УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска.
(МБОУ «СОШ №19» г. Брянска)

241016, г. Брянск, ул. Ново-Советская, 48, тел. 52-48-41, e-mail:sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено
МО учителей историко-эстетического цикла
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.
Руководитель МО
__________ И.Г. Дюкова

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №19» г. Брянска
__________ Т.В. Никишонкова
«30» августа 2021г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №19» г. Брянска
__________ Н. В. Попченко
От «30» августа 2021г. №368-О

Рабочая программа по
всеобщей истории
для 5-9 класса

Составитель: Каркатенкова А.Ф.

учитель __________ категории

г. Брянск, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 5-9 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;
- федеральным государственно-образовательном стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки России от 17.12.2010 года №1897.

нормативно-правовыми документами локального уровня:

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Брянска»;
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Брянска»;
- календарном учебном графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Брянска» на 2021-2022 уч. год;
- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Брянска» на 2021-2022 уч. год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 19» г.Брянска на 2021-2022 учебный год на изучение курса истории в 5-9 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Рабочая программа по всеобщей истории (история России) для 5-9 класса составлена для учебника История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2016.; Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков: 6 класс.-/М.: «Просвещение», 2016; И.Н. Федоров, И.Л. Андреев «История России с древнейших времен до 16 века» - М.Дрофа, 2016 год; Андреева И.Л., Фёдорова И.Н., Амосовой И.В. История России XVI-конец XVII века: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений.- Дрофа, 2017.; О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая История (Новейшая История) учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений.- Просвещение, 2018.; История России XIX-начало XX века: 9 класс. Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова – Дрофа, 2019 г.; О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая История (Новейшая История) учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений.- Просвещение, 2018; примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников (изд. М.: Просвещение 2018 г.).

Основная образовательная программа основного общего образования по всеобщей истории реализуют три основные функции: — информационно-ориентировочную функцию, которая обеспечивает понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса всеобщей истории; — организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечитьдостижение высокого качества освоения учебного содержания, решать задачи социализации

учащихся средствами учебного предмета «История»; — социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей истории человечества. Это знание подготавливает школьника к восприятию, пониманию и осмыслению сегодняшней социокультурной реальности, в той или иной степени транслирующей элементы прошлого опыта человечества и созидающей новый опыт на основе прежнего.

Учитывая знания учащихся и их возрастные особенности при изучении курса «История России», можно сформировать первоначальное понимание закономерностей истории человеческого общества. Обучающиеся осваивают основополагающие ценности и исторический опыт своей страны, приобретают знания об истории человеческих цивилизаций Новейшего времени и особенностях исторического пути других народов мира. У школьников развиваются умения выявлять причинно-следственные связи, анализировать исторические документы, выделять в них главное.

В 5-9 классе закрепляются и усиливаются элементы сложности и самостоятельности в работе учащихся: развитие мышления, навыков самостоятельной и практической работы, умения совершать логическое операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Работа с картой, планом развивает умение локализовать события в пространстве и времени.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 19» г.Брянска на изучение курса в 5-9 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Цели обучения:

- определение места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование и развитие умения систематизировать и соотносить информацию, полученную на уроках истории, обществознания, географии, литературы;
- формирование ценностных ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающихся;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свое Отечество – многонациональное Российское государство, духовно-нравственное развитие;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Задачи обучения:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовнойнравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Содержание учебного предмета.

История Древнего мира 5 класс (70 часов)

Введение

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счёт лет в истории. Хронология — наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 ч)

Тема 1. **Первобытные собиратели и охотники**

Представление о понятии «первобытные люди». **Древнейшие люди.** Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. **Первобытные земледельцы и скотоводы**

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Повторение. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Тема 3. **Счёт лет в истории**

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 ч)

Тема 4. **Древний Египет**

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III**.** Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наёмного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний — жрецы.

Повторение. Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Тема 5. Западная Азия в древности

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт ЮжногоДвуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы Iсказания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах

Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

Ассирийская держава. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский Царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности — город Персеполь.

Тема 6. Индия и Китай в древности

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

Индийские касты. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам: Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайскаянаука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства ЦиньШихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия ЦиньШихуана. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Археологические свидетельства эпохи:

глиняные воины гробницы ЦиньШихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 ч)

Тема 7. Древнейшая Греция

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Обдик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов . Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса — демократий.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик — там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и черно-фигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

В афинских школах и гимнасиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в **V в. до н.** э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции — Македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария **III** у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (18 ч)

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты И Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливии о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Карфаген — преграда на пути к Сицилии. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон — автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье — провинция Рима.

Рабство в Древнем Риме. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры — любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

Тема 13. Гражданские войны в Риме

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красе и Помпей. Возвышение Цезаря. Красе, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона — римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане — почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

Расцвет Римской империи во II в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

«Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки **на** городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами.

Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности.

Обобщение по теме: «Историческое и культурное наследие Древнего мира» (1ч).

Итоговое повторение. (3 ч)

Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

Планируемые результаты обучения по курсу:

- кто является нашими далёкими предками;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- как жили земледельцы и ремесленники в Египте;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы о военных подходах фараонов, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- основные этапы и ключевые события истории Критского царства;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы о поэме Гомера «Илиада»;
- какое управление было в древнейшем Риме;
- рассказывать об установлении господства Рима во всем Средиземноморье, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала.

Всеобщая история, история России 6 класс (70 часов)

История Средних веков (26 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Тема 1. Становление средневековой Европы в VI-IX вв. (5 часов).

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Тема 2. Византийская империя и славяне VI-IX вв. (3 часа)

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Тема 3. Арабы в VI-IX вв. (2 часа)

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Тема 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

Экономическое развитие Западной Европы. Феодалы и зависимые крестьяне. Крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Вассалитет. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (3 часа)

Средневековый город. Жизнь, быт и труд горожан. Цехи и гильдии.

Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. (2 часа)

Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие в эпоху крестовых походов. Начало реконкисты на Пиренейском полуострове.

Тема 7. Образование централизированных государств в Западной Европе в XI-XV вв. (5 часов)

Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа)

Папы и императоры. Ереси. Гуситское движение в Чехии. Ян гус.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. (2 часа)

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья. Быт и праздники. Средневековой эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Культурное наследие Византии.

Планируемые результаты обучения по курсу:

- называть характерные и существенные черты политического устройства средневековых обществ в Европе;

- характеризовать исторических деятелей;

- объяснять значение технических изобретений, книгопечатания;

- называть хронологические рамки и передиодизацию периода Средние века.

История России с древнейших времен до XVIвека.

Введение. Человек и история. (1 ч)

Роль и место России в мировой истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Глава I. Народы и государства восточной Европы в древности (3 ч)

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Скифское царство. Великое переселение народа. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождение славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Глава II. Русь в IX – первой половине XII в (11 ч)

Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Владимир. Волжский торговый путь. Торговые связи с Центральной и Западной Европой. Городское население. Купцы. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (7 ч)

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенской собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, социально-политического и культурного развития.

Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. (6 ч)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Противостояние Твери и Москвы. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.

Глава V. Русские земли в XIII – в первой половине XV в. (4 ч)

Возвышение Москвы. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московский князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Роль

Православной церкви в собирании русских земель. Летописание. Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости).

Глава VI. Формирование единого Русского государства в XV в. (7 ч)

Завершение раздела русских земель между Литовских и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь – снять.

Итоговое повторение (4 часа)

Повторение курса «История Средних веков» - 2 часа

Повторение курса «История России с древнейших времен до 16 века» - 2 часа

Резерв – 2 часа

Планируемые результаты обучения по курсу:

- Систематизировать исторических материал о Древней Руси;

- характеризовать общие черты и особенности раннефеодального периода истории Руси и Западной Европы;

- показывать на исторической карте расположение княжеств;

- объяснять значение создания единого Русского государства;

- составлять описание памятников материальной и художественной культуры.

Всеобщая история, история России 7 класс (70 часов)

Введение (1 час). Место и значение периода XVI-конца XVII в. в истории России. Общие закономерности становления и развития многонационального Российского государства.

Глава I. Создание московского царства (11 часов). Выбор Иваном III наследника престола. Княжение Василия III. Супруги Василия III. Завершения объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами. Укрепление великокняжеской власти. Территория и население. Особенности социально-экономического развития. Верхи и низы общества. Характер политической власти московских государей. Теория «Москва – Третий Рим». Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Начало губной реформы. Период боярского правления. Венчание Ивана IV на царство. Избранная рада. Необходимость реформ. Состав и задачи Собора примирения. Судебник 1550 г. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Отмена кормлений. Реформа центрального управления. Система приказов. Присоединения Казанского и Астраханского ханств. Многонациональный состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Ликвидация Ливонского ордена. Князь Андрей Курбский, начало

переписки с царем. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Литературные произведения. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Библиотека Ивана Грозного. Новое в архитектуре. Шатровый стиль.

Глава II. От средневековья к Новому времени (11 часов). Понятия о Новом времени. Жизнь людей в условиях традиционного общества. Духовные ценности. Образ жизни. Организация трудовой деятельности. Сельскохозяйственное производство. Господство натурального хозяйства. Сословное неравенство. Неограниченная власть монарха. Органы власти и управления. Разрушение традиционного общества. Начало Нового времени. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые революции Нового времени. Эпоха Просвещения. Великие просветители Европы. Французская революция.

Глава III. Смутные времена в Европе и в России (8 часов). Правление Бориса Годунова. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Завершение присоединения Западной Сибири. Гибель царевича Дмитрия. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Личность Лжедмитрия. Конец династии Годуновых. Поляки в Москве. Крестоцеловальная запись. Политика Василия Шумейского. Восстание Ивана Болотникова. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шумейского и переход власти к Семибоярщине. Подъем национально-освободительного движения. Начало формирования Второго ополчения. К.Минин и Д. Пожарский. Поход на Москву. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

Глава IV. «Богатырский век» (10 часов). Территория и население страны. Освоение новых территорий. Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление и рост сельского хозяйства. Ремесленное производство. Первые мануфактуры. Ярмарки. Начало формирования всероссийского рынка. Рост поместного землевладения. Стрельцы, пушкари, воротники. Государственное жалованье. Особенности службы стрельцов. Духовное сословие. Белое и черное духовенство. Структура и привилегии Русской православной церкви. Государево тягло. Виды и размеры повинностей. Закрепощение крестьян. Занятия посадского населения. Посадское тягло. Экономическая политика правительства. Приказная система. Отраслевые и территориальные приказы. Местное управление, воеводы. Создание полков «нового (иноземного) строя».

Глава V. «Бунташный век» (10 часов). Внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Рост налогов. Л.А. Плещеев. Соляной бунт в Москве. Требования посадского населения. Формирование абсолютизма. Эволюция Земских соборов в XVII в. как один из факторов укрепления самодержавной власти. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Модернизация армии. Церковный раскол. Изменения в положении Церкви после принятия Соборного уложения. Патриарх Никон. Конфликт между Алексеем Михайловичем и Никоном. Осуждение Никона. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Гонения на старообрядцев. Соловецкое восстание. Народный ответ. Главные причины социальных конфликтов XVII в. Формы народного протеста. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Подавление восстания. Отмена медных денег. Восстание под руководством

Степана Разина: движущие силы, территория, основные события, Разгром восставших.

Глава VI. Россия на новых рубежах (4 часа). Главные задачи русской дипломатии после Смуты. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии. Смоленска война. Поняновский мир. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1654-1658 гг. и ее результаты. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Новые города. Ясачное налогоображение. Миссионерство и христианизация.

Глава VII. В канун великих реформ (15 часов). Политика Федора Алексеевича Романова. Цырь Федор Алексеевич. Борьба с боярской верхушке. Назревание реформ, их возможные сценарии. Административные реформы. Военно-территориальные разряды. Отмена местничества. Налоговая реформа, введение подворного обложения. Борьба за власть в конце XVII в. Нарышкины и Милославские. Стрелецкий бунт 1682 г. Провозглашение царями Ивана и Петра. Царевна Софья Алексеевна. «Хованщина». Регенство Софьи. Внешняя политика. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Крымские походы. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра I. Культура России XVII в. Обмирщение культуры. Новые литературные жанры. Новые тенденции в архитектуре. Запрет на сооружение шатровых храмов. Нарышкинскоеборокко. Изобразительное искусство. Иконопись. Симон Ушаков. Развитие образования. Славяно-греко-латинская академия. Мир человека XVII в. Изменения в картине мира в XVII в. и повседневная жизнь людей. Семья и семейные отношения. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Итоговое повторение. (1 час). Обобщение и систематизация знаний по курсу «История России XVI-конец XVII века. 7 класс».

Планируемые результаты обучения по курсу:
- В чем проявился кризис власти на рубеже XVI-XVII вв.;
- причины Смуты;
- династический кризис;
- проявление социально-экономического кризиса;
- начало Смуты, самозванцы на престоле;
- окончание Смуты, новое династие;

уметь
- объяснять значение понятий;
- выявлять причины кризиса власти на рубеже XVI- XVII вв.;
- характеризовать исторические личности;
- выполнять тестовые задания;
- работать с историческими документами;
- обосновывать выбор ответа на главный вопрос урока.

Всеобщая история, история России конец XVII-XVIIIвека 8 класс (70 часов).

Введение (1 час). История России – часть всемирной истории. Хронологические рамки курса истории России конец XVII-XVIIIв.Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории.

Глава I. Рождение российской империи (15 часов). Преобразование Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I. Великое посольство 1697-1698 г. Реорганизация армии. Упразднение боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Цена и последствие реформ Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 г. Основные сражения на суши и на море. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Глава II. России в 1725-1762 годах (10 часов). Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Екатерина I. Молодой император Петр II. Царство Анны Иоанновны. Бироновщина. Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Расширение привилегий дворянства. Политика в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Правление Елизаветы Петровны. Внешняя политика. Основные направления. Основные направления внешней политики. Социальная политика. Внешняя политика России в 1741-1762 годах. Европейская политика России. Семилетняя война 1757-1762 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1742 гг. Присоединение к России казахских земель.

Глава III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II (15 часов). Екатерина II. Внутренняя политика. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. Крестьянская война под предводительством Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствие войны. Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепосничесой системы. Развитие общественной мысли. Н.И. Новиков, Н.А. Радищев. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787-1791 гг. и ее значение. Борьба с революционной Францией. Павловская Россия. Наследник Екатерины Великой - Павел I.Заговор против Павла I. Культура России второй половины XVII века. Образование. Открытие Московского университета 1745 г. Отечества наука. Академия наук. М.В. Ломоносов. М.И. Шеин. В.Н. Татищев. Экспедиции. Освоение русской техники. Литература. Новое стихосложение.

Драматургия. Русские просветители. Русские сентиментализм. Театр. Музыка. Изобразительное искусство. Архитектура. Барокко. Русский классицизм. Быт россиян в XVII веке.

Итоговое повторение. (2 час). Обобщение и систематизация знаний по курсу «История России XVII-конец XVIII века. 8 класс».

Резерв (2 часа).

Планируемые результаты обучения по курсу:

- Определять предпосылки и причины петровских преобразований;
- работать с понятиями;
- анализировать исторические источники;
- обобщать исторический материал;
- определять цели и внешнеполитические задачи России;
- давать характеристику историческому деятелю;
- определять его роль в истории;
- делать выводы;
- определять повод, причины, характер, итоги и значения Северной войны;
- сравнивать, работать с учебником, исторической картой;
- характеризовать политику государства по отношению к отечественной промышленности;
- причины требования, значения народных выступлений;
- достижения культуры, изменения в быту;
- определять противоречивость результатов петровских реформ;

уметь

- составлять характеристику историческому деятелю;
- работать с понятиями;
- анализировать источники по теме;
- давать собственную оценку событиям с выводами;
- определять черты внутренней и внешней политики правительства.

Содержание учебного предмета. История нового времени 8 класс (70 часов)

Введение (1 час). Место и значение курса Новой истории (1800-1900 гг.) во Всеобщей истории. Общие закономерности становления индустриального общества.

Глава I. Становление индустриального общества (7 часов). От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальные революции: достижения и проблемы. Основные черты индустриального общества: свобода, утверждение законности и прав человека, завершение промышленного переворота и аграрной революции. Достижения Англии в развитии машинного производства. Свободный и монополистический капитализм. Господство товарного производства и рыночных отношений. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Урбанизация. Изменение социальной структуры общества. Технический прогресс и повседневность. Рост культуры города. Культура продавца и покупателя. Мода. Новые развлечения. Причины роста открытий в области, математики, физики, химии, биологии в XIX в. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. Утрата ценностей эпохи Просвещения. Классицизм. Эпоха романтизма в живописи. Реализм. Критический реализм. Французский импрессионизм. Симфоническое искусство. Театр и кинематограф. Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота.

Глава II. Строительство новой Европы (6 часов). Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Поход в Россию и крушение наполеоновской империи. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и его итоги. Священный союз. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Билль о реформе. Тори и виги. «Мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. Промышленная революция. Революция 1830 г. Кризис Июльской монархии. Мировой экономический кризис и его последствия для Франции. Вторая республика. Режим второй империи Наполеона III. Оформление олигархического правления во Франции. Германия на пути к единству. «Нужна ли нам единая и не делимая Италия?». Германский союз. Борьба за объединении Германии. Отто фон Бисмарк – «железный канцлер». Модернизация страны во имя ее объединения. Раздробленность Италии. Борьба за независимость и национальное объединение страны. Начало революции. Национальные герои Италии. Поражение итальянской революции и его причины. Национальное объединение Италии. Кризис империи Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Завершение объединения Германии «железом и кровью».

Глава III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов). Германская империя: «борьба за место под солнцем». Пруссия во главе империи. Ускорение темпов экономического развития. Политика «нового курса» Бисмарка. Вильгельм II и стремление к личной власти. Национализм. Подготовка к войне. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Реформирование – курс английского парламента. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи. Ирландский вопрос. Внешняя политика.

Франция: Третья республика. Замедление темпов экономического развития. Третья республика и ее политическое устройство. Демократические реформы. Первое светское государство в Европе. Франция – Колониальная империя. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития страны. Движение протеста. Переход к реформам. Эпоха национального возрождения. Поражение революции в Венгрии. Преобразование двуединую монархию Австро-Венгрию. «Лоскутная империя».

Глава IV. Две Америки (2 часа). США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Особенности экономического развития США в первой половине XIX в. Конфликт между Севером и Югом. Начало гражданской войны. Авраам Линкольм. Победа Севера над Югом. Причины быстрого экономического развития США после гражданской войны. Структура неоднородного общества. Американские профсоюзы. Теодор Рузвельт. Политика реформ. Латинская Америка в XIX в.: время перемен. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Болливар. Итоги и значение освободительных войн.

Глава V. Традиционное общество в XIX в.: новый этап колониализма (2 часа). Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Кризис традиционализма. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Поворот к национализму. Движение тайпинов и тайпинское государство. Провал курса на модернизацию страны. Новый курс Цыси. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Индия – жемчужина британской короны. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Традиционное общество на африканском континенте. Раздел Африки европейскими державами. Восстания гереро и готтентотов.

Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий (1 час). Международные отношения: дипломатия или войны? Политическая карта мира начала XX в. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Создание военных блоков. Первые локальные империалистические войны. Образование новых государств.

Итоговое повторение. (2 часа). Обобщение и систематизация знаний по курсу «история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс».

Планируемые результаты обучения по курсу:

- Познакомить со справочным и методическим аппаратом учебника;
- сформировать представление об основных чертах индустриального общества, его достижениях и проблемах;
- давать определения понятий: финансово-промышленные корпорации, картели, синдикаты, тресты, модернизация, индустриальное общество;
- познакомить со структурой индустриального общества;
- делать выводы на основании конкретных фактов;
- выявлять социальную сторону технического прогресса, описывать изменения повседневной жизни человека XIX в.;
- обосновывать свои суждения;
- сформировать представления о мировоззрении европейцев XIXв;
- умение работать с различными источниками информации;
- описывать новые ценности и идеалы культуры XIX в.;

- выявлять новые явления и тенденции в искусстве;

- сформировать представления об основных социальных учениях XIXв;

- охарактеризовать основные взгляды либералов, консерваторов, социалистов, анархистов;

уметь

- работать с учебником, исторической картой, сравнивать, анализировать;

- работать с понятиями, делать выводы по теме, работать с тестами, составлять сложный план.

Всеобщая история, история России XIX-начало XX века 9 класс (70 часов).

Содержание учебного предмета История России XIX-начало XX века. 9 класс.

Введение. XIX столетие – особый этап в истории России. Территория, населением, состав населения (социальный, национальный, религиозный). Формы правления.

Глава I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (7 часов). Развитие сельского хозяйства. Тип развития хозяйства. Вид хозяйства. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Влияние крепостного права на развитие промышленности. Формирование классов. Кризисы перепроизводства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая система.

Глава II. Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. (6 часов). Император Александр I как личность и государственный деятель. Цели политики Александра I в начале его правления. Негласный комитет и М.М. Сперанский. Реформы Александра I. Внешняя политика России в началеXIX в., участие в антинаполеоновской коалиции. Цели, задачи направления внешней политики Александра I. Тильзитский мирный договор и его последствия. Отечественная война 1812 г. Причины, цели, характер, участники и итоги войны. Народная война. Партизанское движение (Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин, И.С. Дорохов, А.С. Фигнер, Василиса Кожина, Герасим Курин). Заграничный поход 1813-1814 гг. Цели похода. Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816-1825 гг. Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. Попытка решения крестианского вопроса. А.А. Аракчеев (военные поселения). Д.А. Гурьев (проекты отмены крепостного права). Н.Н. Новосильцев (проект Уставной грамоты Российской империи). Общественная жизнь в России. Начало организованного общественной движения в России. Направления и представители. Консерватизм. Н.М. Карамзин. А.С. Шишков. М.П. Погодин. Возникновение революционной идеологии в России. Причины возникновения революционной идеологии в среде дворянства. Первые тайны организации. Первое тайное общество декабристов. Союз спасения. Северное и Южное тайные общества. Руководители (Н.М. Муравьёв, П.И. Пестель). Программы. «Конституция» Муравьева Н.М. Русская правда П.И. Пестеля. Восстание декабристов. Причины, участники, требования, итоги восстания. Итоги и последствия движения декабристов.

Глава III. Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. (6 часов). Охранительный курс Николая I во внутренней политике. Принципы лежащие в основе политики Николая I. Меры правительства способствующие укрепления самодержавия. Николай I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С.С. Уваров. Создание и деятельности III отделения императорской канцелярии. Усиление цензуры и кодификация законов. Государственный

аппарат Российской империи. Борьба с вольнодумством среди молодежи. Политика правительства в социально-экономической сфере. Изменения в социальном положении дворянства. Попытки урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина. Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война. Основные направления внешней политики России. Восточный вопрос о внешней политики России. Время возникновений и содержаний. Территории, присоединенные к России по Туркманчайскому и Андрианопольскому мирным договорам. Война на Кавказе. Причины войны. Цели. Руководитель Шамиль. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг. (повод, причины, цели, характер, основные сражения, итоги). Итоги царствования Николая I. Общественно-политическая жизнь России 1830-1840-х гг. Общественно движение после декабристов. Начало либерального движения. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Западники (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин). Славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Кириевский). Развитие революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен. М.В. Буташевич-Петрашевич. Теория «русского (общинного) социализма». Роль в развитиии в России теории «русского (общинного) социализма».

Глава IV. Начало золотого века Русской культуры. (6 часов). Первая половина XIX в.-золотой век русской культуры. Изменения в системе российского образования. Процесс демократизации культуры. Развитие науки и техники. Н.И. Лобачевский – создатель неевклидовой геометрии. Н.Н. Зенин (синтез анилина). Н.И. Пирогов. Первое применение в России обезболивания в военно-полевых условиях. Н.М. Карамзин. История государства Российского. Географические экспедиции. И.Ф. Крузенштерн. Ю.Ф. Лисянский. М.П. Лазарев. Ф.Ф. Беллисгаузен. В.И. Даль – «Словарь живого великорусского языка». Новое в культуре народов России. Литература как главное действующее лицо российской культуры. Литература первой половины XIX в. Стиль и их представители. Сентиментализм – Н.М. Карамзин. Романтизм. В.А. Жуковский, ранний А.С. Пушкин. Реализм. А.С. Грибоедов «Горе от ума». Н.В. Гоголь «Мертвые души». М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени». И.С. Тургенев. Русская журналистика. Литературные салоны и объединения. Основоположники. Булгарин Ф.В. Карамзин Н.М. О.И. Сенковский. Журналы «Современник», «Отечественные записки». Н.А. Некрасов. А.А. Краевский. Критики В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура. Стили. Классицизм. Архитекторы. А.Д. Захаров. О.И. Бове. А.Н. Ворохин. К.И. Росс. Переход русской архитектуры к эклектике. Русско-византийский стиль. Живопись и скульптура. Романтизм. Сентиминтализм. Бытовой жарн. Творчество художников. В.А. Тропинин. О.А. Кепренский. А.Г. Виницианов. К.П. Брюллов. А.А. Иванов. П.А. Федотов. Скульптура. Виды монументальная (И.П. Мартос, В.И. Демут-Малиновский, С.С. Пименов, П.К. Клодт). Музыка и театр. Начало новой эры в русской музыке. М.И. Глинко. А.С. Даргомыжский. Театр. Малый театр в Москве. Александринский в Петербурге. Актеры. В.А. Каратыгин. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. П.М. Садовский. Первая половина 19 в. Время расцвета архитектуры. Литература и художественная культура. Грузинский писатель и общественный деятель И. Чавчавадзе. Развитие украинской литературы. Х. Абовян. М. Ахундов. Значение русской культуры.

Глава V. Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. (6 часов). Предпосылки отмены крепостного права. Причины отмены крепостного права. Проект отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г. Её содержание и значение. Либеральные реформы 60-70-е гг. XIX в. Судебная реформа. Реформа местного самоуправления. Военная реформа. Реформа в системе образования. Содержание, цели, мероприятия. Александр II. Реформаторские планы Александра I. Государственные деятели. А.Б. Головнин. Д.А.

Мелютин. М.Т. Лорис-Меликов. Внешняя политика России в 1850-е-начале 1880-х гг. Цели, задачи, направления внешней политики императора Александра II. Внешняя политика России на Балканах. А.М. Горчаков. Создание «союза трех императоров». Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины, участники, цели, характер, основные сражения, итоги. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Значение присоединения территории Средней Азии. Итоги царствования императора-освободителя. Либеральный и революционный общественно-политические лагери в России 1860-1870-х гг. Влияние либеральных реформ на общественное движение в стране. Общественно-политические лагери (либеральный, революционный, народники, экстримисты). Лидеры их программы и значения. Основные направления в народничестве 1870-х-начала 1880-х гг. Направления - пропогандийсткое, направление в идеологии народничества. Время появления. Основные программы. Популизм народников. Три главных направления. Представленные теориями. П.Л. Лаврова. М.А. Бакунина. П.Н. Ткачева. «Хождение в народ». Причины, участники, цели и деятельность организации «Земля и воля». Причины распада.

Глава VI. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. (6 часов). Основные направления внутренней политики Александра III. Александр III: между либералами и консерваторами. Проект Т.М. Лорес-Меликова. К.П. Победоносцев. Его политическая линия. Н.П. Игнатьев. Временные правила о печати. Положения об охране. Укрепление самодержавной власти. Д.А. Толстой и его политический курс. Серия законов по упорядочению отношений между предпринимателями и рабочими. Фабричная инспекция. 1889 г. Учреждение института особых чиновников, земских начальников. Значения принятия рабочего законодательства. Внешняя политика России в 1880-е-начале 1890-х гг. Внешнеполитический курс Александра III. Международная обстановка в последней четверти XIX в. Образование тройственного союза. Россия на Балканах. Политика России на Балканах. Россия и европейские страны. Сближение России и Франции 90-е годы. Основные итоги внешней политики Александра III. Общественное и рабочее движение в 1880-е-начале 1890-х гг. Характерные черты общественного движения 80-90 г. XIX в. (эволюция, теория «малых» дел, марксизм). Консерваторы. Лидер консерваторов М.Н. Катков. Характеристика его взглядов. Либералы: между консерваторами и революционерами. Социальный состав. Пути и методы развития России. Изменения в идеологии либералов. Расслоение либерального лагеря (появление земского либерализма, умеренных и радикальных либералов). Либеральное и революционное народничество. Первые рабочие организации. «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Участники и формы борьбы, вожаки. Морозовская стачка 1885 г. Требование забастовщиков. Распространение марксизма в России. Первая российская марксистская группа. (Г.В. Плеханов, И.В. Засулич, П.Б. Аксилерот, Л.Г. Дейч, В.Н. Игнатов). Сторонники марксизма. Предпосылки распространения марксизма в России. Программы российских марксистов. Религиозная политика в России в XIX в. Отношение государства и церкви. Многообразие религий в России. Политика российского правительства по отношению к иноверцам. Церковь в системе государственного управления. Усиление в первой половине XIXв. Вмешательство светской власти в дела церкви. Политика по укреплению положения церкви в государстве. Ее основные направления. Деятельность церковнослужителей (Тихона Задонского и Серафим Саровского). Старчество. Церковь во второй половине XIX в. Политика Д.А. Толстого по отношению к церкви.

Глава VII. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. (6 часов). Влияние пережитков крепостничества на развитие капитализма в России. Развитие

сельского хозяйства, новые явления. Пути развития капитализма в сельском хозяйстве «американский и «прусский». Аграрное перенаселении. Социальное расслоение. Раскрестьянивание. Издольщина. Испольщина. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Завершение промышленного (технического переворота. Особенности промышленного переворота в России. Новые отрасли в промышленности. Государственная политика протекционизма в промышленности. Ее результаты. Развитие торговли и банков. Развитие капиталистических отношения в сфере торговли и банковского дела. Государственная деятельность С.Ю. Витте. Его программы. Введение золотого червонца. Установление твердой валюты. Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в. Изменение жизни основных сословий в условиях модернизации экономики. Быт и досуг крестьян в XIX в. Быт привилегированных сословий. Жильё. Развлечения. Одежда. Питание. Новшества в жизни городских обывателей. Старая и новая буржуазия. Их повседневная жизнь. Купечество. Новые черты в жизни горожан вторая половина XIX.

Глава VIII. Продолжение золотого века русской культуры. (6 часов). Влияние Великих реформ на развитие науки и образования. Образование. Изменение системы образования. Крестьянские школы грамотности. Трехгодичные земские школы. Учительские семинарии. 1864 г. министр народного образования, принятие Положения о начальных народных училищах. Закрытые привилегированные женские учебных заведения (институт благородных девиц, женские училища для девочек из непривилегированных сословий 1862 г., переминование в женские гимназии). Усиление контроля за системой образования. Политика Д.А. Толстого. Успехи в сфере образования и книгоиздания. Достижение российской науки. Ученые достижения. Математика. П.Л. Чебышев. С.В. Ковалевская. Химия. Д.И. Менделеев. А.М. Бутлеров. Биология. И.И. Мечников. И.М. Сеченов. Медицина. С.П. Боткин. География. Н.Н. Миклухо-Маклай. Н.М. Пржевальский. Их исследования в юго-восточной Азии, Австралии, Океании, Монголии, Тибета, Центральной и Средней Азии. П.П. Семенов-Тян-Шанский. Языкознание и фольклористика. В.И. Даль, Ф.И. Буслаев, Я.К. Грот. История. С.М. Соловьев (История России с древнейших времен). Значение культуры. Периодическая печать и литература. Либеральная и консервативная журналистика. Литература как отражение общественных интересов. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург – шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников. Музыка народов России. Русская литература завоевывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать, книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы. Литература народов России. Характеристика литературы народов России в пореформенный период. Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Русская живопись, своеобразная переходная фигура к критическому реализму В.Г. Перов. Художники. В.А. Серов. М.А. Врубель. А.К. Соврасов. И.И. Шишкин. И.М. Крамской. И.Е. Репин. В.И. Суриков. В.М. Васнецов. Товарищество передвижных художественных выставок. Скульптура и архитектура: поиск новых форм. Новая эра «русской скульптуры». М.Н. Антопольский. М.О. Микешин. А.М. Опекушин. Национальный стиль в архитектуре. Всемирные выставки в Париже в 1867 и 1878 гг. Россия – изба и терем. Представление России «избой и терем». Архитекторы. И.А. Монигетти, Н.А. Шохин. В.О. Шервуд. А.А. Семенов. Н.А. Померанцев. Вытеснение русского стиля модерном. Ф.О. Шехтель. Музыкальное искусство и театр 1860-1870-е гг. Подъем русской музыкальной культуры. Открытие Петербургской и Московской консерватории. «Могучая кучка» - союз композиторов: А.П. Бородина, М.П. Мусоргского, М.А. Балакириева, Н.А. Римского-Корсокого. Стремление «кучкистов» к новаторству. Поиск новых стилей и жанров, с опорой на традиции народной музыки. Формирование московской школы, во

главе с П.И. Чайковским. Связь «москвичей» с европейской классикой. Вклад обеих музыкальных школ в рассвет русской музыкальной культуры. Театр – его возрождение, вторая половина 1870-х гг. Появление плиядызамечальных актеров: М.Г. Савина, К.А. Варламова, В.Н. Давыдова, М.Н. Ермолова, С.Ю. Юрьева. Художественная культура народов России. Их достижения.

Глава IX. Россия в конце XIX-начале XX в. (6 часов). Экономическое развитие России: город и деревня. Россия в системе мирового социально-экономического развития. Характеристика развития российской экономики в началеXX в. Россия – страна второго эшелона. Индустриализация. С.Ю. Витте. Темпы промышленного прироста. Развитие научно-технической мысли. Н.Е. Жуковский. Монополия в России (синдекаты и картели). Отечественный и иностранный капитал. Коммерческие банки России. Формы вкладывания иностранного капитала в экономику России. Аграрный вопрос. Суть аграрного вопроса в России. Противоречие в экономике России. Новшество в сельском хозяйстве. Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Изменение в социальной структуре общества в условиях модернизации. Территория и население. Имперский центр и регионы. 1897 г. – первая всероссийская перепись населения. Территория России в началеXX в. Население, состав населения. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Изменения взаимоотношений помещиков и крестьян. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих и средних городских слоев. Финансовая олигархия. Источники формирования социальных страт: буржуазии и пролетариата. Российский капитализм – хищнический. Государство и общество на рубеже XIX-XX вв. Причины обострения социально-политической обстановки в России на рубеже веков. Николай II и самодержавная государственность. Характеристика личности последнего императора России. Нарастание оппозиционных настроений. Политические партии. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия. Пропагандистская деятельность газеты «Искра». I съезд Российской социал-демократической партии (РСДРП).II съезд РСДРП 1903 г. Принятие программы и устава партии. Программа минимум и программа максимум. Раскол партии на две фракции: большевиков и меньшевиков. Лидер большевиков В.И. Ульянов. Лидер меньшевиков Ю.О. Цедербаум (Л.Мартов). Эсеры. Лидер В.М. Чернов. Внешняя политика России. Цели, задачи, направления. Международная обстановка на кануне русско-японской войны. Русско-японская война 1904-1905 гг. Взаимоотношение власти и общества. Влияние русско-японской войны на российское общество. Обострение противоречий в социально-экономической и политической сферах в ходе войны. 1905 г- революция самодержавия. Причины и особенности революции 1905-1907 гг. Периоды первой русской революции. Отличия русской революции от западной европейских революций. Начала революции – 9 января 1905 г. Кровавое воскресенье. Массовые выступления: весна и лето 1905 гг. Причины революционных выступлений на флоте Всероссийская октябрьская политическая стачка в Манифест 17 октября. Декабрьские вооруженные восстания. Причины Московского восстания и причины его поражения. Начало многопартийности. Особенности формирования парламентаризма в России. Неонародники. Марксисты (социал-демократы, кадеты, октябристы, черносотенцы). В.И. Ленин. П.Н. Милюков. А.И. Гучков. В.М. Пуришкевич. Революционные партии. Цели и программы. Либеральные партии и организации. Правомонархические партии. Национальные партии и организации. Завершающий период революции 1905-1907 гг. Изменение в общественно-политической жизни страны в ходе революции. Основные государственные законы 1906 г. Особенности революционных выступление 1906-1907 т. Первая, вторая государственная дума. Общество и власть после первой русской революции. Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Столыпинская аграрная реформа, ее содержания и итоги. Третья и четвертая государственная дума. Незавершенность преобразований и нарастасие социальных противоречий. Причины нового подъема стачечного движения. Революционная

активность студенчества. Серебряный век российской культуры. Особенности развития российской культуры начала XX вв. Просвещение. Общее среднее образование. Возникновение новых форм просвещения. Система начального, среднего высшего образования. Новшество в системе народного просвещения на рубеже веков. Развитие научной мысли. Новое открытие и достижение науки на рубеже XIX-XX вв. В.И. Вернадский. К.Э. Циолковский. П.Н. Лебедев. Н.Д. Зелинский. Лауреаты Нобелевской премии. И.П. Павлов. И.И. Мечников. Петербургская математическая школа. П.Л. Чебышева. А.А. Марков. В.А. Стеклов. Географические исследования и арктические экспедиции. Г.Я. Седов. Адмирал С.О. Макаров. Историки: В.О. Ключевский (курс русской истории). Художественная культура – серебряный век. Многообразие направлений, течений стилей, объединений интеллигенций. Л,Н. Толстой, А.П. Чехов. И.А. Бунин. М. Горький. Л.Н. Андреев. Живопись. Е.И. Репин. В.И. Суриков. В.А. Серов. В.В. Верещагин. И.И. Левитан. Театр. В.И. Немирович-Данченко. К.С. Станиславский. Модернизм. Направление модернизма. Символизм. Художники. А.Н. Беноа. К.М. Сомов. Русские сезоны в Париже. Акмеизм. Поэты – акмеисты. Н.С. Гумилев. М.А. Кузьмин. Ранние А.А. Ахматова. Фотуризм. Поэты В.В. Маяковский, В. Хлебников, И. Северянин. Группа молодых «художников» - «Бубновый валет». П.П. Кончаловский, Р.Р. Фальк. «Ослиный хвост». М.Ф. Ларионов, Н.С. Гончаров, К.С. Малевич. Портретное искусство. Репин. Историческая живопись. В.И. Суриков. М.В. Нестеров. А.Н. Беноа. В.А. Серов. Историко-ботальные панорамы. Ф.А. Рубо. Шедевры русской живописи. Два демона «врубеля». «Демон сидящий». «Демон поверженный». Театр. Явление в культурной жизни. Театральные постановки. МХАТ. Пьесы А.П. Чехова. «Чайка». «Три сестры». М. Горького. «На дне». «Мещане». «Дачники». Актеры. В.И. Качалов. И.М. Москивин. О.Л. Книппер. М.А. Ярмолова. Русская-вокальная школа. Тенор Л.В. Собинов. Сопрано А.В. Нежданова. Бас В.И. Шаляпин. Балет. Танцоры А.П. Павлова. В.Ф. Нежинский. Начало XX в. серебряный век культуры.

Итоговое повторение. (1 час).

Планируемые результаты обучения по курсу:

- Роль Наполеона в изменении Французского общества, страны в целом, характеризовать внутреннюю политику Франции, анализировать изменения в обществе;
- объяснять особенности установления парламентского режима Великобритании;
- раскрывать условия формирования гражданского общества;
- описывать особенности промышленной революции во Франции;
- характеризовать общество и политический курс правительства;
- характеризовать причины революции 1848 г. во Франции, ее социальные и политические последствия;
- определять предпосылки и причины объединения Германии и Италии;
- описывать ход военных действий;

уметь

- анализировать исторические документы и включать в свой ответ сведения из различных источников;
- работать с различными источниками исторической информации;
- обобщать и систематизировать знания;
- давать определения изученных понятий;
- приводить доказательства;
- делать выводы на основании конкретных фактов.

Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. (70 часов)

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в. (14 часов). Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация. Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в началеXXв. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия.Франция. Италия. Национализм.Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффе-на. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Бол-гария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договорпяти держав. Непрочность сложившейся системы. Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918—1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии.Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики.

Путчи и восстания. Великобритания: коалиционныеправи-тельства. Особенности политического процесса. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальноеединение. В поисках безопасности.Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности эконо-мического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового кур-са». Внешняя политика США.Демократические страны Европы в 1930-е гг. Вели-кобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика.
Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.Латинская Америка: особенности общественного развития.Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы.Мексика. Кубинская революция.Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Че-хословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления.Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX-начало XXI в (13 часов).

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холод-ной войны». Последствия Второй мировой войны. РаспадАтлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военны-ми преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Се-вероатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970—1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическаяреволюция. Постиндустриальное (информационное) общество. Политическое развитие. Экономическая политика 1970—2000-х гг. Идейно-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особен-ности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств. Социальные движения. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем

этапе индустриального развития. Изменение роли и характе-ра гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б. Обама.Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона.Франция. Временный режим (1944—1946). Четвёртая республика (1946—1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма.Внешняя политика.Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949—1990 гг. Гельмут Коль. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демо-краты и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.Преобразования и революции в странах ЦентральнойВосточной Европы. 1945—2007 гг. Становление тотали-тарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). ОсновныеКультура второй половины XX — начала XXI в. На-ука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм.Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре (1970— 2000). Постмодернизм в кино (1960—2000). Постмодернизм в литературе (1960—2000).Глобализация в конце XX — начале XXI в. Противоречия глобализации.

Итоговое повторение. (1 час). Глобальные проблемы современности.

Планируемые результаты обучения по курсу:

- Познакомить со справочным и методическим аппаратом учебника;
- сформировать представление об основных чертах индустриального общества, его достижениях и проблемах;
- давать определения понятий: финансово-промышленные корпорации, картели, синдикаты, тресты, модернизация, индустриальное общество;
- познакомить со структурой индустриального общества;
- делать выводы на основании конкретных фактов;
- выявлять социальную сторону технического прогресса, описывать изменения повседневной жизни человека XIX в.;
- обосновывать свои суждения;
- сформировать представления о мировоззрении европейцев XIXв;
- умение работать с различными источниками информации;
- описывать новые ценности и идеалы культуры XIX в.;
- выявлять новые явления и тенденции в искусстве;

- сформировать представления об основных социальных учениях XIXв;
- охарактеризовать основные взгляды либералов, консерваторов, социалистов, анархистов;

уметь

- работать с учебником, исторической картой, сравнивать, анализировать;
- работать с понятиями, делать выводы по теме, работать с тестами, составлять сложный план.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате освоения курса истории 5-9 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование и развитие стартовой мотивации изучения нового материала; осмысление роли и значении истории в жизни человека:
- формирование и развитие познавательного интереса к прошлому своей родины;
- умение излагать и аргументировать свою точку зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к историческому наследию.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- формулировать при поддержке учителя новой задачи в учебной и познавательной деятельности, планировать пути достижения образовательных целей;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Познавательные УУД:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;
- использовать таблицы, схемы, модели для получения информации;
- анализировать материал учебника и дополнительный материал.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- приобретать навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

В области познавательной:

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность;

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи и представлять результаты своей деятельности.

В области ценностно-мотивационной:
- формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности;
- составлять план действий;
- оценивать правильность решения учебной задачи.

В области ценностно-ориентационной:
- раскрывать характерные существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя в Российской империи XVII века;
- определять основные черты внутренней и внешней политики России XVII века.

Тематическое планирование история Древнего мира 5 класс.

В соответствии с учебно-календарным графиков МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год тематическое планирование для 5 класса составлено на 67 часов.

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	1	Вводный урок «Откуда мы знаем, как жили наши предки		
Раздел I. Жизнь первобытных людей (7 часов)				
Глава1. Первобытные собиратели и охотники (3 часа)				
2	1	Древнейшие люди		
3	1	Родовые общины охотников и собирателей		
4	1	Возникновение искусства и религиозных верований		
Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 часа)				
5	1	Возникновение земледелия и скотоводства		
6	1	Появление неравенства и знати		
7	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Жизнь первобытных людей»		
Глава 3. Счет лет в истории (1 час)				
8	1	Счет лет в истории		
Радел II. Древний Восток (20часов)				
Глава 4. Древний Египет (8часов)				
9	1	Государство на берегах Нила		
10	1	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте		
11	1	Жизнь египетского вельможи		
12	1	Военные походы фараонов		
13	1	Религия древних египтян		
14	1	Искусство Древнего Египта		
15	1	Письменность и знания древних		

		египтян		
16	1	Обобщение знаний по теме «Древний Египет»		
Глава 5.Западная Азия в древности (7 часов)				
17	1	Древнее Двуречье		
18	1	Вавилонский царь. Хаммурапи и его законы		
19	1	Финикийские мореплаватели		
20	1	Библейские сказания		
21	1	Древнееврейское царство		
22	1	Ассирийская держава		
23	1	Персидская держава «цари царей»		
	Глава 6. Индия и Китай (5 часов)			
24	1	Природа и люди Древней Индии		
25	1	Индийские касты		
26	1	Чему учил китайский мудрец Конфуций		
27	1	.Первый властелин единого Китая		
28	1	Обобщение знаний по теме «Древний восток»		
РазделIII.Древняя Греция (21 час)				
Глава 7. Древнейшая Греция (5 часов)				
29	1	Греки и критяне		
30	1	Микены и Троя		
31-32	2	Поэма Гомера «Одиссея», «Илиада»		
33	1	Религия древних греков		
Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 часов)				
34	1	Земледельцы Аттики теряют свободу		
35	1	Зарождение демократии в Афинах		
36	1	Древняя Спарта		
37	1	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей		
38	1	Олимпийские игры в древности		
39	1	Победа греков над персами в Марафонской битве		
40	1	Нашествие персидских войск		
Глава 9. Возвышение Афин в Vвеке до н.э. и расцвет демократии (5 часа)				
41	1	В гаванях афинского порта Пирей		
42	1	В городе богини Афины		
43	1	В афинских школах и гимнасиях		
44	1	В афинском театре		
45	1	Афинская демократия при Перикле		
Гава 10. Македонские завоевания в VI веке до н.э. (4 часа)				
46	1	Города Эллады Македонии		
47	1	Поход Александра Македонского на Восток		
48	1	В Александрии Египетской		
49	1	Повторно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция»		
Раздел IV.Древний Рим (19часов)				
50	1	Древнейший Рим		
51	1	Завоевание Римом Италии		

52	1	Устройство Римской республики		
53	1	Вторая война Рима с Карфагеном		
54	1	Установление господства Рима во всем Средиземноморье		
55	1	Рабство в Древнем Риме		
56	1	Земельный закон братьев Гракхов		
57	1	Восстание Спартака		
58	1	Единовластие Цезаря		
59	1	Установление империи		
60	1	Соседи Римской империи		
61	1	В Риме при императоре Нероне		
62	1	Первые христиане и их учение		
63	1	Расцвет империи во IIвеке н.э.		
64	1	Вечный город и его жители		
65	1	Римская империя при Константине		
66	1	Взятие Рима варварами		
67	1	Итоговое повторение курса истории Древнего мира		

Тематическое планирование Всеобщая история (история средних веков, история России с древнейших времён до XVI века) 6 класс. (70часов)

В соответствии с учебно-календарным графиков МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год тематическое планирование для 6 класса составлено на 67 часов

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Курс «История средних веков» 26 ч				
1	1	Введение		
Тема I«Становление средневековой Европы (VI-XI в) 5ч				
2	1	Образование варварских королевств. Государство франков VI-VIII века.		
3	1	Христианская церковь.		
4	1	Возникновение и распад империи Карла Великого.		
5	1	Феодальная раздробленность.		
6	1	Англия в средние века.		
ТемаII«Византийская империя и славяне» (VI-XI в) 3ч				
7	1	Византийская империя при Юстиниане.		
8	1	Культура Византии.		
9		Образование славянских государств.		
ТемаIII«Арабы» (VI-XI в) 2ч				
10	1	Арабы VI-XI в.		
11	1	Культура стран халифата.		
	ТемаIV«Феодалы и крестьяне» 2ч			
12	1	Средневековая деревня.		
13	1	В рыцарском замке.		

Тема V«Средневековый город в Западной и Центральной Европе» 3ч				
14	1	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.		
15	1	Торговля в средние века.		
16	1	Горожане и их образ жизни.		
Тема VI «Католическая церковь XI – XIII века. Крестовые походы» 2ч				
17	1	Могущество папской области. Католическая церковь и еретики.		
18		Крестовые походы.		
Тема VII «Образование централизованных государств в Западной Европе» 5ч				
19	1	Как происходило объединение Франции.		
20	1	Что англичане считают началом своих свобод.		
21	1	Столетняя война 1337-1453г. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.		
22	1	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.		
23	1	Германия и Италия в XI– XV веках.		
Тема VIII «Славянские государства и Византия в XIV -XV веках» 3ч				
24	1	Гуситское движение в Чехии.		
25	1	Завоевание турками – османами Балканского полуострова.		
26	1	Культура Западной Европы в средние века.		
Курс «История России с древнейших времен до XVI века» 41ч				
27	1	Введение: человек и история.		
Глава I «Народы и государства в Восточной Европы в древности» 3ч				
28	1	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины.		
29	1	История народов Восточно-Европейской равнины в I тыс до н.э – середина VIвека н.э.		
30	1	Первое государство на территории Восточно-Европейской равнины.		
Глава II«Русь в IX–IпXIIвека» 10ч				
31-32	2	Образование Древнерусского государства.		
33-34	2	Русь в конце X– IпXIвека. Становление государства.		
35-36	2	Русь в середине XIв-начXII века.		
37	1	Общественный строй Руси.		
38-39	2	Древнерусская культура.		
40	1	Повторение глава II		
Глава III«Русь в середине XII- нXIIIв» 6ч				
41	1	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.		

42	1	Княжества Северо-Восточной Руси.		
43	1	Боярские республики Северо-Западной Руси.		
44	1	Культура Руси.		
45	1	Повторение главы III.		
ГлаваIV«Русские земли в середине XIII–XIV века» 7ч				
46	1	Походы Батыя на Русь.		
47	1	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада.		
48-49	2	Русские земли подвластью Орды.		
50 51	1	Москва и Тверь: борьба за лидерство. Повторение главы IV.		
ГлаваV« Русские земли в XIII-IпXV века» 6ч				
52-53	2	Начало объединения русских земель вокруг Москвы.		
54-55	2	Московское княжество: в XII-серединеXV в.		
56	1	Соперники Москвы.		
57	1	Повторение главы V.		
ГлаваVI«Формирование единого русского государства в XVв» 10ч				
58-59	2	Объединение русских земель вокруг Москвы. Русское государство II половинаXVв началоXVIв.		
60-61	2	Русская культура в XIV- нXVIв.		
62-63	2	Повторение главы VI.		
64-65	2	Повторение курса «История средних веков»		
66-67	2	Повторение курса «История России с древнейших времен до 16 века»		

Всеобщая история (новейшая история) XX-начало XXI века. История России XIX – начало XX века 9 класс.

В соответствии с учебно-календарным графиков МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год тематическое планирование для 9-х класса составлено на 62 часа.

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в. (11 часов)				
1	1	Индустриальное общество в началеXX в.		

2	1	Политическое развитие в началеXX в.		
3	1	Новый «империализм». Происхождение Первой мировой войны		
4	1	Первая мировая война 1914-1918 г. Последствие войны: революция и распад империи		
5	1	Капиталистический мир в 1920 г. США и страны Европы		
6	1	Мировой экономический кризис 1929-1933 г. Пути и выходы		
7	1	США: «новый курс» Ф. Рузвельта		
8	1	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция		
9	1	Тоталитарные режимы 1930-е гг. Италия, Германия, Испания		
10	1	Международные отношения 1930-е гг.		
11	1	Вторая мировая война 1939-1945 гг.		
Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX н. XXI вв. (9часов)				
12	1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		
13	1	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970-е гг.		
14	1	Становление информационного общества		
15	1	Гражданское общество. Социальные движения		
16	1	Политическое развитие США и Великобритания		
17	1	Преобразование и революции в странах центральной и восточной Европы. 1945-2013-е гг.		
18	1	Культура II половины XXв. Начало XXI в.		
19	1	Глобализация в конце XX н. XXI в.		
20	1	Повторение. Глобальные проблемы современности		
	Глава I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 часа)			
21	1	Введение. Особый этап в истории России.Сельское хозяйство.		
22	1	Развитие промышленности, транспорта, торговли.		
Глава II. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.(6 часов)				
23	1	Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1811 гг34.		
24	1	Отечественная война 1812 г.		
25	1	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816-1825 гг.		
26	1	Общественная жизнь в России		
27	1	Движение декабристов. Значение движения декабристов		

28	1	Повторение глав 1 и 2		
Глава III. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.(4часа)				
29	1	Внутренняя политика Николая I		
30	1	Политика правительства в социально-экономической сфере		
31	1	Внешняя политика 1826-1856 гг. Крымская война		
32	1	Общественно-политическая жизнь России 1830-1840-х гг.		
Глава IVНачало золотого века. (2 часа)				
33	1	Просвещение и наука		
34	1	Литература. Живопись, театр, музыка, архитектура		
Глава V Эпоха великих реформ в России 1860-1870г (7часов)				
35	1	Подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.		
36	1	Буржуазные реформы 60-70-е годы XIX вв.		
37	1	Значение буржуазных реформ.		
38	1	Внешняя политика России в 1850-е – начале 1880-х гг.		
39	1	Общественно-политические движения вторая половина XIX в.		
40	1	Основные направление в народничестве 1870-х-начала 1880-х гг		
41	1	Повторение глав 3-5		
ГлаваVIРоссийская империя царствование Александра III (1881-1894))4 часа				
42	1	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы		
43	1	Внешняя политика России в 1880-е – начале 1890-х гг.		
44	1	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг.		
45	1	Религиозная политика в России в XIX в.		
Глава VII. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.(4 часа)				
46	1	Развитие сельского хозяйства		
47	1	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт		
48	1	Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в.		
49	1	Повторение глав 6-7		
Глава VIIIПродолжение золотого века русской культуры.(3часа)				
50	1	Просвещение. Наука.		
51	1	Периодическая печать и литература.		
52	1	Новые течения в архитектуре, живописи, театре и музыке.		
Глава IX. Россия в конце XIX-начале XX в.(9 часов)				
53	1	Экономическое развитие России в конце XIX-начале XX в.		
54	1	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи		

55	1	Государство и общество на рубеже XIX-XX вв.		
56	1	Революция и самодержавие		
57	1	Начало многопартийности		
58	1	Завершающий период революции 1905-1907 гг.		
59	1	Общество и власть после Первой российской революции		
60	1	Серебряный век российской культуры		
61-62	**2**	**Итоговое повторение. Итоги и особенности развития России XIX-начала XX в.**		