УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail:sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от «27» августа 2021 г. Руководитель ШМО Фирсова Е.А._____	Согласовано Зам. Директора по УВР МБОУ «СОШ № 19» _____ Никишонкова Т.В. «30» августа 2021 г.	Утверждаю приказом директора МБОУ «СОШ № 19» _____ Н.В.Попченко «01» сентября 2021 г. № 368 - О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
1 – 4 класс

Составитель: Тимченко Юлия Анатольевна,
учитель начальных классов

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 1-4 класса начальной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)

5. Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 г. № 233 и от 20.06.2017 г. №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных

организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №19» г. Брянска.

8. Учебный план МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год.

9. Авторская программа по технологии Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной УМК «Перспектива».

В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Цели и задачи курса

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических задании. А практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели курса:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания.

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

-Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи обучения:

-духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

-*развитие* эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

-*формирование* умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

-*формирование* идентичности гражданина России в поликультурном многнациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

-*развитие* способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

-*формирование* целостной картины мира (образа мира) на основе познаниямира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

-*развитие* познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

-*формирование* мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- *формирование* навыков работы с различными художественными материалами.

-*обучение* приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

-*формирование* привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

-*формирование* первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

-*формирование* коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

-*формирование* потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

-*формирование* потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Межпредметные связи на уроках технологии устанавливаются,

прежде всего, с изобразительным искусством, окружающим миром, литературой, что способствует эмоциональному развитию личности ребенка и формированию его творческого мышления. Данный курс тесно связан с другими.

Учебный предмет «Технология» входит в образовательную область «Искусство». В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет в начальной школе изучается с 1-го по 4-ый класс. На изучение «Технологии» в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю, всего 135 часов: в 1 классе - 33 часа, а во 2, 3 и 4 классах — по 34 часа.

Срок реализации программы – 2019 – 2023 учебный год.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Учебники

1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс.

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс.

3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология: Учебник: 3 класс.

4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В.Технология: Учебник: 4класс.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Метапредметные результаты

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными

материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);

- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относится к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1–й класс

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

2–й класс

Как работать с учебником (1 час)

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова (5 часов)

Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.

Народные промыслы (6 часов)

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год (4 часа)

Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика»,

выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

Строительство. Внутреннее убранство дома (5 часов)

Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».

Народный костюм (4 часа)

Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».

Человек и вода (3 часа)

Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полуобъёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».

Человек и воздух (3 часа)

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

Человек и информация (3 часа)

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма».

3–й класс

Введение (1 ч)

Элементы содержания темы.

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии опенки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод.

Человек и Земля (21 час)

Элементы содержания темы.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях.

Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.Профессии: ландшафтный ,дизайнер, озеленитель, дворник.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды.

Практическая работа:

1.Коллекция тканей.

2.Ателье мод.

3.Кухонные принадлежности.

4.Стоимость завтрак

5.Способы складывания салфеток

6.Человек и Земля

Проект: «Детская площадка»

Человек и вода (4 часа)

Элементы содержания темы.

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.).

Новый вид соединения деталей -натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция. Водный транспорт. Виды водного транспорта.

Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Практическая работа:

1.Человек и вода

Проекты:

1.Водный транспорт

2.Океанариум

Человек и воздух (3 часа)

Элементы содержания темы.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Знакомство с особенностями конструкции вертолёта.

Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Практическая работа:

1.Условные обозначения техники оригами

2.Человек и воздух.

Человек и информация (5 часов)

Элементы содержания темы. Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft WordDocument.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Проект «Готовим спектакль».

4–й класс

Ведущей темой года является тема: «Вечные и любимые образы в искусстве».

«Здравствуй, дорогой друг!» - 1 ч

Как работать с учебником.

«Человек и земля» – 21 ч

Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги и картона

Полезные ископаемые. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Работа с пластилином. Технология лепки слоями. Малахитовая шкатулка.

Автомобильный завод. Работа с конструктором.

Работа с металлическим конструктором. Модель автомобиля

Монетный двор. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Изделие: медаль

Фаянсовый завод. Работа с пластилином. Ваза.

Тест «Как создаётся фаянс»

Швейная фабрика. Работа с текстильными материалами. Изделие: «Прихватка».

Деревообрабатывающее производство. Изготовление изделия из реек.

Работа с древесиной. «Лесенка-опора для растений»

Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «Картошка»

Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»

Практическая работа: «Тест. Правила эксплуатации электронагревательных приборов

Проект «Комнатные цветы» Посадка семян цветов.Правила ухода за цветами.

«Человек и вода» – 3ч

Водоканал. Проект «Загадки воды». Фильтр для очистки воды.

Порт. Профессии людей, работающих в порту. Изготовление канатной лестницы

Узелковое плетение. Изделия в технике макраме. Браслет

«Человек и воздух» - 3 ч

Самолётостроение. Модель самолёта из конструктора.

Ракета-носитель. Модель ракеты из картона, бумаги.

Летательный аппарат. Воздушный змей.

«Человек и информация» - 6 ч

Создание титульного листа. Проект «Издаём книгу»

Работа с таблицами. Правила работы на компьютере.

Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Практическая работа на компьютере: «Содержание книги»

Итоговый продукт проекта: «Книга «Дневник путешественника»

Обобщение по разделу "Человек и информация"

Подведение итогов года. Презентация работ учащихся. Выставка работ учащихся.

Тематический план

1 класс

№ п/п	*Разделы, темы*	*Количество часов*
1	Давайте познакомимся.	3
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода.	3
4	Человек и воздух.	3
5	Человек и информация.	3
	Итого	**33**

2 класс

№ п/п	*Разделы, темы*	*Количество часов*
1	Как работать с учебником.	1
2	Земледелие. Посуда. Хлеб- всему голова.	5
3	Народные промыслы.	6
4	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год.	4
5	Строительство. Внутреннее убранство дома.	5
6	Народные костюмы.	4
7	Человек и вода	3
8	Человек и воздух	3
9	Человек и информация	3
	Итого	**34**

3 класс

№ п/п	*Разделы, темы*	*Количество часов*
1	Введение	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5
	Итого	**34**

4 класс

№ п/п	*Разделы, темы*	*Количество часов*
1	Здравствуй, дорогой друг	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
	Итого	**34**

Тематическое планирование по учебному предмету

«Технология. 3 класс»

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ№19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год тематическое планирование для 3 класса составлено на 33 часа.

№ п/п	Кол-во часов	Дата урока по плану	Дата фак-тич. проведения урока	Тема урока
«Введение»(1ч)				
1.	1	02.09		Как работать с учебником. Путешествуем по городу. *Карта маршрута путешествия.*
«Человек и земля»(21 час)				
2.	1	09.09		**Архитектура.** Объёмная модель. Оформление модели по эскизу. *Изделие: «Дом».*
3.	1	16.09		**Городские постройки**. Объёмная модель из проволоки. Правила безопасной работы с плоскогубцами. *Изделие: «Телебашня».*
4.	1	2.09		**Парк.** Композиция из природных материалов**.** *Изделие: «Городской парк».*
5.	1	30.09		**Проект «Детская площадка».** *Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».*
6.	1	14.10		**Проект «Детская площадка».** *Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».*

7.	1	21.10		**Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.** *Изделие: «Стебельчатый шов». Украшение платочка монограммой.*
8.	1	28.10		**Аппликация из ткани.** *Изделие: «Петельный шов». Украшение фартука*
9.	1	11.11		**Изготовление тканей.** *Изделие: «Гобелен».*
10.	1	25.11		**Вязание.** *Изделие: «Воздушные петли».*
11.	1	02.12		**Одежда для карнавала.** Работа с тканью. *Изделия: «Кавалер», «Дама».*
12.	1	09.12		**Бисероплетение** Изделие: браслетик «Цветочки».
13.	1	16.12		**Кафе. Р**абота с бумагой. Конструирование. *Изделие: «Весы».*
14.	1	23.12		**Фруктовый завтрак.** Приготовление пищи. *Изделие: «Солнышко в тарелке».*
15.	1	30.12		Работа с тканью. **Колпачок для яиц.** *Изделие: «Колпачок-цыплёнок».*
16.	1	13.01		**Бутерброды**. Приготовление пищи. *Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».*
17.	1	20.01		**Сервировка стола.***Изделие: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».*
18.	1	27.01		**Магазин подарков.** Работа с пластичными материалами (тестопластика). *Изделие: «Брелок для ключей».*
19.	1	03.02		**Соломка**. Работа с природными материалами.

				Изделие: «Золотистая соломка».
20.	1	10.02		**Упаковка подарков**. Работа с бумагой и картоном. *Изделие: «Упаковка подарков».*
21.	1	17.02		**Автомастерская.** Работа с картоном.Конструирование. *Изделие: «Фургон «Мороженое».*
22.	1	03.03		**Работа с металлическим конструктором** *Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».*
«Человек и вода» (4ч)				
23.	1	10.03		**Мосты.** Работа с различными материалами. Моделирование. *Изделие: «Висячий мост».*
24.	1	17.03		**Водный транспор.** Работа с бумагой.Конструирование. *Изделия: «Яхта», «Баржа».*
25.	1	**24.03**		**Океанариум.** Работа с текстильными материалами. Шитьё. *Изделие: «Осьминоги и рыбки».*
26.	1	**31.03**		**Фонтаны.** Работа с пластичными материалами.Конструирование. *Изделие: «Фонтан».*
«Человек и воздух» (3ч)				
27.	1	**07.04**		**Зоопарк.** Работа с бумагой в технике оригами. *Изделие: «Птицы».*
28.	1	**14.04**		**Вертолётная площадка.** Работа с бумагойи картоном. Конструирование. *Изделие: «Вертолёт «Муха».*
29.	1	**24.04**		**Воздушный шар.** Работа в технике папье-маше. *Изделие: «Воздушный*

				шар».
«Человек и информация» (4ч)				
30.	1	**28.04**		**Переплётная мастерская.** *Изделие: «Переплётные работы».* **Почта.** *Изделие: «Заполняем бланк».*
31.	1	**05.05**		**Кукольный театр.** *Проект: «Готовим спектакль».Изделие: «Кукольный театр».*
32.	1	**12.05**		**Афиша.** Работа на компьютере. *Изделия: «Афиша», «Программа».*
33	1	**19.05**		**Переплетная мастерская.** Работа с картоном и цветной бумагой. *Изделие: переплетные работы.*