

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел. 52-48-41, e-mail: sch19@bk.ru
ОКПО 2350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено

МО учителей физико-математического цикла
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Руководитель МО

Кузнецова О.И. О.И. Кузнецова

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

Никишонкова Т.В. Т.В. Никишонкова

«30» 08 2021 г.



Н.В. Попченко
от «01» сентября 2021 г. № 368-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО математике

5-6 класс

Составитель

Язмина ИИ

учитель

математики
высшей категории

2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая программа по математике для 5-9 классов МБОУ «СОШ №19» *составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:*

2. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010) с изменениями 2020 года.

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015г.

5. Учебного плана основного общего образования для 5-9 классов МБОУ «СОШ № 19» на 2021 – 2022 учебный год.

6. Примерной программы основного общего образования по математике.

7. Учебного календарного графика МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022г.

8. Авторской программы по математике Никольского С.М., Потапов М.К., Решетникова Н.Н., Шевкина А.В. (Математика. Сборник рабочих программ. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений ФГОС/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015. — 64 с.)

Рабочая программа *ориентирована на использование учебно-методического комплекта:*

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. [СМ. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. — 12-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2018. — 272 с. — (МГУ — школе).

2. Математика. Дидактические материалы. 5 класс /М.К. Потапов, Л.П. III кин. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 64 с. — (МГУ — школе).

3. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин].- М.: Просвещение, 2018.

4. Математика: Дидакт. материалы для 6 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2018.

5. Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.

6. Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на

- электронном носителе / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.
7. Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 18 – е изд. – М.: Просвещение, 2019
8. Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 18 – е изд. – М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики в 5 классе.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование предметных умений и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Планируется использование ведущих технологий, обеспечивающих эффективную работу учителя и ученика.

Цели обучения:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Задачи обучения:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Предусматривается применение следующих технологий обучения:

- традиционная классно-урочная
- игровые технологии
- элементы проблемного обучения
- технологии уровневой дифференциации
- здоровые сберегающие технологии
- ИКТ

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов, самостоятельных и проверочных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговый контрольный тест проводится в конце года. В итоговый контроль по математике включаются задания по типу заданий внешних оценочных процедур и с учетом ошибок ВПР.

Математика в учебном плане относится к образовательной области «Математика» и является федеральным компонентом.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 5 классе и 5 часов в неделю в 6 классе.

Рабочая программа составлена из расчета 5 часов математики в неделю в 5 классе, в том числе на проведение контрольных работ – 10 часов и 5 часов в неделю в 6 классе, в том числе на проведение контрольных работ – 10 часов

Общее количество часов по данному курсу составляет 326 часов математики в 5-6 классах.

5 класс-163 часа

6 класс-163 часа.

Согласно учебному плану на изучение алгебры отводится:

Класс	Количество часов в год	Количество учебных часов в неделю
7	105	3
8	94	3
9	127	4
ИТОГО		326

В учебном плане МБОУ «СОШ № 19» на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 часа.

Срок реализации программы 5 лет.

Планируемые результаты обучения

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
 - способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
 - умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
 - умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
 - умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
 - умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 - умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

5 класс (163 часа)

Повторение (4 часа.) Действия с многозначными числами. Решение уравнений. Решение текстовых задач. Входная контрольная работа.

Глава 1. Натуральные числа и нуль (43 часа)

Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение. Законы сложения. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание чисел столбиком. Контрольная работа №1. Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Деление нацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Задачи «на части». Деление с остатком. Числовые выражения. Контрольная работа №2. Нахождение двух чисел по их сумме и разности. Вычисления с помощью калькулятора. Решение сложных занимательных задач. Исторические сведения.

Глава 2. Изменение величин (30 часов.)

Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков. Метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Контрольная работа № 3. Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов. Треугольники. Четырёхугольники. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма. Контрольная работа № 4. Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движение. Контрольная работа за 1 полугодие. Исторические сведения. Занимательные задачи.

Глава 3. Делимость натуральных чисел (19 часов.)

Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Контрольная работа № 5. Использование чётности и нечётности при решении задач. Исторические сведения. Занимательные задачи.

Глава 4. Обыкновенные дроби (62 часа)

Понятие дроби. Равенство дробей. Задачи на дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение дробей. Законы сложения. Вычитание дробей. Контрольная работа № 6. Умножение дробей. Законы умножения. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Контрольная работа № 7. Задачи на совместную работу. Понятие смешанной дроби. Сложение смешанных дробей. Вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей. Контрольная работа № 8. Представление дробей на координатном луче. Площадь

прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда. Сложные задачи на движение по реке. Исторические сведения. Занимательные задачи.

Повторение (5 часов.)

Зависимости между величинами. Арифметические действия с действительными числами. Решение текстовых задач. Итоговая контрольная работа. Занимательные задачи.

6 класс (163 часа)

Повторение (6 часов).

Повторение. Действия с обыкновенными дробями. Повторение. Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.

Глава 1. Отношения, пропорции, проценты (23 часа)

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Входная проверочная работа. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Контрольная работа №1 «Отношения. Пропорции». Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события. Занимательные задачи.

Глава 2. Целые числа (34 часа)

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Контрольная работа №2 «Сложение целых чисел». Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси. Контрольная работа №3 «Целые числа». Фигуры на плоскости. Занимательные задачи.

Глава 3. Рациональные числа (35 часов)

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Контрольная работа № 4 «Арифметические действия с рациональными числами». Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Буквенные выражения. Контрольная работа № 5 «Уравнения». Фигуры на плоскости. Занимательные задачи.

Глава 4. Десятичные дроби (35 часов)

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Контрольная работа № 6 «Арифметические действия с десятичными дробями». Десятичные дроби и проценты. Сложные проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Контрольная работа № 7 «Десятичные дроби и

проценты». Вычисления с помощью калькулятора. Процентные расчеты с помощью калькулятора. Фигуры в пространстве. Занимательные задачи.

Глава 5 Обыкновенные и десятичные дроби(20 часов)

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Действительные числа. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики. Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби». Задачи на составление и разрезание фигур.

Повторение (8 часов)

Повторение по темам «Обыкновенные дроби», «Отношения, пропорции, проценты», «Целые числа», «Рациональные числа», «Десятичные дроби», «Обыкновенные и десятичные дроби». ***Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.*** Занимательные задачи.

Резерв (2 часа).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «Математика» для 6 класса,
составленное на 163 часа
в соответствии с учебным графиком МБОУ «СОШ №19» г. Брянска
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Кол- во часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<i>Повторение (6 часов)</i>				
1	1	Дроби. Смешанные числа		
2	1	Нахождение НОД и НОК чисел. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.		
3	1	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.		
4	1	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами		
5	1	Решение задач на части		
6	1	Входная контрольная работа		
<i>Отношения, пропорции, проценты (23 ч)</i>				
7	2	Анализ выполнения контрольной работы. Понятие отношение чисел и величин		
8		Решение задач по теме «Отношение чисел и величин»		
9	2	Понятие масштаба		
10		Масштаб. Решение задач		
11	2	Деление чисел в данном отношении		
12		Деление чисел в данном отношении. Решение задач		
13	4	Понятие пропорции		
14		Пропорции. Решение уравнений		
15		Пропорции. Решение простейших задач		
16		Пропорции. Решение задач		
17	3	Понятие прямой и обратной пропорциональности		
18		Прямая и обратная пропорциональность		
19		Прямая и обратная пропорциональность. Решение задач		
20	2	Понятие о проценте. Решение задач на нахождение процента от числа		
21		Решение задач на нахождение числа по проценту		
22	3	Задачи на проценты		
23		Решение задач на проценты		
24		Задачи на проценте повышенной сложности		
25	2	Круговые диаграммы		
26		Построение круговых диаграмм. Задачи на перебор всех возможных вариантов		
27		Обобщение материала по теме «Отношения. Пропорции. Проценты»		
28	1	<i>Контрольная работа № 1 «Отношения. Пропорции. Проценты»</i>		
29		Анализ выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. Вероятность события. Решение задач		

Целые числа (34 ч)				
30	1	Отрицательные целые числа		
31	2	Противоположные числа.		
32		Модуль числа		
33	2	Сравнение целых чисел одинаковых знаков		
34		Сравнение целых чисел. Отработка вычислительных навыков		
35	4	Сложение целых чисел одинаковых и разных знаков		
36		Сложение целых чисел разных знаков		
37		Сложение целых чисел.		
38		Сложение целых чисел. Решение задач повышенной сложности		
39	2	Законы сложения целых чисел		
40		Применение законов сложения целых чисел. Подготовка к контрольной работе		
41	1	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение целых чисел»		
42	1	Работа над ошибками. Разность целых чисел		
43	3	Разность целых чисел		
44		Отработка умений нахождения разности целых чисел		
45		Вычислительные навыки по теме «Разность целых чисел»		
46	3	Произведение целых чисел одного знака		
47		Произведение целых чисел разных знаков		
48		Отработка умений нахождения произведения целых чисел		
49	3	Частное целых чисел разных знака		
50		Частное целых чисел. Решение задач		
51		Вычислительные навыки по теме «частное целых чисел»		
52	2	Распределительный закон		
53		Применение распределительного закона		
54	2	Раскрытие скобок и заключение в скобки, если перед скобками стоит знак плюс		
55		Раскрытие скобок и заключение в скобки, если перед скобками стоит знак минус		
56	3	Действия с суммами нескольких слагаемых		
57		Действия с суммами нескольких слагаемых удобным способом		
58		Отработка умений выполнения действия с суммами нескольких слагаемых.		
59	3	Представление целых чисел на координатной оси		
60		Представление целых чисел на координатной оси. Практическое задание на построение		
61		Обобщение материала по теме «Целые числа»		
62	1	Контрольная работа № 3 по теме «Целые числа»		
63	1	Работа над ошибками. Занимательные задачи		
Рациональные числа (35 ч)				
64	2	Отрицательные дроби.		
65		Отрицательные дроби. Модуль отрицательной дроби		
66	2	Рациональные числа		
67		Рациональные числа. Решение задач		

68	3	Сравнение рациональных чисел с общим положительным знаменателем		
69		Сравнение рациональных чисел с разными знаменателями		
70		Отработка умений по теме «Сравнение рациональных чисел»		
71	1	ВПР		
72	4	Сложение дробей		
73		Вычитание дробей		
74		Сложение и вычитание дробей		
75		Вычислительные навыки на сложение и вычитание дробей с разными знаками		
76	4	Умножение дробей		
77		Деление дробей		
78		Умножение и деление дробей		
79		Умножение и деление дробей. Решение задач		
80	3	Законы сложения дробей		
81		Законы умножения дробей		
82		Законы сложения и умножения		
83	1	Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с рациональными числами»		
84	1	Работа над ошибками. Занимательные задачи		
85	3	Смешанные дроби произвольного знака. Сравнение смешанных дробей произвольного знака		
86		Смешанные дроби произвольного знака. Сложение смешанных дробей произвольного знака		
87		Смешанные дроби произвольного знака. Вычитание смешанных дробей произвольного знака		
88	2	Изображение рациональных чисел на координатной оси		
89		Практическая работа на изображение рациональных чисел на координатной оси.		
90	4	Уравнения		
91		Уравнения. Решение простейших уравнений		
92		Отработка умений решения уравнений		
93		Уравнения. Решение уравнений повышенной трудности		
94	3	Решение простейших задач с помощью уравнений		
95		Решение задач с помощью уравнений		
96		Отработка умений решения уравнений и задач с помощью уравнений		
97	1	Контрольная работа № 5 по теме «Уравнения»		
98	1	Работа над ошибками. Буквенные выражения		
Десятичные дроби (35 часов)				
99	2	Понятие положительной десятичной дроби		
100		Понятие положительной десятичной дроби. Решение заданий		
101	2	Сравнение положительных десятичных дробей		
102		Сравнение положительных десятичных дробей. Решений задач		
103	4	Сложение десятичных дробей		
104		Вычитание десятичных дробей		

105		Сложение и вычитание десятичных дробей		
106		Вычислительные навыки на сложение и вычитание десятичных дробей		
107	2	Перенос запятой в положительной десятичной дроби при увеличении в 10,100,1000 и т.д. раз		
108		Перенос запятой в положительной десятичной дроби при уменьшении в 10,100,1000 и т.д. раз		
109	4	Умножение положительных десятичных дробей		
110		Умножение положительных десятичных дробей. Решение простейших задач		
111		Умножение положительных десятичных дробей. Решение задач		
112		Вычислительные навыки на умножение положительных десятичных дробей		
113	3	Деление положительных десятичных дробей.		
114		Деление положительных десятичных дробей. Решение простейших задач		
115		Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями		
116	1	Обобщение материала по теме « арифметические действия с десятичными дробями»		
117	1	Контрольная работа № 6 по теме «Арифметические действия с десятичными дробями»		
118	4	Работа над ошибками. Десятичные дроби и проценты		
119		Десятичные дроби и проценты. Решение простейших задач		
120		Десятичные дроби и проценты. Решение задач повышенной сложности		
121		Решение задач на десятичные дроби и проценты		
122	3	Сложные проценты		
123		Сложные проценты. Решение задач		
124		Решение задач по теме «Сложные проценты»		
125	3	Десятичные дроби произвольного знака		
126		Решение примеров с десятичными дробями произвольного знака		
127		Решение уравнений с десятичными дробями произвольного знака		
128	2	Приближение десятичных дробей		
129		Округление десятичных дробей		
130	2	Приближение суммы и разности двух чисел		
131		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел		
132	1	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби и проценты»		
133	1	Работа над ошибками. Вычисления с помощью калькулятора		
Обыкновенные и десятичные дроби (20 часов)				
134	2	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь		
135		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь		
136	2	Бесконечные периодические десятичные дроби		
137		Бесконечные периодические десятичные дроби		

138	1	Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби		
139	2	Непериодические бесконечные десятичные дроби		
140		Непериодические бесконечные десятичные дроби		
141	1	Действительные числа		
142	1	Длина отрезка		
143	2	Длина окружности. Площадь круга		
144		Решение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга»		
145	1	Координатная ось		
146	3	Декартова система координат на плоскости		
147		Построение в Декартовой системе координат на плоскости		
148		Отработка вычислительных навыков с десятичными дробями		
149	2	Столбчатые диаграммы и графики		
150		Столбчатые диаграммы и графики		
151	1	Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»		
152	1	Работа над ошибками. Задачи на составление и разрезание фигур		
153	1	Задачи на составление и разрезание фигур. Занимательные задачи.		
Повторение (8 часов)				
154	1	Отношения, пропорции, проценты. Целые числа.		
155	1	Рациональные числа		
156	1	Десятичные дроби		
157	1	Решение уравнений		
158	1	Решение задач с помощью уравнений		
159	1	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса		
160	1	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками		
161	1	Математическая игра «Математическое путешествие»		
162	1	Резерв. Занимательные задачи		
163	1	Резерв. Занимательные задачи		

