных классов <i>Телешевой О.В.</i> составленная на основе образовательной Ефросининой А.Е., и др. Литературное чтение 2012г модели Начальная школа 21 век	4ч	Ефросинина Л.Г. Литературное чтение 2014	Методическое пособие А.Е. Ефросинина, 2015.
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку для учащихся 2б класса учителя начальных классов <i>Копыловой Н.В.</i> составленная на основе образовательной Ефросининой А.Е., и др. Литературное чтение 2012г модели Начальная школа 21 век	4ч	Ефросинина Л.Г. Литературное чтение 2014	Методическое пособие А.Е. Ефросинина, 2015г.
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 3а класса учителя начальных классов <i>Шпильковой С.В.</i> .	3ч.	Ефросинина Л.Г. Литературное чтение 2014	

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературному чтению для 3б класса учителя начальных классов <i>Ковалевой О.И.</i> ..., созданная на основе программы-Начальная школа 21 века, М, Вентана -Граф, Литературное чтение, 2012г.	3ч	Ефросинина Л.Г. Литературное чтение 2014	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературному чтению для 4а класса учителя начальных классов <i>Прокопенковой С.А.</i> ..., созданная на основе программы Перспектива	3ч.	Ефросинина Л.Г. Литературное чтение 2014	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературному чтению для 4 б класса учителя начальных классов <i>Мураль И.П.</i> ...,2009г. программыНачальная школа 21 века, М, Вентана -Граф, Литературное чтение, 2012г.	3ч	Ефросинина Л.Г. Литературное чтение	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературному чтению для 4 в класса учителя начальных классов <i>Фирсовой Е.Аю.</i> ...,2009г. созданной на основе программы Начальная школа 21 века, М, Вентана -Граф, Литературное чтение, 2012г.	3ч		

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся 5 класса Созданная на основе Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 2012	Коровина В.Я., Журавлев В.П Методическое пособие по литературе
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся 6-х созданная на основе .Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 6класс 2012, 1-2 часть	

Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся 7-х классов созданная на основе Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч	Коровина В.Я. литература 7кл, 2012	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся 8а класса ., созданная на основе Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч.	Коровина В.Я. литература 8кл, 2012	
Федеральный компонент		Рабочая программа по литературе для учащихся 9-х классов , созданная на основе .Программы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г	2ч	Коровина В.Я. литература 9кл, 2012	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся 10 класса , созданная на основе .	3ч.	Зинин С.А. Литература Ч.1 ,2 М: Русское слово ,2005 Зинин С.А. Литературная	
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по литературе для учащихся 11а класса	3ч	Гольцова Н.Г. Русский язык М: Русское слово ,2005	
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по немецкому языку для учащихся 5классов	3ч	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс Просвещение 2011г	

Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по немецкому языку для учащихся 6-х классов	3 ч	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 6 класс Просвещение 2008г
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по немецкому языку для учащихся 7а класса	3ч	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 7 класс Просвещение 2009г
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по немецкому языку для учащихся 8а класса	3ч	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 8 класс Просвещение 2009г
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся 4-8 классов	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2012	
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся 9-х классов	3 ч	

Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся 10 класса	3 ч	Афанасьева О.В. Английский язык 10 класс Просвещение 2008
Федеральный компонент	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся 11а класса	3 ч	Афанасьева О.В.. Михеева И.В, 11класс Английский язык Просвещение 2009г
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для учащихся 2 класса	4ч.	Рудницкая В.Н. Математика, 2012 М, Вентана-Граф
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для учащихся 3 класса	4 ч.	В.Н.Рудницкая Т.В. Юдачева Методика обучения математики М, Вента- Граф 2012г.
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для учащихся 4 класса	4 ч.	В.Н.Рудницкая Т.В. Юдачева Методика обучения математики М, Вента- Граф 2012г.
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся 5 класса	5ч	Никольский С.М. Математика М: Просвещение,20
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся 6 классов	5ч	Никольский С.М. Математика М: Просвещение,20

Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся 7а,7б классов	5ч	Никольский С.М. Математика М: Просвещение,20
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся 8а класса	5ч	Мордкович А.Г. Алгебра 8 класс, 2007 г Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. 2011г
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся 9а,9б классов	5ч	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс, 2008 г Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. 2011г
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся 10а класса	6ч	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 класс, 2009г.профильный уровень. Потоскуев Е.В. Геометрия 10кл. 2006г,
Федеральный компонент	Математика	Рабочая программа по математике для уч-ся 11а класса	6ч	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 11класс, 2009г.профильный уровень. Потоскуев Е.В. Геометрия 10кл. 2006г,

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 1а класса	2 ч.	Н Ф.. Виноградова Методическое пособие Вентана -Граф,2011г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 2а класса	2 ч.	Н Ф.. Виноградова Методическое пособие Вентана -Граф,2011г
		Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 3 класса	2 ч. в неделю	Н Ф.. Виноградова Окружающий мир Вентана -Граф,2 012г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 4 класса	2 ч.	Н Ф.. Виноградова Окружающий мир Вентана -Граф,2 012г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по природоведению для учащихся 5-х классов	2ч	Плешаков А.А. Сонин Н.И Природоведение5 М, Просвещение 2010

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для уч-ся 7 классов учителя	2ч	Перышкин А.В. Физика 7. 2009г Дрофа
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для уч-ся 8 класса	2ч	Перышкин А.В., Е.М.Гутник. Физика 8.2009г М,Дрофа
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для уч-ся 9 классов учителя	2ч	Перышкин А.В., Е.М.Гутник. Физика 9.2010 М,Дрофа

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для уч-ся 10а класса	5ч	Мякишев Г.Я. , Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотник Физика 10.2008г (профильный и базовый уровень)
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по физике для уч-ся 11а класса	5ч	Мякишев Г.Я. Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика 11.2008г М.Просвещение
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по химии для учащихся 8 класса	2ч	Рудзитис Г.Е. Неорганическая химия 8, М, Просвещение 2009
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по химии для учащихся 9 классов учителя химии <i>Буданцевой А.А.</i> , составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Программа курса химии 8-11класс».М., Просвещение,2009г	2ч	Рудзитис Г.Е. Неорганическая химия , Органическая химия 9, М, Просвещение 2009
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по химии для учащихся 10 класса учителя химии <i>Костыгиной Е.Н.</i> , составлена на основе программ по химии, О.С. Габриеляна «Программа курса химии 8-11класс».М., Дрофа. 2010г	3ч	О.С. Габриелян Химия ,10 Дрофа. 2010г (профильный уровень)

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по химии для учащихся 11 класса	. 3ч	О.С. Габриелян Г.Г.Лысова Химия ,11 Дрофа. 2010г (профильный уровень)
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся 6 –х классов	. 1ч	Н.И. Сонин Биология-живой организм Дрофа, 2011г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся 7 –х классов	2ч	В.Б. Захарова Н.И. Сонин Многообразие живых организмов Дрофа,2012г

Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся 8 –х классов	2ч	Н.И. Сонин Н.Р. Сапин Биология. Человек. Дрофа, 2012г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся 9–х классов	2ч	С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров Биология . Общие закономерности» Дрофа, 2009г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся 10 класса	1ч	В.И. Сивоглазов И.Б. Агафонов Захарова Е.Т. Общая биология 10-11 класс, М.. Дрофа, 2009г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по биологии для учащихся 11 класса учителя	1ч	.И. Сивоглазов И.Б. Агафонов Захарова Е.Т. Общая биология 10-11 класс, М.. Дрофа, 2009г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по географии для учащихся 6 класса	1,5 ч	Т.П. Герасимовой («Физическая география», 6 класс), М. Дрофа 2008г Л.Н. Ахромеев «География родного края» М, Курсив 2012г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по географии для учащихся 7-х классов	2ч	В.А. Коринская, .В. Душиной География материков и океанов. М, Дрофа , 2007г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по географии для учащихся 8-го класса	2ч	А.И. Алексеева География России. М, Дрофа , 2009г
Федеральный компонент	Естествознание	Рабочая программа по географии для учащихся 9-х классов	.2ч	.А. И Климова А.И. Алексеева География России. М, Дрофа , 2008г

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, выставочными стеллажами (3). Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

№ п/п	Основные показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Количество учащихся в школе	541	537	545
2.	Всего читателей	346	380	322
3.	Всего читающих учащихся	330	361	322
4.	Процент охвата чтением	64%	70,8%	60:%
5.	Количество посещений	2905	2887	3204
6.	Книжный фонд	12228	11439	23545
7.	Фонд учебников	11198	11141	9021
8.	Книговыдача	3930	3853	2421
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	226	21,3	43,2
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%
11.	Потребность в учебниках	-	452	-
12.	Выдано учебников	6609	7748	7908
13.	Средняя посещаемость	8,4	7,6	6,4
14.	Средняя читаемость	11,4	10,1	9,3

15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,32	0,33	0,33
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7	8	8
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	179	167	173
18.	Периодика (количество наименований)	1	1	3
19.	Спонсорская помощь родителей	-	-	-
20.	Учебник – в дар школе	-	-	-
21.	Книга – в дар школе	-	-	-
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	281 485-43	368 625 - 12	

1.8. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Интерактивные доски	
Принтеры	11
МФУ	5
Мультимедийный проекторы	11
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	нет

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирова-	динамика каче-	-участие и	-участие в кон-	выполнение	-

	ние системы аналитических показателей	ства знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты Знаника	результативность участия в олимпиадах, конкурсах	курсах -прохождение курсов -аттестация	предметных программ	обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты работ по текстам ГИМЦа -результаты ВПР -результаты Политоринга	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информацион-		-содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

		ные стенды)				
--	--	-------------	--	--	--	--

Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	533 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности учащихся	214 человек 50,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов (базовый уровень) 50 балл (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (базовый уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 7,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека 37 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370 человек 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	80 человек 15%
1.19.1	Районного уровня	52 человека 9,8%
1.19.2	Муниципального уровня	30 человек 5,6%
1.19.3	Регионального уровня	7 человек 1,3%
1.19.4	Федерального уровня	1 человека 0,2%
1.19.5	Международного уровня	2 человек, 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек +1 – внешний совм.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	37 человека 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	0 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 70,2%
1.29.1	Высшая	12 человек 32,4%
1.29.2	Первая	человек 37,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 5,4%

1.30.2	Свыше 20 лет	22 человек 59,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 35,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 человек 94,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч.году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек 37,8%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	30
2.2	% обеспеченности учебной и учебно- методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться ши-	0 человек

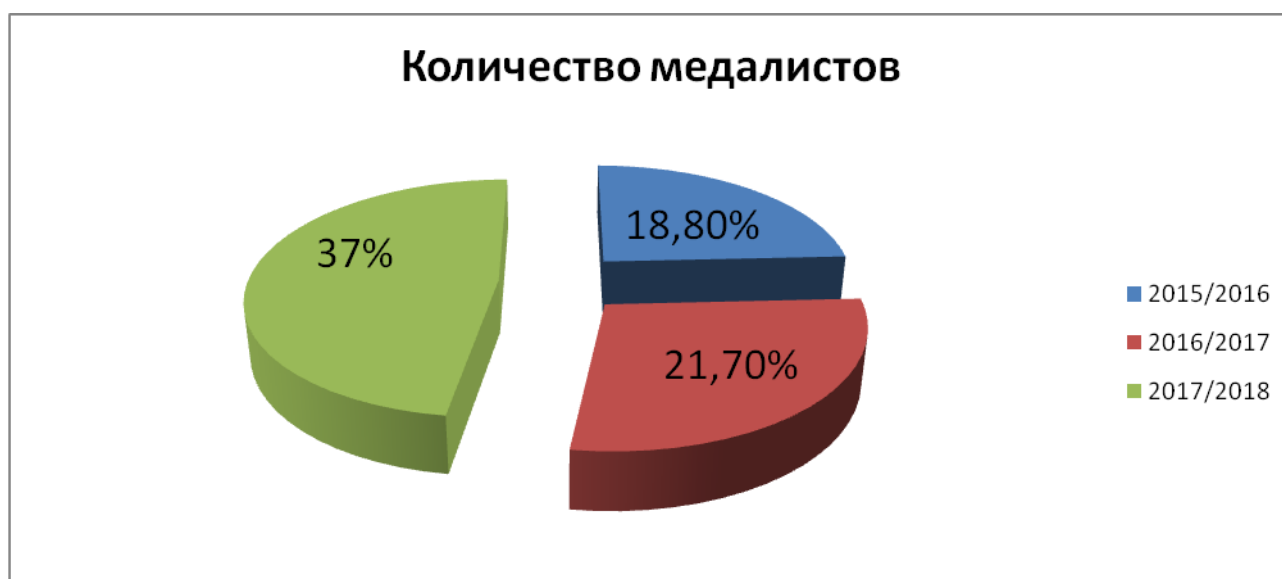
	рокопосным интернетом(не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1589,1 кв.м

Достижения обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности:

	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Руководитель	Конкурс	Место
1	Трошечкин Е.	6а	Евсигнеева А.В.	Спортивный лазертаг	2
2	Березовский М.	6а	Евсигнеева А.В.	Спортивный лазертаг	2
3	Мокшанов Р.	6а	Евсигнеева А.В.	Спортивный лазертаг	2
4	Алешина У.	6а	Евсигнеева А.В.	Спортивный лазертаг	2
5	Дугина А.	6б	Евсигнеева А.В.	Спортивный лазертаг	2
6	Кем М. Павленко А. Кем О. Школа О. Майер Т.	6а 6а 8б 5б 5а	Кандыба Л.М.	Областное первенство среди общеобразовательных организаций по шахматам «Белая ладья»	2
7	Светлорусов С.	1б	Светлорусова О.А.	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Пятое колесо»	2
			Светлорусова О.А.	Городской конкурс «Мастер – Золотые руки»	1
8	Селедцов Д	2б	Копылова Н.В.	Городской конкурс «Мастер – Золотые руки»	2
9	Горбачева У.	2б	Копылова Н.В.	Городской конкурс «Мастер – Золотые руки»	2
10	Камков Д.	3б	Сергеев И.Н.	Косики Каратэ	2
11	Березовский М.	6а	Сергеев И.Н.	Косики Каратэ	3
12	Семенихин В.	6а	Сергеев И.Н.	Косики Каратэ	3
13	Голяженков А.	5а	Павлова Е.А.	Районный конкурс «Неопалимая купина»	1
14	Голяженков А.	5а	Павлова Е.А.	Всероссийский конкурс «Звезда спасения»	2
15	Богданова В.	5б	Королева С.Н.	Районный конкурс «Неопалимая купина»	3
16	Команда	9а	Евсигнеева А.В.	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	2
17	Команда		Евсигнеева А.В.	Легкоатлетическая эстафета «дорогами победы»	3
18	Горбунова Е.	4а	Сергеев И.Н.	Косики Каратэ	3,1
19	Кузьменкова С.	8б	Евсигнеева А.В.	Фестиваль ВФСК ГТО	1
20	Команда		Тимошина Л.В.	«Все профессии важны»	1
21	Команда		Евсигнеева А.В.	Первенство по баскетболу Бежицкого района	1
22	Горбунова Е.	4а	Сергеев И.Н.	Кубок России по косики-каратэ	1
23	Емельянова Ю	10	Купреев С.А.	Районный конкурс само-	3

				деятельности «Пою мое Отечество»	
24	Бобкова А.	11а	Каркатенкова А.Ф.	Районный конкурс рисунка «СПИДУ – нет!»	2
25	Команда		Евсигнеева А.В.	Президентские состязания	3
26	Васейкин Н.	9а	Евсигнеева А.В.	Президентские состязания	1
27	Дугина А.	6б	Евсигнеева А.В.	Лыжня России	2
28	Бугаева Е.	11а	Евсигнеева А.В.	Лыжня России	2
29	Команда			«Добры-молдцы!»	3
30	Команда		Евсигнеева А.В.	Первенство по баскетболу Брянской области	2
31	Мастанов Р.	9б	Дюкова И.Г.	Конкурс «Твоя безопасность»	3
32	Бобкова А.	11а	Каркатенкова А.Ф.	Конкурс «Твоя безопасность»	2
33	Голяженков А.	5а	Павлова Е.А.	Конкурс «Твоя безопасность»	3
34	Андросенко Д		Евсигнеева А.В.	Кросс воина	1
35	Команда		Евсигнеева А.В.	Спортивное ориентирование	1
36	Ильенко Е.	7б	Чувилина Н.П.	Международный конкурс «Безопасный Интернет»	1

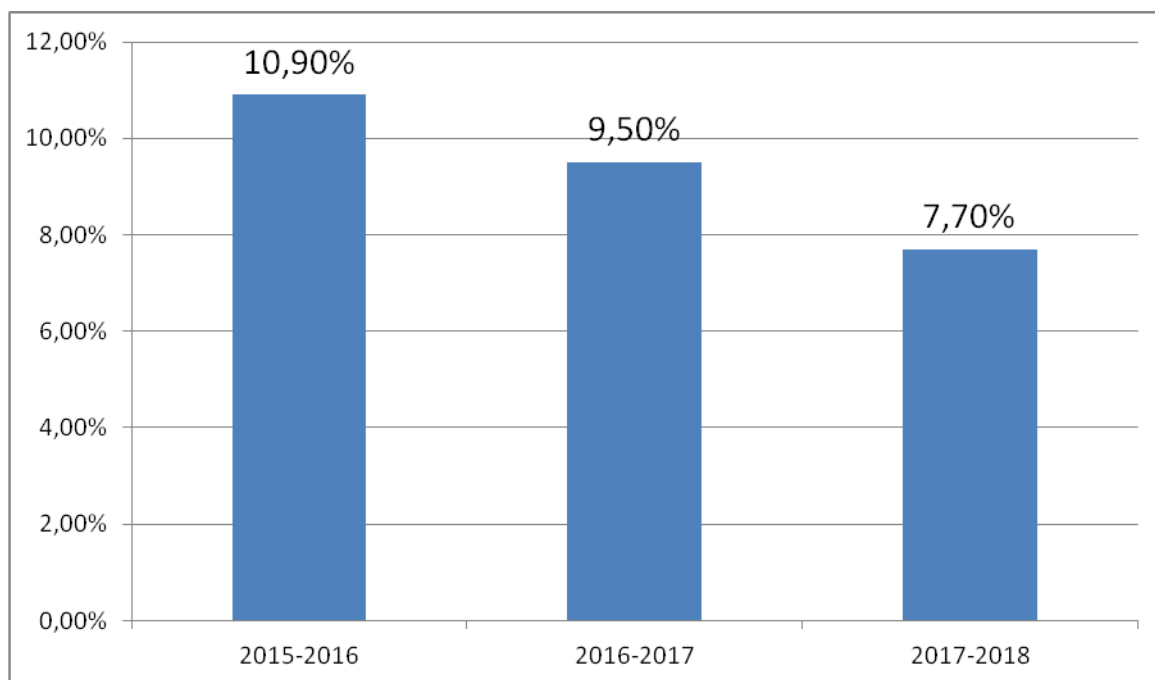
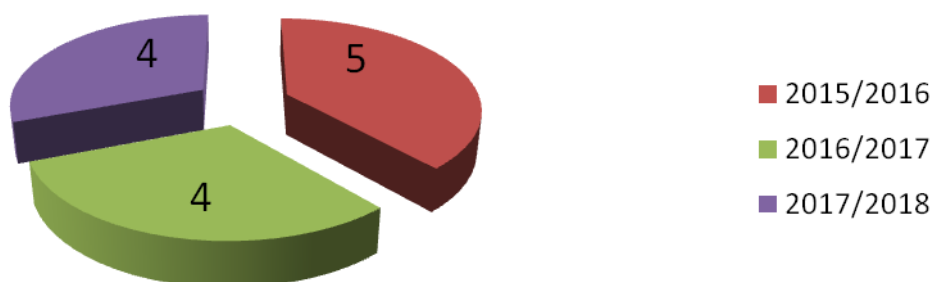
Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Количество медалистов	Процент медалистов от количества выпускников
2015/2016	16	3	18,8 %
2016/2017	23	5	21,7 %
2017/2018	27	10	37 %



Учебный год	Количество выпускников 9 клас-	Количество обучающихся	Процент
-------------	--------------------------------	------------------------	---------

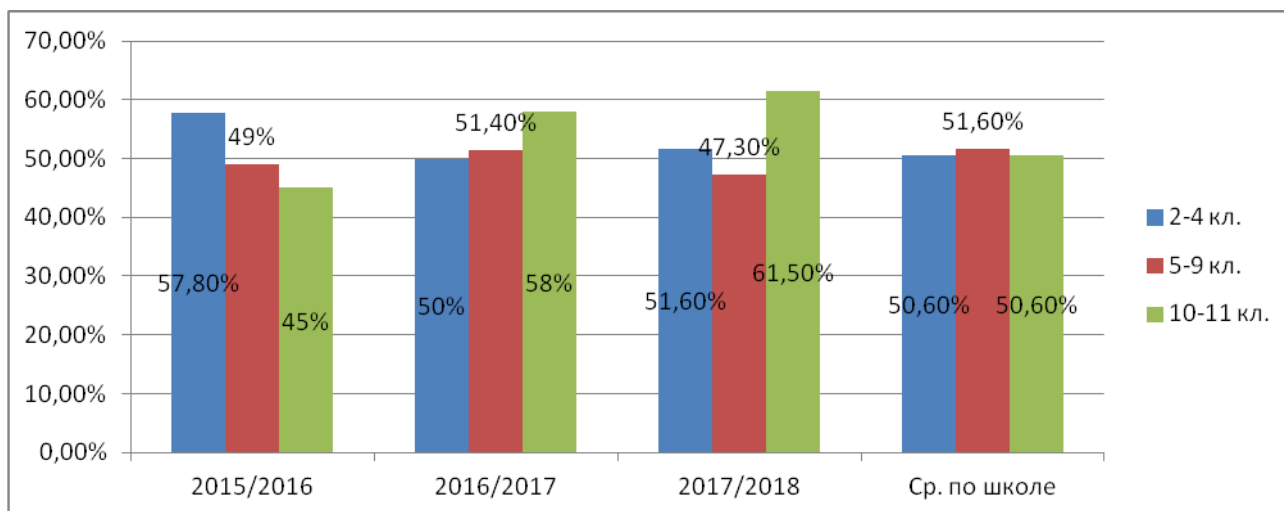
	са	9 классов, окон- чивших учебный год на «отлично»	
2015/2016	46	5	10,9 %
2016/2017	42	4	9,5 %
2017/2018	52	4	7,7 %

Количество обучающихся, окончивших 9 классов на "отлично"



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по уровням образования за три года

Периоды обучения	Качество знаний, %			Ср. по школе
	2 - 4	5 - 9	10 - 11	
2015/2016	57,8	49	45	50,6
2016/2017	50	51,4	58	51,6
2017/2018	51,6	47,3	61,5	50,6



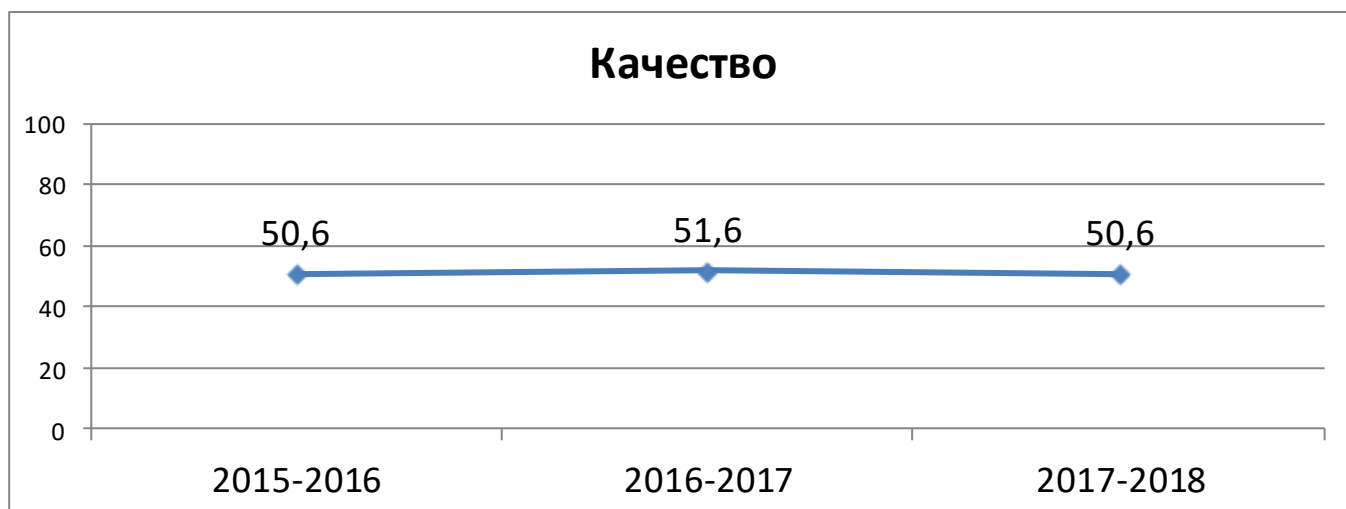
Сравнительный анализ уровня обученности по уровням образования за три года

Периоды обучения	Обученность, %			
	2 - 4	5 - 9	10 - 11	Ср. по школе
2015/2016	100	96,3	100	99,7
2016/2017	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100

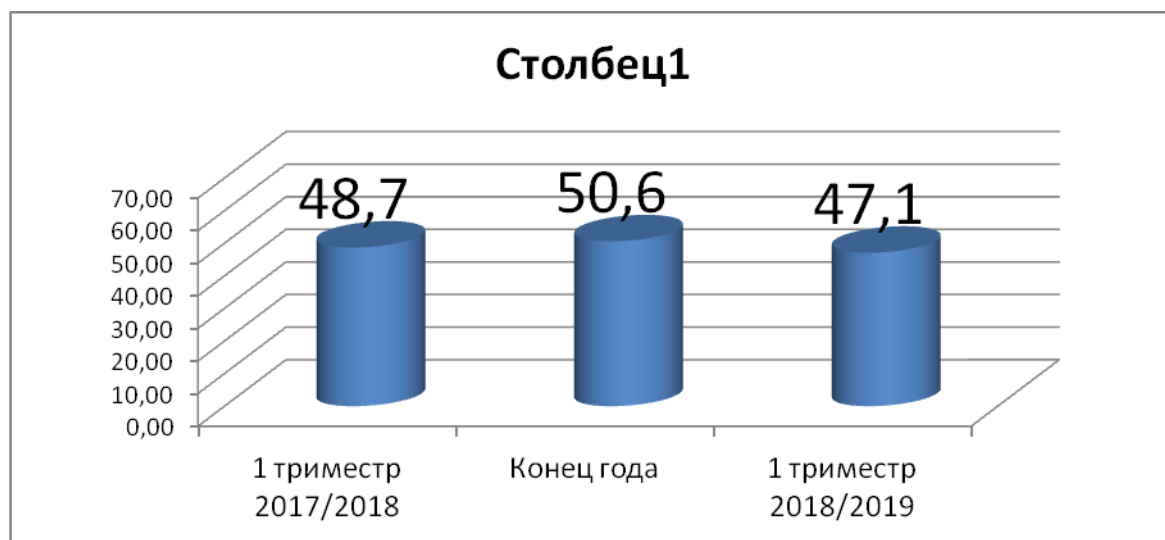


Учебный год	Кол-во аттестованных обучающихся	Кол-во «отличников»	На «4» и «5»	Показатель качества знаний обучающихся, %
2015/2016	395	54	146	50,6
2016/2017	414	67	148	51,6
2017/2018	423	60	154	50,6

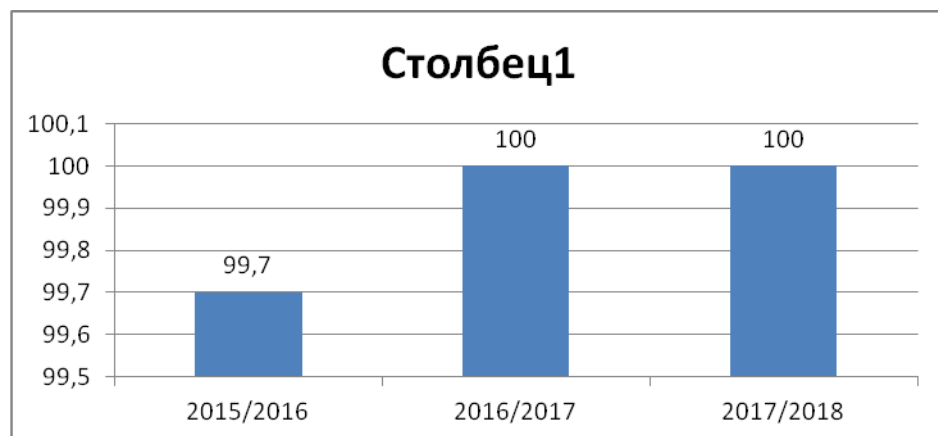
Динамика качества знаний по школе за три года



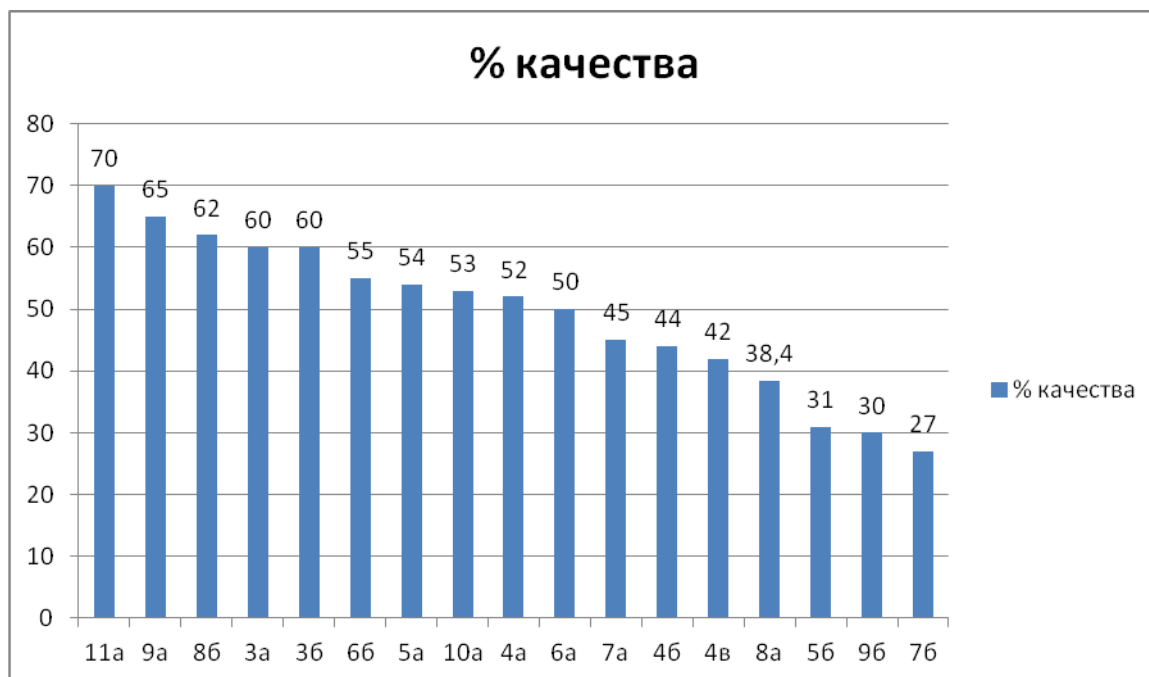
Сравнительный анализ качества знаний



Динамика обученности за три последних года



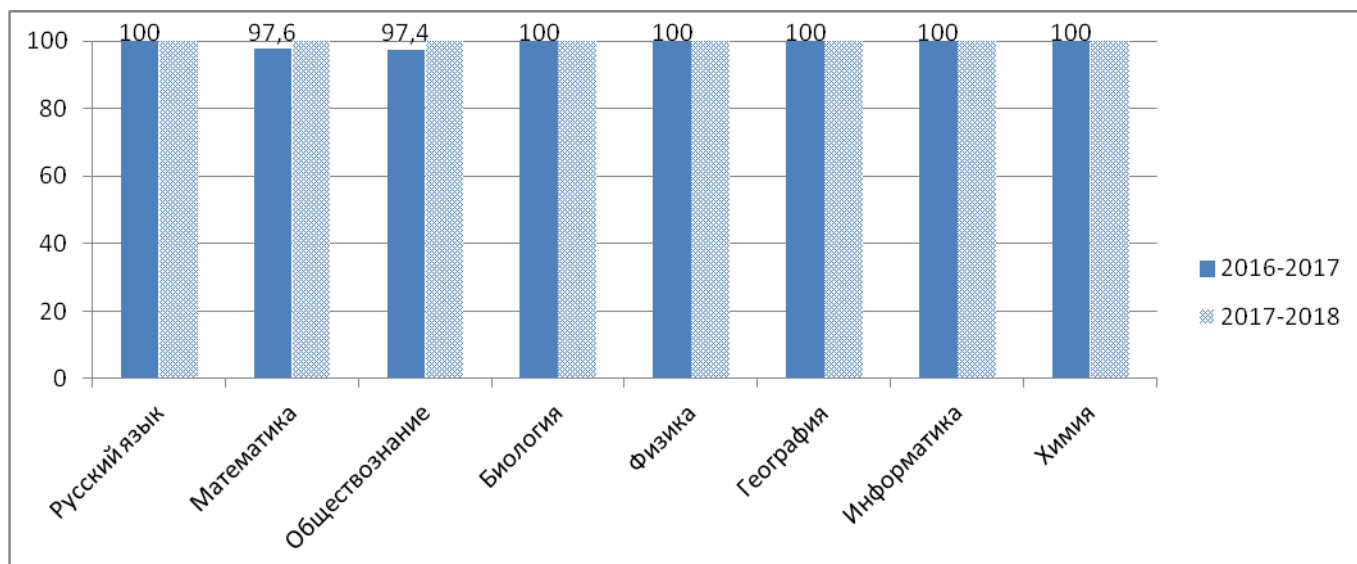
Рейтинг качества знаний на конец 2017/2018 учебного года



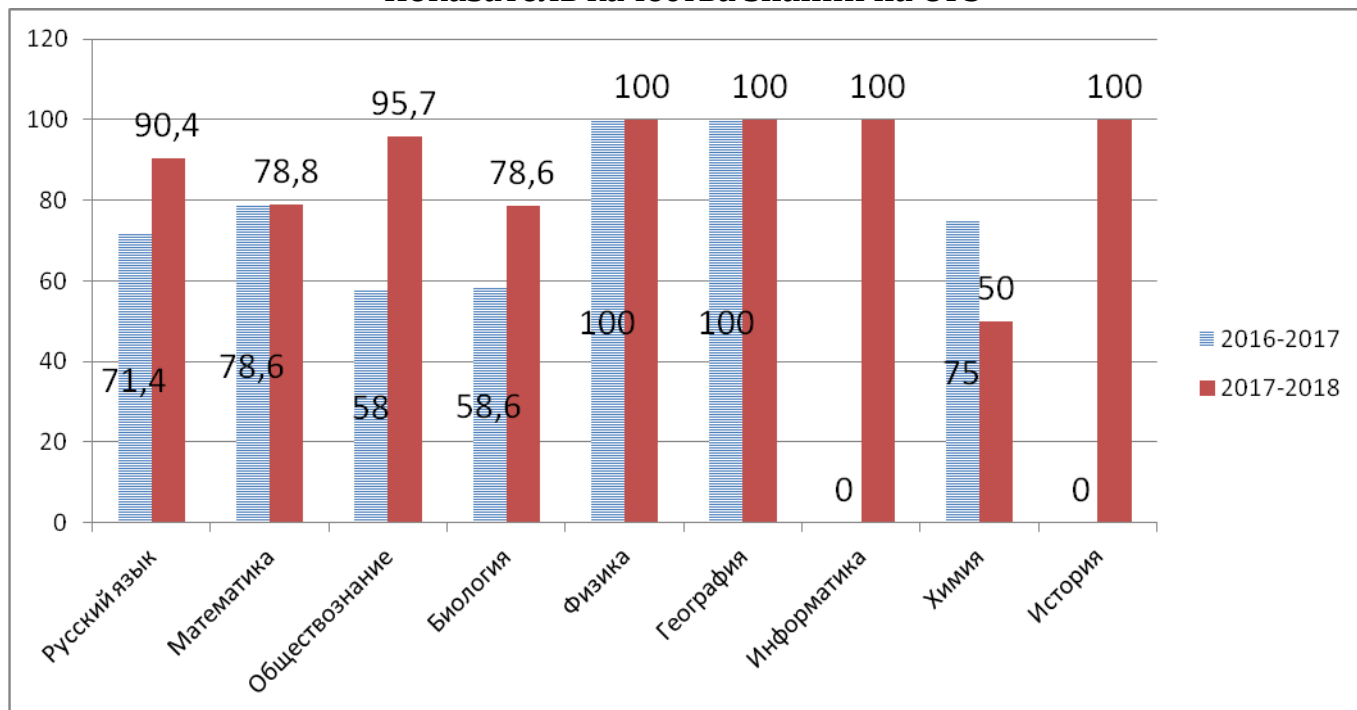
На конец 2017/2018 учебного года в школе обучалось 52 девятиклассника. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и все успешно прошли ее. Два выпускника 9 классов (Банний К., Новик А.) проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, но с продлением экзаменов на 1,5 ч, так как являлись обучающимися с ОВЗ. Банний К. сдавал только 2 предмета: русский язык, математику. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, четверо из них – с отличием.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников ОГЭ</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Сдали на «5»</i>	<i>Сдали на «4»</i>	<i>Сдали на «3»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Сдали на «2»</i>	<i>Успеваемость, %</i>
Русский язык	52	4	28	19	5	90,4	0	100
Математика	52	4	8	33	11	78,8	0	100
Обществознание	47	4	10	35	2	95,7	0	100
Биология	28	4	7	15	6	78,6	0	100
Физика	6	4	3	3	0	100	0	100
География	9	4	1	7	1	100	0	100
Информатика и ИКТ	8	4	1	7	0	100	0	100
Химия	2	4	0	1	1	50	0	100
История	2	5	2	0	0	100	0	100

Показатель успеваемости на ОГЭ

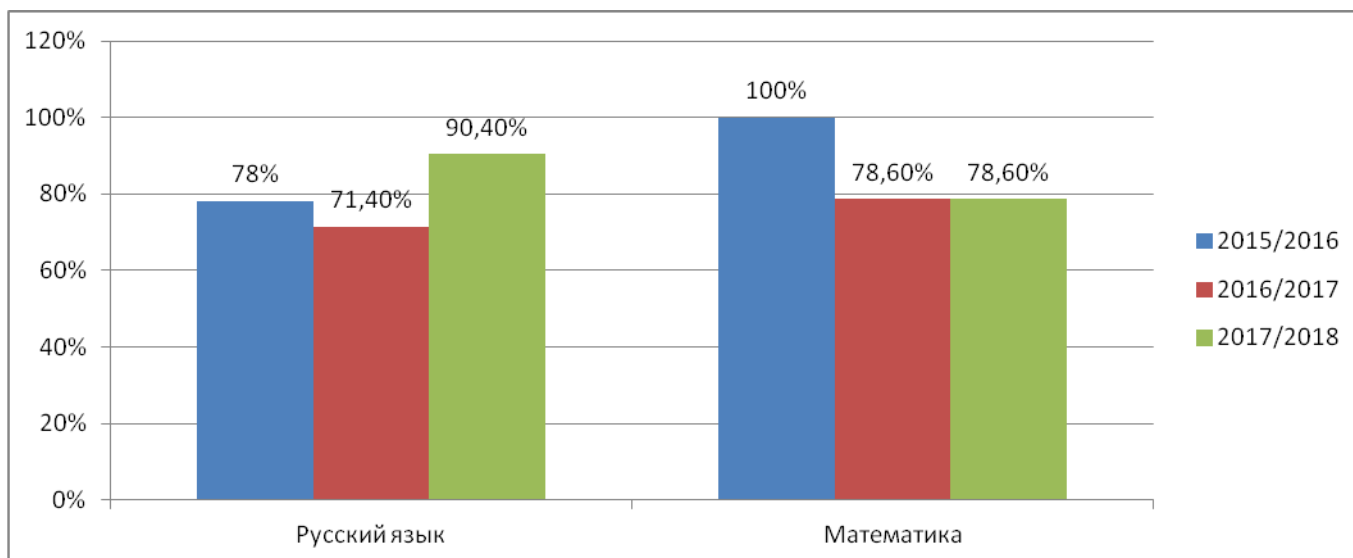


Показатель качества знаний на ОГЭ

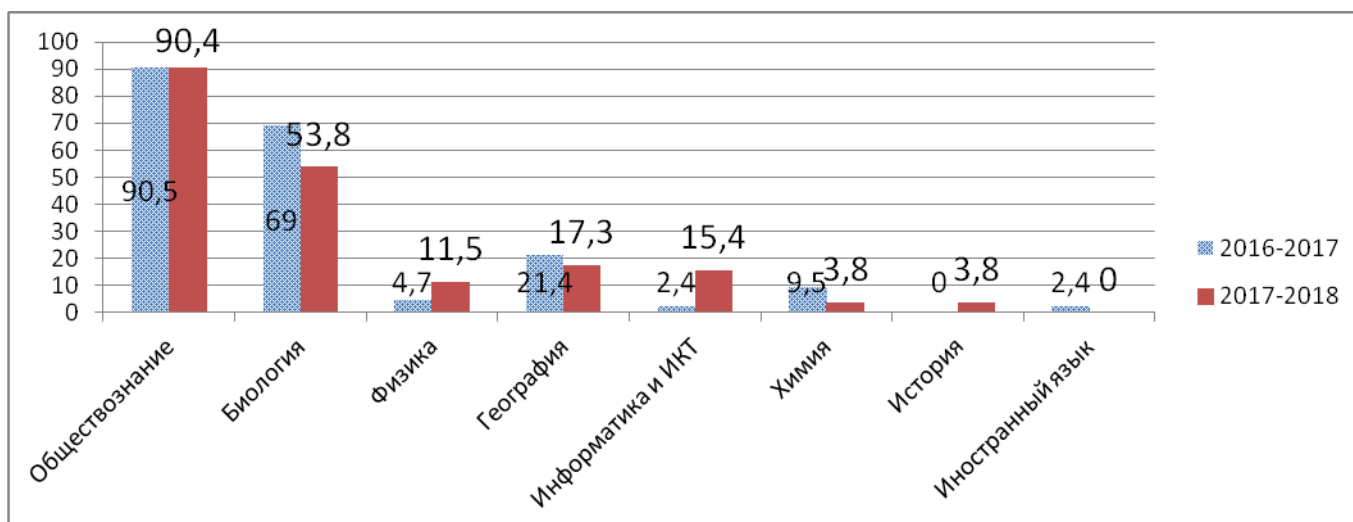


Сравнительный анализ качества знаний ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике за три года

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык	78%	71,4%	90,4%
Математика	100%	78,6%	78,8%



Выбор предметов для сдачи экзаменов выпускниками 9 классов

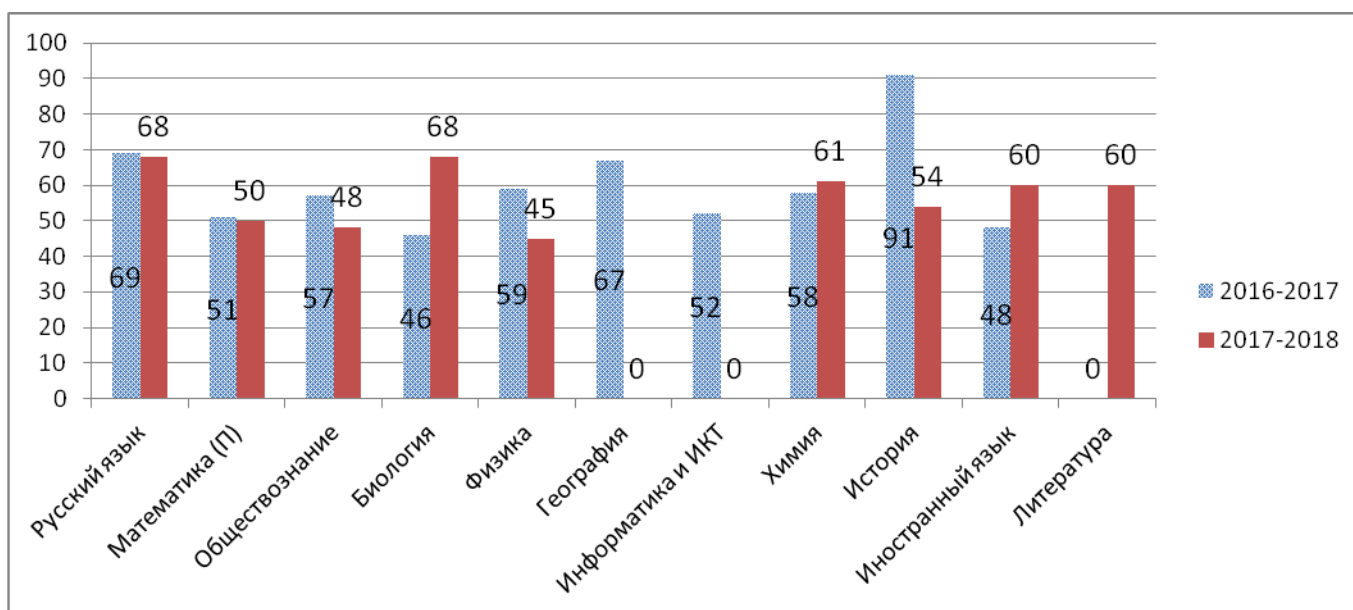


В 2017/2018 учебном году выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по математике базового и профильного уровня, русскому языку, химии, литературе, биологии и английскому языку. Обязательные предметы (русский язык и математику базового уровня) успешно сдали все выпускники. Не все обучающиеся 11 класса «перешагнули» необходимый для поступления в ВУЗы минимум баллов по физике – 1 чел., по истории – 1 чел., по обществознанию – 6 чел.. Высокие результаты показали выпускники на экзамене по русскому языку - средний балл - 68, максимальный – **98** (Павленко Е., учитель Дихнова Е.А.), по истории максимальный – 93 (Павленко Е. учитель Каркатенкова А.Ф.). Низкие результаты показали выпускники на ЕГЭ по обществознанию. Шесть человек из 14 не смогли перешагнуть минимум, необходимый для поступления в вузы.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Проходной минимум	Набрали выше среднего балла по школе	Кол-во участников, не набравших min балл, т.е. «2»	Кол-во участников, набравших более 90 баллов

Русский язык	27	68	24	15 (55,6%)	0	1 (98 б.) Павленко Е.
Математика (Б)	27	5	3	12 (44,4) Качество – 93,3%	0	0
Математика (П)	15	50	27	7 (46,6%)	0	0
Общество- знание	14	48	42	6 (42,8%)	6 (42,8%)	0
Химия	2	60,5	36	1 (50)	0	0
История	5	54	32	3 (60%)	1 (20%)	1 (93 б.) Павленко Е.
Физика	12	45	36	3 (42,8%)	1	0
Литература	4	60	32	2 (50%)	0	0
Биология	2	68	36	1 (50%)	0	0
Иностранный язык	6	60	22	4 (66,6%)	0	0

Сравнительная характеристика среднего балла по предметам на ЕГЭ



Раздел III. Выводы

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Департамента образования и науки Брянской области.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
5. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.

6. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами. Можно отметить учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихся, Чувилину Н.П., учителя географии и экологии, Мураль И.П., учителя начальных классов, Кузнецова С.Н., учителя технологии, Дюкову И.Г., учителя технологии, Годлевскую Л.Г. Однако есть учителя, которые на протяжении учебного года не достаточно активно вовлекают обучающихся в проектную творческую деятельность.
7. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации), количество педагогических работников без категории – 3 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет, 1 – молодой специалист). Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3 человека.

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Халюкову Ю.С. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Халюковой Ю.С. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2019г.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в УО БГА; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу в 4х классах, по реализации ОРКСЭ.