

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено

МО учителей

естественно-валеологического цикла

Протокол № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Руководитель МО

 / Е. Н. Костыгина /

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №19» г. Брянска

 / Т. В. Никишонкова /

«30 » августа 2021 г.

Утверждено

приказом директора

МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

№ 368-0 от «01» сентября 2021г.

 / Н. В. Попченко /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБМ

5-9 класс

Составитель: Кузнецов С. А.

учитель географии и ОБМ

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2019.

Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Нормативно-правовые документы локального уровня:

- Уставом МБОУ СОШ №19 г. Брянска.

- Основной образовательной программой ООО " МБОУ СОШ № 19" г. Брянска.

- Локальным нормативным актом, учебным планом МБОУ СОШ № 19 на 2021-2022 г.

В рамках курса ОБЖ программа разработана к авторской учебной программе Н.Ф. Виноградовой «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебники 5-6 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Ф.

Виноградовой, 7-9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

По учебному плану МБОУ СОШ № 19 на 2021-2022 г. в 5 классе 0,5 ч. всего за год 15 ч., в 6 классе 0,5 ч. всего за год 16 ч., 7 класс 0,5 ч. всего за год 17 ч., 8 класс 1 ч. всего в год 31 ч., 9 класс 1 ч. всего в год 32 ч.

Срок реализации программы 2021-2022 учебный год.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Межпредметные связи.

Предмет ОБЖ в 5-9 классах в МБОУ СОШ №19 реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как физическая культура, экология, биология, история, обществознание и география.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

Планируемые результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные УДД:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (5 КЛАСС)

Введение: Необходимость изучения предмета ОБЖ. Символическое изображение правил ОБЖ. (1 час)

Раздел I. Дорожно- транспортная безопасность (4 часа)

- **Дорога в школу и обратно.**
Школьная жизнь начинается с дороги. Безопасная дорога от дома до школы.
- **Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения.**
Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Правила безопасного поведения пассажира и пешехода. Оценивание дорожной ситуации с позиций безопасности.

- **Безопасная дорога.**

Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога.

Правила поведения на дорогах и улицах. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций.

- **Школьник как пассажир.**

Правила поведения пассажира разных видов транспорта. Азбука дорожной безопасности: ПДД. Общие положения.

(История колеса и дорог. История появления автомобиля.) Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (6 часов)

- **Общие правила поведения в школе.**

Ориентировка в школьных помещениях. Расположение помещений в школе. Функции разных школьных помещений. Общие правила безопасного поведения в школьных помещениях и во дворе школы. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Безопасное общение. Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечениях.

Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах. Как вести себя, если в школе начался пожар. Правила эвакуации при пожаре

- **Мой безопасный дом.**

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.

Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные, распространяющие инфекцию (мыши, тараканы, клопы).

Техника безопасности в доме. Первая помощь при ушибах, отравлении клеем, его парами, газом и при поражении током.

Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)

- **За что «отвечают» системы органов.**
Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм.
- **Как укреплять нервную систему.**
Выполнение правил бережного отношения к нервной системе. Укрепление нервной системы.
- **Как можно тренировать сердце. Упражняем дыхательную систему.**
О чём «рассказывает» пульс. Тренировка сердца. Дыхательная система человека, её функции и значение. Охрана дыхательной системы.
- **Питаемся правильно. Чистота- залог здоровья.**
Питание школьника-подростка. Почему важно обращать внимание на правильное питание. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлениях и пищевой аллергии. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши).
- **Здоровый образ жизни. Движение- это жизнь. Закаливание.**
Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье.
Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.
Закаливание — средство охраны и укрепления здоровья. Программа и правила закаливания.
- **Первая медицинская помощь и правила её оказания**
Первая медицинская помощь, общие положения по оказанию первой медицинской помощи.
Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила её вызова.
Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.
Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.
- **Проектная деятельность (1 час)**

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (6 КЛАСС)

Введение: Необходимость изучения предмета ОБЖ. Символическое изображение правил ОБЖ. (1 час)

Раздел I. Дорожно - транспортная безопасность (4 часа)

- **Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах**

Школьная жизнь начинается с дороги. Безопасная дорога от дома до школы **2. Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения.**

Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Правила безопасного поведения пассажира и пешехода. Оценивание дорожной ситуации с позиций безопасности.

- **Безопасная дорога.**

Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога.

Правила поведения на дорогах и улицах. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций.

- **Школьник как пассажир.**

Правила поведения пассажира разных видов транспорта. Азбука дорожной безопасности: ПДД. Общие положения. *(История колеса и дорог. История появления автомобиля.)* Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (7 часов)

- **Подготовка к прогулке**

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом сезона, состояния погоды и степени подвижности игр.

- **На игровой площадке**

Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием и сооружениями на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках.

- **Встреча с животным.**

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой.

- **На природе. Ориентирование.**
Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу; Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.
- **Природа полна неожиданностей.**
Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе. Общие правила поведения во время экскурсий в природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (звери, насекомые, змеи).
- **Туристический поход.**
Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Режим дня в туристическом походе. Правила организации сна, отдыха, передвижения, питания. Походная аптечка. Лечебные травы.
- **На водоеме.**
Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Переправа через водные преграды.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)

1. **Учимся оказывать помощь.**
Первая помощь при переломах и вывихах.
Первая помощь при укусе собаки. Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах
- **Когда человек сам себе враг.**
Вред алкоголя.
Вред алкоголя для растущего организма.
- **Когда человек сам себе враг.**
Вред курения.
Курение наносит значительный вред организму.
- **Проектная деятельность (1 час)**

Всего часов 17

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (7 КЛАСС)

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Инструктаж по Т.Б. (1 час)

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте

Здоровый образ жизни. Что это? (6 часов)

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.

Расширение кругозора. Русская баня и здоровье; польза закаливания

Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Расширение кругозора. Дети-маугли

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (8 часов)

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.

Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией

Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны.

Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище

Итоговое контрольное тестирование (1 час)

Итоговое повторение и обобщение (1 час)

Всего часов 17.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)

Раздел 1. *Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (7 часов)*

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные.

Раздел 2. Современный транспорт и безопасность (9 часов)

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.

Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро.

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.

Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро.

Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта.
Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.

Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта.

Раздел 3. Безопасный туризм (14 часов)

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.

Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.

Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров.

Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.

Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.

Расширение кругозора. Требования к подбору рюкзака для туристского похода

Резервное время (1 часа)

Всего часов 31.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (9 КЛАСС)

Когда человек сам себе враг (7 часов)

Почему курят подростки?

Чем опасен сигаретный дым?

Влияние курения на растущий организм.

Алкоголь и здоровье.

Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.

Воздействие алкоголя на организм человека.

Психологическая готовность к неприятию алкоголя.

Первая помощь при отравлении алкоголем.

Что такое наркотики и наркомания?

Воздействие наркотиков на организм человека.

Токсикомания

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика (15 часов)

Определение чрезвычайной ситуации.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Система оповещения.

Общие правила эвакуации.

Что такое землетрясение.

Степень воздействия сейсмических волн.

Прогнозирование землетрясений.

Признаки землетрясения.

Правила поведения во время землетрясения.

Извержение вулкана — грозное стихийное явление.

Признаки начала извержения.

Поведение во время извержения вулкана.

Что такое сели и оползни.

Причины их образования.

Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.

Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны.

Поведение при угрозе их приближения.

Противодействие экстремизму и терроризму (7 часов)

Что такое экстремизм и терроризм.

Правила поведения во время взрыва и после него.

Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.

Особенности проведения спецопераций.

Национальная безопасность Российской Федерации (2 часа)

Что такое национальная безопасность Российской Федерации.

Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Итоговое контрольное тестирование за 9 класс (1 час)

Итоговое повторение и обобщение (2 часа)

Всего 34 часа.

В соответствии с календарным учебным графиком
МБОУ СОШ №19 г. Брянска на 2021-2022 учебный год
Тематическое планирование для 5 класса составляет 15 часов.

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Введение. Почему нужно изучать ОБЖ.		
2	Организм человека и его безопасность		
3	Почему нужно знать свой организм		
4	Питаемся правильно.		
5	Здоровье органов чувств.		
6	Здоровье органов чувств. Проект		
7	Здоровый образ жизни.		
8	Чистота — залог здоровья.		

9	Движение — это жизнь.		
10	Поговорим о закаливании		
11	Компьютер и здоровье		
12	Компьютер и здоровье		
13	Мой безопасный дом.		
14	Техника безопасности в доме.		
15	Общие правила школьной жизни.		

В соответствии с календарным учебным графиком
МБОУ СОШ №19 г. Брянска на 2021-2022 учебный год
Тематическое планирование для 6 класса составляет 16 часов.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	План	Факт.		
Вводное занятие- 1 час				
1	1.09		Необходимость изучения предмета ОБЖ. Символическое изображение правил ОБЖ. Правила безопасного поведения в школе.	
• Дорожно- транспортная безопасность- 4 часа				
2	8.09		Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах Школьная жизнь начинается с дороги. Безопасная дорога от дома до школы.	
3	15.09		Пешеходы и пассажиры- участники дорожного движения Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Правила безопасного поведения пассажира и пешехода. Оценивание дорожной ситуации с позиций безопасности.	
4	22.09		Безопасная дорога	

			Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога. Правила поведения на дорогах и улицах. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций.	
5	29.09		Школьник как пассажир Правила поведения пассажира разных видов транспорта.	
• Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях- 7 часов				
6	13.10		Подготовка к прогулке Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом сезона, состояния погоды и степени подвижности игр.	
7	20.10		На игровой площадке Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием и сооружениями на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-лебячках.	
8	27.10		Встреча с животным. Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой.	
9	3.11		На природе. Ориентирование. Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу; Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.	
10	10.11		Природа полна неожиданностей. Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе. Общие правила поведения во время экскурсий в природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (звери, насекомые, змеи).	
11	24.11		Туристический поход.	

			Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Режим дня в туристическом походе. Правила организации сна, отдыха, передвижения, питания. Походная аптечка. Лечебные травы	
12	1.12		На водоеме. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Переправа через водные преграды.	
13	8.12		Учимся оказывать помощь. Первая помощь при переломах и вывихах. Первая помощь при укусе собаки. Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах	
14	15.12		Учимся оказывать помощь. Первая помощь при переломах и вывихах. Первая помощь при укусе собаки. Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах	

15	22.12		Когда человек сам себе враг. Вред алкоголя.	
16	29.12		Вред алкоголя для растущего организма.	

В соответствии с календарным учебным графиком
МБОУ СОШ №19 г. Брянска на 2021-2022 учебный год
Тематическое планирование для 7 класса составляет 15 часов.

ДАТА урока		Номер урока	Раздел. Тема и содержание урока	Количество часов
План	факт			
		№1.	Вводное занятие. инструктаж по Т.Б. Безопасный маршрут (дом-школа) Введение. Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Физическое воспитание в Спарте.	1
		№2.	Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
		№ 3	Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое здоровье? Правила личной гигиены. Зависит ли здоровье от образа жизни? Повторение и обобщение материала по темам «ЗОЖ.»	1
		№ 4 .	Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека	1
		№ 5	Значение физической культуры для здоровья человека	1

			Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. <u>Расширение кругозора.</u> Русская баня и здоровье; польза закаливания	
		№6	Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. О жирах, белках и углеводах. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма.	1
		№7	Проблемы экологии питания. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни.	1
		№ 8.	Поговорим о диете. Диета. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая Составить рацион питания для 7- классника.(дневное меню для м. и д.))	1
		№ 9.	Показатели психического здоровья и нездоровья. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой».	1
		№10.	Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье. Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность	1

		№11..	Что определяет социальное здоровье человека. Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники. <u>Расширение кругозора. Дети- маугли</u> Подготовить проекты№1	1
		№12	Повторение и обобщение по темам «Виды здоровья человека». Контрольная работа №1»	1
		№13	Что такое репродуктивное здоровье ?— способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста	1
		№14	Как вести себя при пожаре Причины и последствия пожаров. Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.	1
		№15	Чрезвычайные ситуации в быту. Если произошло отравление. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом.	1

			Правила безопасности при пользовании бытовой химией Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.	
--	--	--	--	--

В соответствии с календарным учебным графиком
 МБОУ СОШ №19 г. Брянска на 2021-2022 учебный год
 Тематическое планирование для 8 класса составляет 31 часа.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
Раздел 1: Опасности, с которыми мы сталкиваемся в природе - 7 ч				
1.	Лес - это серьезно	1	7.09	

2.	Неожиданные встречи в лесу	1	14.09	
3.	Гроза в лесу	1	21.09	
4.	Опасные ситуации на воде	1	28.09	
5.	Правила поведения в лодке. Экстрим на воде	1	12.10	

6.	Помощь тонущему на воде	1	19.10	
----	-------------------------	---	-------	--

7.	Опасности на водоёмах зимой	1	26.10	
----	-----------------------------	---	-------	--

Раздел 2: Современный транспорт и безопасность - 11 ч

8.	Транспорт в современном мире	1	2.11	
9.	ДТП: причины и последствия	1	9.11	

10.	Опасные игры на дорогах	1	23.11	
11.	Как вести себя при ДТП	1	30.11	
12.	Первая помощь при травмах на дорогах	1	7.12	
13.	Викторина "Знаешь ли ты правила дорожного движения?"	1	14.12	
14.	Опасные ситуации в метро	1	21.12	

15.	Авиакатастрофы	1	28.12	
16.	Правила поведения при ЧС на борту самолёта	1	11.01	
17.	Железнодорожные катастрофы	1	18.01	
18.	Опасные игры на железной дороге	1	25.01	
<i>Раздел 3: Безопасный туризм - 16 ч</i>				
19.	Туризм - это отдых, это спорт	1	1.02	

20.	Собираемся в поход. Укладка рюкзака. Аптечка	1	8.02	
21.	Правила безопасности в туристическом походе	1	15.02	
22.	Преодоление естественных препятствий	1	1.03	

23.	Переправы через реки	1	15.03	
-----	----------------------	---	-------	--

24.	Переправы через замёрзшие водоёмы	1	22.03	
25.	Выбор места стоянки	1	29.03	
26.	Если ты отстал от группы или заблудился	1	12.04	
27.	Туризм и экология	1	19.04	

28.	Водный туризм	1	26.04	
-----	---------------	---	-------	--

29.	Правила безопасного проведения водного похода	1	17.05	
30.	Узлы в турпоходе	1	24.05	
31.	Учимся вязать узлы Повторение пройденного за год.	1	31.05	

В соответствии с календарным учебным графиком
МБОУ СОШ №19 г. Брянска на 2021-2022 учебный год
Тематическое планирование для 9 класса составляет 32 часа.

Тема	Кол-во часов	По плану	По факту
Раздел 1. Когда человек сам себе враг (8 ч)			
Тема 1. Почему курят подростки?	1ч	2.09	
Тема 2. Чем опасен сигаретный дым	1ч	9.09	
Тема 3. Влияние курения на растущий организм	1ч	16.09	
Тема 4. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков	1ч	23.09	
Тема 5. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1ч	30.09	
Тема 6. Что такое наркотики и наркомания ?	1ч	14.10	
Тема 7. Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1ч	21.10	
Тема 8. Обобщающее повторение.	1ч	28.10	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и			

характеристики (15 ч)			
Тема 9. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1ч	11.11	
Тема 10. Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1ч	25.11	
Тема 11. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1ч	2.12	
Тема 12. Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оплзней.	1ч	9.12	
Тема 13. Ураганы,бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1ч	16.12	
Тема 14. Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1ч	23.12	
Тема 15. Природные пожары, их причины.	1ч	30.12	
Тема 16.Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1ч	13.01	
Тема 17. Обобщающее повторение.	1ч	20.01	

Тема 18. Причины и виды техногенных ЧС.	1ч	27.01	
Тема 19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1ч	3.02	
Тема 20. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1ч	10.02	
Тема 21. Аварии на гидродинамических объектах.	1ч	17.02	
Тема 22. Правила поведения при авариях различного вида.	1ч	3.03	
Тема 23. Обобщающее повторение.	1ч	10.03	
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации (11 ч)			
Тема 24. Что такое экстремизм и терроризм.	1ч	17.03	
Тема 25. Как снизить угрозу теракта.	1ч	24.03	
Тема 26. Правила поведения во время взрыва и после него.	1ч	31.03	
Тема 27. Взятие в заложники и правила поведения в этом	1ч	14.04	

случае.			
Тема 28 Особенности проведения спецопераций.	1ч	21.04	
Тема 29. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1ч	28.04	
Тема 30. Что такое национальная безопасность РФ.	1ч	5.05	
Тема 31. Что такое национальная безопасность РФ.	1ч	12.05	
Тема 32. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	1ч	19.05	