

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ.

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска,
(МБОУ «СОШ №19» г. Брянска)

241016, г. Брянск, ул. Ново-Светская, 48, тел. 52-48-41, e-mail: sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено

МО учителей историко-
эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Руководитель МО

И.Г. Дюкова

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №19» г. Брянска

Т.В. Никишонкова

Утверждено

Директор школы

МБОУ «СОШ №19» г. Брянска

Н.В. Потченко



«30» августа 2021г.

Рабочая программа по

обществознанию

для 10БН класса

Составитель: Сергеевская А.Ф.

учитель _____ категории _____

г. Брянск, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 10-11 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 (ред. от 24.11.2015 года) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями 2019 год для школы

Нормативно-правовыми документами локального уровня:

- ☐ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
- ☐ основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
- ☐ календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска на 2021 – 2022 учебный год
- ☐ учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса составлена для учебника Боголюбова Л.Н., Лабзебникова А. Ю., Телюкина М. В. Обществознание.: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений.- Боголюбова Л.Н., Лабзебникова А. Ю., Телюкина М. В. – М.: Просвещение, 2018 г., Обществознание 11 класс. Боголюбов Л.Н., Лабзебников А.Ю., Литвинова В. А. – М.: Просвещение, 2018 г.; примерной программы основного общего образования по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова (изд. «Просвещение» 2019 г.).

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 19» г.Брянска на 2021-2022 учебный год на изучение курса в 10-11 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Задачи обучения:

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- овладение учащимися обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры;
- овладение учащимися практическими навыками получения адаптированной социальной информации из различных источников, возможность осуществлять рефлексию личного социального опыта, актуальную социальную практику;
- освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте;
- предоставление для практического освоения необходимой информации о возможностях и особенностях получения образования, перспективах допрофессиональной подготовки, рефлексии своих склонностей, способностей.

Цели обучения:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственной, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: о правах и обязанностях человека, об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме тестовых заданий, зачетов, эссе, в виде самостоятельных контрольных работ на 15-20 минут с дифференцированным оцениванием. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме выполнения творческой работы.

Программа рассчитана на 2 года (2021-2022 год).

Обществознание 10 класс. (70ч)

Введение. (1ч)

Глава 1. Человек в обществе (21ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Многообразие видов деятельности. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализации и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

Глава 2. Общество как мир культуры (17 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч)

Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Норма права. Отрасль права. Что такое источник права. Виды нормативных актов. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правосознание. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Защита гражданских прав. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Европейская система защиты прав человека. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение «Человек в XXI веке» (1ч)

Содержание предмета

Обществознание 11 класс. (70ч)

Введение. (1ч)

Глава I. Экономическая жизнь общества (27ч)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует невидимая рука рынка. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции. Инфляция: виды, причины и последствия. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Повторительно-обобщающий урок по главе I(1ч)

Глава II. Социальная сфера (17ч)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Молодежь в современном обществе. Молодёжная субкультура. Демографическая ситуация в современной России. Миграция. Рождаемость и смертность.

Повторительно-обобщающий урок по главе II(1ч)

Глава III. Политическая жизнь общества (21ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Избирательная кампания. Политические партии и партийные системы. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Повторительно-обобщающий урок по главе III(1ч)

Заключение. Взгляд в будущее (2ч)

Резерв (3ч)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате освоения курса обществознания 10-11 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- формулировать при поддержке учителя новые задачи в учебной и познавательной деятельности;
- формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать материал учебника и дополнительный материал;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

В области познавательной:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

В области ценностно-мотивационной:

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя, и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами повседневной жизни;

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

В области ценностно-ориентационной:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

В области трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Тематическое планирование.

В соответствии с учебно-календарным графиком МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год тематическое планирование для 10 класса составлено на 62 часов.

Обществознание 10 класс.

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Глава I. Человек в обществе (14 ч)				
1	1	Что такое общество?		
2	1	Общество как совместная деятельность людей		
3	1	Динамика общественного развития		
4	1	Социальная сущность человека		
5	1	Деятельность – способ существования людей		
6	1	Структура деятельности и её мотивация		
7	1	Многообразие человеческого знания		
8	1	Свобода и ответственность		
9	1	Современное общество		
10	1	Современное информационное общество		
11	1	Глобальная угроза международного терроризма		
12	1	Международный терроризм		
13-14	2	Повторение и обобщение главы I. «Человек в обществе»		
Глава II. Общество как мир культуры. (16ч)				
15	1	Духовная культура общества		
16	1	Культурные ценности и нормы		
17	1	Духовный мир личности		
18	1	Духовный ориентир личности		
19	1	Мораль		
20	1	Устойчивость и изменчивость моральных норм		
21	1	Наука, ее функции в обществе		
22	1	Образование в современном обществе		
23	1	Религия и религиозные организации		
24	1	Особенности религиозного сознания		
24	1	Искусство		
26	1	Структура искусства		
27	1	Массовая культура		
28	1	СМИ и массовая культура		
29-30	2	Повторение и обобщение главы II. «Общество как мир культуры».		
Глава III. Правовое регулирования общественных отношений. (32ч)				
31	1	Современные подходы к пониманию права		
32	1	Теории права		
33	1	Права в системе социальных норм		
34	1	Основные признаки права		
35	1	Источники права		
36	1	Правоотношения и правонарушения		

37	1	Юридическая ответственность		
38	1	Предпосылки правомерного поведения		
39	1	Правовая культура		
40	1	Гражданин РФ		
41	1	Права и обязанности гражданина РФ		
42	1	Гражданское право		
43	1	Гражданские правоотношения		
44	1	Семейное право		
45	1	Семейные правоотношения		
46	1	Трудовые отношения		
47	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
48	1	Экологическое право		
49	1	Способы защиты экологического права		
50	1	Процессуальное право		
51	1	Виды процессуального права		
52	1	Конституционное судопроизводство		
53	1	Принципы конституционного судопроизводства		
54	1	Международная защита прав человека		
55	1	Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека		
56	1	Правовые основы террористической политики в РФ		
57	1	Правовая база противодействия терроризму в России		
58	1	Человек в XXI веке		
59	1	Человек и ценности современного мира		
60-61	2	Повторение и обобщение Главы III. Правовое регулировании общественные отношений.		
62	1	Итоговое повторение курса		

Обществознание 11 класс.

№ п/п	Количество во часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Глава I. Экономическая жизнь общества (27 ч)				
1	1	Экономика в жизни общества		
2	1	Экономика как подсистема общества		
3	1	Экономика и социальная структура общества		
4	1	Экономика: наука и хозяйство		
5	1	Экономическая деятельность и ее измерители		
6	1	Экономический рост и развитие		
7	1	Экстенсивный и интенсивный экономический рост		
8	1	Факторы и темпы экономического роста		
9	1	Рыночные отношения в экономике		
10	1	Рынок в жизни общества		
11	1	Законы спроса и предложения		
12	1	Современная рыночная система		
13	1	Фирма в экономике		
14		Факторы производства		
15		Правовые основы предпринимательства		
16		Социально-экономические функции предпринимательства		
17		Правовые формы бизнеса		
18		Основные принципы менеджмента		
19		Основы маркетинга		
20		Экономика и государство		
21		Тенденции экономического развития		
22		Финансы в экономике		
23		Инфляция: виды причины		
24		Занятость и безработица		
25		Мировая экономика		
26		Экономическая культура		
27		Повторение глав 1		
Глава II. Социальная сфера. (13ч)				
28	1	Социальная структура общества		
29	1	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение		
30	1	Нации и межнациональные отношения		
31	1	Национальная политика в РФ		
32	1	Семья как социальный институт общества		
33	1	Семья в современном мире		
34	1	Гендер- социальный пол		
35	1	Гендерные отношения в современном мире		
36	1	Молодежь в современном обществе		
37	1	Молодежная субкультура		
38	1	Демографическая ситуация в РФ		

39	1	Демографическая политика в РФ.		
40		Повторение и обобщение главы II		
Глава III. Политическая жизнь общества. (27ч)				
41	1	Политика и власть		
42	1	Политическая система		
43	1	Государство в политической системе		
44-45	2	Формы государства		
46-47	2	Гражданское общество и правовое государство		
48	1	Местное самоуправление		
49	1	Демократические выборы		
50	1	Избирательные системы		
51	1	Избирательная кампания		
52	1	Политические партии и общественно-политические движения		
53	1	Типы политических систем		
54	1	Политическая элита и политическое лидерство		
55	1	Политическое сознание		
56	1	Политическая идеология		
57	1	Политическое поведение		
58	1	Формы политического поведения		
60	1	Политический процесс		
61	1	Политическое участие, политическая культура		
62	1	Сущность и этапы политического процесса		
63	1	Заключение: «Взгляд в будущее»		
64	1	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов в 21 веке		
65	1	Сущность современных глобальных проблем		
66	1	Повторение и обобщение Главы III..		
67	2	Итоговое повторение курса		