

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска.
(МБОУ «СОШ №19» г. Брянска)

241016, г. Брянск, ул. Ново-Советская, 48, тел. 52-48-41, e-mail: sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено

МО учителей историко-эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Руководитель МО

И Г. Дюкова

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №19» г. Брянска

Т.В. Никишонкова

Утверждено

приказом директора

МБОУ «СОШ №19» г. Брянска

Н. В. Попченко



«30» августа 2021г.

От «30» августа 2021г. № 368-О

Рабочая программа по

Обществознанию

для 5-9 класса

Составитель:

Сергадеева А.

учитель

категории

г. Брянск, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 5-9 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;
- федеральным государственно-образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки России от 17.12.2010 года №1897.

нормативно-правовыми документами локального уровня:

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Брянска»;
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Брянска»;
- календарном учебном графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Брянска» на 2021-2022 уч. год;
- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Брянска» на 2021-2022 уч. год.

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 класса составлена для учебника Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.: учебник для 5 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019.; Обществознание 6 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2019 г.; Обществознание 7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2019 г.; Обществознание 8 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018 г.; Обществознание 9 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Матвеев А.И. – М.: Просвещение, 2018 г.; примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова (изд. «Просвещение» 2019 г.).

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 19» г.Брянска на 2021-2022 учебный год на изучение курса в 5-9 классе отводится 1 часа в неделю, 33 часа в год.

Задачи обучения:

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- овладение учащимися обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры;
- овладение учащимися практическими навыками получения адаптированной социальной информации из различных источников, возможность осуществлять рефлекссию личного социального опыта, актуальную социальную практику;

- освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте;
- предоставление для практического освоения необходимой информации о возможностях и особенностях получения образования, перспективах допрофессиональной подготовки, рефлексии своих склонностей, способностей.

Цели обучения:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятие социальной информации (в том числе экономической и правовой) и определение собственной позиции;
- формирование нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, умения отождествлять себя с российским обществом во всех его типических социокультурных проявлениях, приверженности к социальным нормам, гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: о правах и обязанностях человека, об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме тестовых заданий, зачетов, эссе, в виде самостоятельных контрольных работ на 15-20 минут с дифференцированным оцениванием. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме выполнения творческой работы.

Программа рассчитана на 3 года (2019-2020 год, 2020-2021 год, 2021-2022 год).

Содержание предмета

Обществознание 5 класс. (34ч)

Глава 1. Человек (6ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных . Наследственность.

Раскрыть на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни.

Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека.

Сравнивать свойства человека и животных.

2. Отрочество - особая пора жизни.

Отрочество –особая пора жизни.

Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Описывать отрочество как особую пору жизни. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости

3. Практикум по главе (2 ч)

Глава 2. Семья (6 ч)

4. Семья и семейные отношения (2 ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы

Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи.

Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов.

Выражать собственную точку зрения на значение семьи.

5. Семейное хозяйство (1 ч)

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства

Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнить домашнее хозяйство городского и сельского жителя.

Описывать собственные обязанности в ведении семейного хозяйства

6. Свободное время (2 ч)

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни

Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени.

Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития.

Характеризовать значимость здорового образа жизни

7. Практикум по главе (1 ч)

Глава 3. Школа (5 ч)

8. Образование в жизни человека (1 ч)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования

Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом.

Описывать ступени школьного образования

9. Образование и самообразование (2 ч)

Образование и самообразование. Учёба — основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться

Характеризовать учёбу как основной труд школьника.

Опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения. С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека.

Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития. Выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний

9. Одноклассники, сверстники, друзья (1 ч)

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс

Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.

Иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека.

Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями

11. Практикум по главе (1 ч)

Глава 4. Труд (6 ч)

12. Труд — основа жизни (2 ч)

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство

Объяснять значение трудовой деятельности для личности и общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека.

Различать материальную и моральную оценку труда. Приводить примеры благотворительности и меценатства. Определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде

13. Труд и творчество (2 ч)

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве

Различать творчество и ремесло.

Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров

14. Практикум по главе (2 ч)

Глава 5. Родина (10 ч)

15. Наша родина — Россия (2 ч)

Наша родина — Россия, российская федерация. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к родине. Что значит быть патриотом

Объяснять смысл понятия «субъект российской федерации». Знать и называть статус субъекта рф, в котором находится школа.

Характеризовать особенности России как многонационального государства. Объяснять значение русского языка как государственного. Приводить примеры проявлений патриотизма

16. Государственные символы России (2 ч)

Государственные символы России.

Герб, флаг, гимн, государственные праздники.

История государственных символов. Москва — столица России

Описывать основные государственные символы российской федерации. Знать текст гимна РФ.

Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России.

Составлять собственные информационные материалы о Москве — столице России

17. Гражданин России (2 ч)

Гражданин — отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения

Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ.

Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ.

18. Мы — многонациональный народ (1 ч)

Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения

Различия.

Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия.

Показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества, проявление толерантного отношения к людям разных национальностей.

19. Практикум по главе (1ч)

Планируемые результаты изучения курса:

Научатся: как правильно выстраивать межличностные отношения, как научиться преодолевать страх, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, сущность межличностных отношений.

Получат возможность научиться: конспектировать информацию, выделять главное, связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Обществознание 6 класс. (34 ч)

Введение (1 час). Задачи и содержание курса «Обществознание. 6 класс». Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника. Знакомство с формами работы по предмету.

Глава I. Человек в социальном измерении (6 часов). Характерные черты, присущие личности. Двойственность человека. Черты присущие сильной личности. Индивидуальность. Познание мира и самого себя как потребность человека. Труд как основа развития творческих способностей. Умение размышлять. Этапы становления проблемы. Концентрация внимания на необходимом предмете. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Труд как основа жизненного успеха. Профориентация.

Глава II. Человек среди людей (5 часов). Межличностные отношения. Особенности межличностных отношений, виды: знакомство, приятельство, товарищество. Симпатия и антипатия. Умение взаимодействовать с окружающими. Успех взаимодействия. Человек в группе. Виды групп. Поощрения и наказания. Лидер группы. Объединение людей в группы. Конфликты в межличностных отношениях. Причины, сущность и последствия конфликтов. Этапы протекания конфликта. Стратегия решения конфликтных ситуаций. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава III. Нравственные основы жизни (5 часов). Что такое добро. Кого называют добрым. Человек славен добрыми делами. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Забота о близких. Польза добрых дел. Моральный дух. Сущность страха и причины его возникновения, проявления и последствия. Способы преодоления страха. Гуманизм и гуманное отношения к людям. Ответственность человека за свои действия. Факторы, способствующие повышению человечности и гуманизма.

Итоговое повторение. (1 час). Проект «Человек и общество – формирование толерантности». Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 6 класс».

Планируемые результаты изучения курса:

Научатся: как правильно выстраивать межличностные отношения, как научиться преодолевать страх, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, сущность межличностных отношений.

Получат возможность научиться: конспектировать информацию, выделять главное, связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Обществознание 7 класс. (34ч)

Введение (1 час). Повторение пройденного в 7 классе. Задачи и содержание курса «Обществознание. 7 класс». Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника.

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов). Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Правоотношения в обществе. Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества – долг и обязанность граждан. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Ответственность за нарушение законов. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Прокуратура. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава II. Человек и экономика (1 час). Экономика и ее основные участки. Роль экономики в жизни общества. Экономические блага. Производство и труд. Заработная плата – повременная и сдельная. Факторы, влияющие на производительность труда. Себестоимость продукции. Рациональное использование ресурсов. Энергосбережение. Налоги. Бизнес – собственники и наемные работники. Виды бизнеса – производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический. Цена товара. Бартер. Рынок, рыночное хозяйство. Формы торговли. Возникновение денег, товары-посредники. Экономика семьи. Семейный бюджет. Рациональное ведение домашнего хозяйства.

Глава III. Воздействие человека на природу (1 час). Воздействие человека на природу. Вторая природа. Экология. Производящее хозяйство. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охрана природы. Правила природопользования. Биосферные заповедники и национальные парки. Государственный контроль за выполнением природоохранных законов. Участие граждан в защите природы.

Итоговое повторение. (1 час). Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 7 класс».

Планируемые результаты изучения курса:

Научатся объяснять значения понятий: социальные нормы, привычка, обычай, обряд, церемония; характеризовать социальные нормы и санкции; объяснять, почему за нарушение разных социальных норм следуют социальные санкции; анализировать свое поведение с точки зрения социальных норм и правил, принятых в различных сообществах; определять принципы, лежащие в основе прав и свобод человека и гражданина; анализировать и конкретизировать данные, соотносить их с собственными знаниями; понимать побудительную роль правомерных мотивов в деятельности человека; характеризовать основные виды внешних и внутренних угроз безопасности России; расширять оценочную деятельность; осознавать глубину проблемы внутренней и внешней дисциплины человека;

моделировать последствия нарушения дисциплины; различать разные виды наказаний, предусмотренных в Уголовном кодексе РФ; давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе; применять основные правовые понятия; понимать роль норм и правил как решающих регуляторов общественной жизни.

Обществознание 8 класс. (34 ч)

Введение (1 час). Повторение пройденного в 8 классе. Задачи и содержание курса «Обществознание. 8 класс». Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника.

Глава I. Личность и общество (6 часов). Отличие человека от других существ. Социальное и биологическое в человеке. Деятельность человека. Способности человека, как они проявляются. Самореализация человека. Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек – венец природы? Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества. Социальные нормы, формы социальных норм. Ступени развития общества (традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество). Развитие общества. Эволюция. Революция. Реформы. Глобализация. Глобальные проблемы современности. Личность. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности.

Глава II. Сфера духовной культуры (8 часов). Духовная сфера жизни общества. Культура. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Особенности духовной жизни современной России. Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Долг и совесть. Долг общественный. Долг моральный. Совесть. Моральный выбор. Свобода. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Образование. Приоритетность образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ». Значимость образования в условиях информационного общества. Задачи образования и виды образования. Непрерывность образования. Наука в современном обществе. Что такое наука? Современное научное знание, его элементы. Возрастание роли современной науки. Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Мировые религии. Свобода совести и свобода вероисповедания. Конституция РФ о религии.

Глава III. Социальная сфера (5 часов). Социальная структура. Социальная мобильность. Социальный статус. Виды социальной мобильности. Социальные группы. Признаки социальной группы. Виды социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные статусы и роли. Социальная позиция. Социальная роль. Статусы социальные (предписанные и достигаемые). Гендер – социальный пол. Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношения к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Конституция РФ о национальной принадлежности. Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизм и наркомания. Уголовный кодекс. Основные причины распространения алкоголизма и наркомании.

Глава IV. Экономика (13 часов). Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Способы повышения эффективности производства. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная, смешанная). Рынок. Собственность. Права собственности. Конституция РФ о праве собственности. Формы собственности. Защита прав

собственности. Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Конкуренция. Спрос и предложения. Рыночное равновесие. Производство – основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Формы предпринимательства. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Виды потребления. Страховые услуги. Экономические основы прав потребителей. Защита прав потребителей в РФ. Инфляция. Семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги. Безработица. Ее причины и последствия. Виды безработицы. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство и международная торговля. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Итоговое повторение. (2 часа). Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс».

Планируемые результаты изучения курса:

Научатся: применять понятийный аппарат, формировать относительно целостное представление об обществе и человеке; осознавать взаимосвязь между различными социальными явлениями и описывать на жизнь человека; определять принципы, лежащие в основе прав и свобод человека и гражданина; организовывать учебное сотрудничество; систематизировать информацию, выбирать верные критерии для ее сравнения и сопоставления; создавать и применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; определять свою жизненную позицию (смысл, цели, интересы и т.д.); овладевать способами обобщения и систематизации знаний.

Обществознание 9 класс.

Введение (1 час). Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс».

Глава I. Политика (10 часов). Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Глава II. Право (22 часа). Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые правоотношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение. (1 час). Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс».

Планируемые результаты изучения курса:

Применять понятийный аппарат, формировать относительно целостное представление об обществе и человеке; осознавать взаимосвязь между различными социальными явлениями и описывать на жизнь человека; определять принципы, лежащие в основе прав и свобод человека и гражданина; организовывать учебное сотрудничество; систематизировать информацию, выбирать верные критерии для ее сравнения и сопоставления; создавать и применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; определять свою жизненную позицию (смысл, цели, интересы и т.д.); овладевать способами обобщения и систематизации знаний.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате освоения курса обществознания 5-9 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- признание равноправия народов;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнить, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

В области познавательной:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

В области ценностно-мотивационной:

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя, и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами повседневной жизни;
- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

В области ценностно-ориентационной:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

В области трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Тематическое планирование Обществознание 5 класс.

В соответствии с учебно-календарным графиком МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год тематическое планирование для 5 класса составлено на 32 часа

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1 час)				
1	1	Введение		
Глава I. Человек (4ч)				
2	1	Загадка человека		
3	1	Природа человека		
4	1	Человек – био-социальное существо		
5	1	Наследственность		
6	1	Повторение глав 1		
Глава II. Семья (5ч)				
7	1	Семья и семейные отношения		
8	1	Семейное хозяйство		
9	1	Семейные заботы		
10	1	Свободное время семьи		
11	1	Повторение главы 2		
Глава III. Школа (6 ч)				
12	1	Образование в жизни человека		
13	1	Школьное образование		
14	1	Одноклассники, сверстники, друзья		
15	1	Образование и самообразование		
16	1	Современное образование		
17	1	Повторение главы 3		
Глава IV. Труд(6ч)				
18	1	Труд основа жизни		
19	1	Труд и творчество		
20	1	Трудовая деятельность человека		
21	1	Творческие профессии		
22	1	Творчество в науке и искусстве		
23	1	Повторение главы 4		
24	1	Наша Родина- Россия		
25	1	Государственные символы России		
26	1	Гражданин России		
27	1	Мы- многонациональный народ		
28	1	Моя малая Родина		
29	1	Патриотизм		
30	1	Повторение главы 5		
31-32	2	Итоговое повторение курса		

Тематическое планирование Обществознание 9 класс.

В соответствии с учебно-календарным графиком МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год тематическое планирование для 9 класса составлено на 33 часа

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1 час)				
1	1	Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс»		
Глава I. Политика (11 часов)				
2	1	Политика и власть		
3-4	2	Государство		
5	1	Политическая система		
6	1	Политические режимы		
7	1	Правовое государство		
8	1	Гражданское общество и государство		
9	1	Участие граждан в политической жизни		
10	1	Политические партии и движения. Общественно-политические движения		
11	1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика». Практикум		
Глава II. Право (20 часа)				
12	1	Роль права в жизни человека, общества и государства		
13	1	Правоотношения и субъекты права		
14	1	Правонарушения и юридическая ответственная. Правоохранительные органы		
15	1	Конституция Российской Федерации		
16	1	Основы конституционного строя Российской Федерации		
17-18	2	Права и свободы человека и гражданина		
19	1	Гражданские правоотношения		
20	1	Особенности гражданских правоотношений		
21	1	Право на труд		
22	1	Трудовые правоотношения		
23	1	Семейные правоотношения		
24	1	Семья		
25	1	Административные правоотношения		
26	1	Уголовно-правовые правоотношения		
27	1	Уголовное наказание и ответственность		

		несовершеннолетних		
28	1	Социальные права		
29	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
30	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
31	1	Практикум		
32-33	1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»		