

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016. тел: 52-48-41, e-mail: sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено МО учителей начальных классов от «27» августа 2021 г. Протокол №1 Руководитель МО  /Е.А. Фирсова/	Согласовано Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №19» г. Брянска  /Т.В. Никишонкова/ «30» августа 2021 г.	Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №19» г. Брянска  /А.В. Потченко/ от «01» сентября 2021 г. №368-0
---	---	--

**Рабочая программа
по ОРКСЭ
4 класс**

УМК «Школа России»

Срок реализации: 2018-2022 г.

Составитель: Храмцова А.Г.
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры и светской этики» для 4 класса начальной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями).

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)

5. Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 г. № 233 и от 20.06.2017 г. №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего , среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 №336 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям

обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №19» г. Брянска.

8 . Учебный план МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год.

9 . Авторская программа Кураева А.В. «Основы православной культуры», 2012г

Цели и задачи курса

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- *развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- *формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию.
- *знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе: формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России;
- *об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- *Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- *становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи изучения учебного предмета:

- *дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- *формировать общественно-значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;
- *изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость ...
- *развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- *формирование качеств гражданина и патриота России;
- *воспитание духовно-нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

Межпредметные связи. На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, с предметом «Окружающий мир». Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним. Курс этики считается светским.

Курс ОРКСЭ относится к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Объём программы: программа рассчитана на 34 часа в год (34 учебные недели по 1 ч в неделю)

В рабочую программу изменения не внесены.

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 учебный год.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе /А.В.Кураев. -2 издание –М: Просвещение, 2016.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитания доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата, умение вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок, понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать своё мнение;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностных понятий «Отечество», «нравственность», «долг», «милосердие», «миролюбие» как основ культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов

Эффективным элементом контроля в системе безотметочного обучения является самостоятельная оценка и актуализация знаний перед началом изучения нового материала.

В преподавании модуля «Основы светской этики» оценка усвоения знаний и умений в учебном предмете осуществляется в процессе выполнения текущих домашних заданий и самостоятельных работ на этапе актуализации знаний и на этапе повторения, закрепления и обобщения практически на каждом уроке, проведения контроля на основе специальных тетрадей, словарей, творческих работ и исследовательских проектов на завершающем этапе

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- *текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- *составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- *защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- *выставка работ учащихся.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- *понимание изучаемого материала;
- *степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- *самостоятельность суждений;
- *умение поддержать и выстроить диалог.

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачёт» – «незачёт».

В процессе изучения курса учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно-деятельностный подход.

В условиях безотметочного обучения целесообразно выделить 3 уровня духовно-нравственного развития :

- низкий уровень;
- средний уровень;
- высокий уровень.

Содержание учебного предмета

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1ч)

Россия- наша Родина.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (14ч)

Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть2 (12ч)

Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина, извинения. Честь и достоинство. Совесть. Моральный облик. Нравственные идеалы. Семейные праздники. Жизнь человека- высшая нравственная ценность.

Духовные ценности многонационального народа России.(4ч)

Любовь и уважение к Отечеству. Подведение итогов. Презентации творческих проектов учащихся.

Тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во часов на раздел
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1ч
3.	Основы религиозных культур и светской этики	26ч
4.	Духовные традиции многонационального народа России	4ч

Приложение к рабочей программе по основам нравственной культуры и светской этики

Тематическое планирование для 4 класса на 2021-2022 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2020-2021 учебный год тематическое планирование для 4 класса составлено на 31 час.

№ урока п/п	Кол-во часов	Дата урока по плану	Дата факт. проведения урока	Тема урока
ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (1 ч)				
1.	1	03.09		Россия – наша Родина
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР (26 ч)				
2.	1	10.09		Культура и религия
3.	1	24.09		Возникновение религий. Древнейшие верования
4.	1	01.10		Возникновение религий. Религии мира и их основатели
5.	1	15.10		Священные книги религий мира
6.	1	22.10		Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран
7.	1	29.10		Мораль и нравственность
8.	1	05.11		Человек в религиозных традициях мира
9.	1	12.11		Что такое добродетель
10.	1	26.11		Нравственные качества
11.	1	03.12		Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад
12.	1	10.12		Нравственный выбор
13.	1	17.12		Совесь. Долг. Ответственность
14.	1	24.12		Этика о воспитании самого себя

15.	1	14.01		Искусство в религиозной культуре
16.	1	21.01		Урок-проект по теме «Искусство в религиозной культуре»
17.	1	28.01		Религии России
18.	1	04.02		Религии России
19.	1	11.02		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира
20.	1	18.02		Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви
21.	1	04.03		Любовь-основа жизни. Милосердие
22.	1	11.03		Прощение. Древнегреческие мыслители о дружбе.
23.	1	18.03		Этика об отношении к другим людям
24.	1	25.03		Религиозные ритуалы в искусстве Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
25.	1	01.04		Календари религий мира. Праздники в религиях мира
26.	1	15.04		Семья, семейные ценности
27.	1	22.04		Долг, свобода, ответственность, учение и труд
ДУХОВНЫЕ ТРАДИЦИИ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ (4 ч)				
28.	1	29.04		Мысли и поступки. Слова и речь. Социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий
29.	1	06.05		Традиционные религии России
30.	1	13.05		«Золотое правило нравственности» Нравственные законы в современном мире.
31.	1	20.05		Представление творческих проектов учащихся.