УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска.
(МБОУ «СОШ №19» г. Брянска)

241016, г. Брянск, ул. Ново-Советская, 48, тел. 52-48-41, e-mail:sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено
МО учителей историко-эстетического цикла
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.
Руководитель МО
_____ И Г. Дюкова

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №19» г. Брянска
_____ Т.В. Никишонкова
«30» августа 2021г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №19» г. Брянска
_____ Н. В. Попченко
31 августа 2021г. № 368-О

Рабочая программа по

обществознанию

для 5-9 класса

Составитель: О.А. Трошкина

учитель первой категории

г. Брянск, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. № 1897

–Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ

- Примерной программе основного общего образования для 5-9 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2014 г.

Нормативно-правовыми документами локального уровня:

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска

- образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска

- локальными нормативными актамимуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска

– Учебным планом МБОУ «СОШ №19 на 2021-2022 учебный год.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с учётом уже сложившихся представлений (а возможно, и стереотипов и предубеждений) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 5—9 классов готовности к экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими правомерному и нравственно одобряемому поведению помогут реконструкция и анализ типичных социальных ситуаций и сложившихся практик поведения с позиций норм морали и права. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий. Учителю важно хорошо представлять себе их образовательные возможности и в то же время отчётливо осознавать границы их применения, уметь органически сочетать эти технологии с традиционными методиками.Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь её выпускникам осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме тестовых заданий, самостоятельных и проверочных работ с дифференцированным оцениванием. Итоговый контроль проводится в конце учебного года,,использование заданий внешних оценочных процедур.

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане. «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Срок реализации программы: 2019- 2024 учебный год.

Тематическое планирование, предназначенное для изучения Обществознания в 6 классе разработано и составлено в соответствии с учебным пособием: Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 6 класс – М., Просвещение, 2015 г.

Тематическое планирование, предназначенное для изучения Обществознания в 7 классе разработано и составлено в соответствии с учебным пособием Боголюбова Л. Н., Иванова Обществознание 7 класс –М.,Просвещение, 2015г.

Тематическое планирование, предназначенное для изучения Обществознания в 8 классе разработано и составлено в соответствии с учебным пособием Боголюбова Л.Н., Иванова Обществознание 8 класс- М. Просвещение, 2015 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результатыизучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства.,своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ. **5 класс (17 часов)**

I. Человек в социальном измерении**(8 ч.)**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение. (9 **ч.)**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО. **6 класс (35 часов)**

III. Общество — большой «дом» человечества**(15 ч.)**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ.

Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

IV. Общество, в котором мы живём**(20 ч.)**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ. **7 класс (35 часов)**

V. Регулирование поведения людей в обществе**. (8 ч.)**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства**.(27 ч.)**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**. 8 класс (34 часа)**

VII. Мир экономики**(13 ч.)**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях**. (8 ч.)**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений**. (13 ч.)**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА. **9 класс 34 часа.**

X. Политическая жизнь общества**. (24 ч.)**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство.

Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни. **(8 ч.)**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе. **(2 ч.)**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «СОШ № 19» на 2020-2021 учебный год тематическое планирование для 5 класса составлено на 16 часов

Тематическое планирование 5 класс (16 часов)

№ п/п	Количествочасов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	Введение (1 ч.)			
1	1	Введение	02.09	
	Человек (2ч.)			
2	1	Загадка человека	09.09	
3	1	Отрочество – особая пора	16.09	
		Повторение темы «Человек»		
	Семья (3ч.)			
4	1	Семья и семейные отношения	23.09	
5	1	Семейное хозяйство	30.09	
6	1	Свободное время	14.10	
		Повторение темы «Семья»		
	Школа (3ч.)			
7	1	Образование в жизни человека	21.10	
		Ступени школьного образования		
8	1	Образование и самообразование	28.11	
		Учеба – основной труд школьника		
9	1	Одноклассники, сверстники, друзья	11.11	
		Повторение темы «Школа»		
	Труд (3ч.)			
10	1	Труд – основа жизни	25.11	
11	1	Благотворительность и меценатство	02.12	
		Труд и творчество.		
12	1	Повторение темы «Труд»	09.12	
	Родина (4ч.)			
13	1	Наша Родина - Россия	16.12	
		Многонациональное государство		
14	1	Любовь к Родине. Что значит быть патриотом	23.12	
		Государственные символы		
15	1	**Гражданин России**	30.12	
		Права и обязанности граждан России		
16	1	**Повторение темы «Родина»**	13.01	

В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «СОШ № 19» на 2021-2022 учебный год тематическое планирование для 6 класса составлено на 33 часа

Тематическое планирование 6 класс (33 часа)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1 час)				
1	1	Введение	**06.09**	
Человек в социальном измерении (12 часов)				
2-3	2	Человек – личность	**13.09 20.09**	
4-5	2	Человек познает мир	**27.09 04.10**	
6-7	2	Человек и его деятельность	**11.10 18.10**	
8-9	2	Потребности человека	**25.10 01.11**	
10-11	2	На пути к жизненному успеху	**08.11 22.11**	
12-13	2	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»	**29.11 06.12**	
Человек среди людей (10 часов)				
14-15	2	Межличностные отношения	**13.12 20.12**	
16-17	2	Человек в группе	**27.12 10.01**	
18-19	2	Общение	**17.01 24.01**	
20-21	2	Конфликты в межличностных отношениях. -	**31.01 07.02**	
22-23	2	Практикум по теме: «Человек среди людей»	**14.02 28.02**	
24-25	2	Человек славен добрыми делами	**05.03.03 14.03**	

26-27	2	Будь смелым	**21.03 28.03.**	
28-29	2	Человек и человечность	**11.04 18.04**	
30-31	2	Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»	**25.04.16.05**	
32-33		**Итоговое повторение (2 часа)**	**23.05 30.05**	

В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «СОШ № 19» на 2021- 2022 учебный год тематическое планирование для 7 класса составлено на 33 часа

Тематическое планирование 7 класс (33 часа)

№ п/п	Тема урока		Количество часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
I. Регулирование поведения людей в обществе(12 ч.).					
1.	Введение		1	**02.09**	
2.	Что значит жить по правилам.		1	**09.09**	
3/4.	Права и обязанности граждан		2	**16.09 23.09**	
5.	Почему важно соблюдать законы		1	**30.09.**	
6/7.	Защита Отечества		2	**14.10 21.10**	
8.	Для чего нужна дисциплина		1	**28.10**	
9.	Виновен - отвечай.		1	**11.11**	
10/11.	Кто стоит на страже закона		2	**25.11 02.12**	
12.	Регулирование поведения людей в обществе		1	**009.12**	
II. Человека в экономических отношениях (12 ч.).					
13.	Экономика и ее основные участники		1	**16.12**	
14.	Мастерство работника		1	**23.12**	
15/16.	Производство: затраты, выручка, прибыль		2	**30.12 13.01**	

17.	Виды и формы бизнеса.	1	**20.01**		
18.	Обмен, торговля, реклама	1	**27.01**		
19/20.	Деньги, их функции	2	**03.02 10.02**		
21/22.	Экономика семьи	2	**17.02 03.03**		
23/24.	Человек в экономических отношениях	2	**10.03 17.03**		
III. <u>Личность и мораль (6 ч.).</u>					
25.	Воздействие человека на природу	1	**24.03**		
26/27.	Охранять природу – значит охранять жизнь	2	**31.03 14.04**		
28/29.	Закон на страже природы	2	**21.04 28.04**		
30.	Человек и природа	1	**05.05**		
31/33.	Итоговое повторение по курсу	3	**12.05.19.05 26.05**		

В соответствии с учебным графиком МБОУ «СОШ № 19» на 2021-2022 учебный год тематическое планирование для 8 класса составлено на 32 часа.

Тематическое планирование 8 класс (32 часа).

	Тема урока		Количество часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
Личность и общество					
1.	Что делает человека человеком		1	***03.09***	
2.	Человек. Общество. Природа		1	**10.09**	
3.	Общество, как форма жизнедеятельности людей		1	**24.09**	
4.	Развитие общества		1	**01.10**	
5.	Как стать личностью		1	**15.10**	
6.	Личность и общество		1	**22.10**	
Сфера духовной культуры					
7.	Мораль. Долг и совесть.		1	**29.10**	
8	Моральный выбор-это ответственность		1	**05.11**	
9.	Образование		1	**12.11**	
10.	Наука в современном обществе		1	**26.11**	
11.	Религия как одно из форм культуры		1	**03.12**	
12.	Сфера духовной культуры		1	**10.12**	
Социальная сфера					
13.	Социальная структура общества		1	**17.12**	
14.	Социальные статусы и роли		1	**24.12**	

15.	Нации и межнациональные отношения		1	**14.01**	
16.	Отклоняющиеся поведение		1	**21.01**	
17.	Социальная сфера		1	**28.01**	
Экономика					
18.	Экономика и ее роль в жизни общества		1	**04.02**	
19.	Главные вопросы экономики		1	**11.02**	
20.	Собственность		1	**18.02**	
21.	Рыночная экономика		1	**04.03**	
22.	Производство-основа экономики		1	**11.03**	
23.	Предпринимательская деятельность		1	**18.03**	
24.	Роль государства в экономике		1	**25.03**	
25.	Распределение доходов		1	**01.04**	
26.	Потребление		1	**15.04**	
27.	Инфляция и семейная экономика		1	**22.04**	
28.	Безработица, ее причины и последствия		1	**29.04**	
29.	Мировое хозяйство и международная торговля		1	**06.05**	
30.	Экономика		1	**13.05**	
31-32.	**Итоговое повторение по курсу**		2	**20.05** **27.05**	