

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

РАССМОТРЕНО

МО учителей историко-эстетического
цикла

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Руководитель МО

 Е.А. Фирсова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

 Т.В. Никишонкова

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

 Н.В. Попченко

от «01» сентября 2021 г. № 368-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Природа родного края»

для обучающихся 2 классов.

Составитель: учитель начальных классов,
учитель Каварчук Надежда Михайловна
МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска.

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Брянский край. Природа родного края » для 2 класса начальной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1.Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями).

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Программа учебного курса «Природа родного края» Пряникова Н. Е., Шик.Н.В.- Брянск: «Курсив», 2012г.

4.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №19» г. Брянска.

5 . Учебный план МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год.

Цели и задачи курса

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, бережного и трепетного отношения к природе родного края и страны в целом.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Межпредметные связи

- С литературным чтением на краеведческой основе.
- С окружающим миром. Привлечение произведений художественной литературы к изучению природы родного края значительно обогащает учебный процесс.
- Фрагменты из рассказов, сказов, стихотворений оживляют впечатления

учащихся, поддерживают их познавательный интерес. Образная, яркая речь художественных текстов повышает эмоциональность восприятия, содействует эстетическому воспитанию детей, развивает чувство восхищения родной природой.

Во 2 классе на изучение курса «Брянский край. Природа родного края. » из регионального компонента отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

Срок реализации рабочей программы - 2021-2022 уч.год.

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа обеспечена следующим учебным пособием:

1. Программа учебного курса «Природа родного края» Пряникова Н. Е., Шик.Н.В.-Брянск: «Курсив», 2012г.
2. Учебник «Природа родного края» Пряникова Н. Е.,Шик.Н.В..-Брянск: «Курсив», 2013г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения предмета являются:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметные результаты

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться *работать* по предложенному учителем плану.

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую:
подробно *пересказывать* небольшие тексты.

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;

выразительно читать и *пересказывать* текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;

учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметными результатами изучения курса «Природа родного края» является знание наиболее типичных представителей животного мира России, Брянской области;

- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе Брянской области;
- основные группы растительных и животных организмов Брянской области и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы Брянской области;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Умения:

- узнавать животных и птиц родного края на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
 - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
 - составлять экологические модели, трофические цепи;
 - доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
 - заботиться о здоровом образе жизни;
 - заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
 - предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
 - наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
 - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
 - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Формы контроля:

- тестирование:
- проект «Мой край»

Содержание курса

Программа «Природа родного края» имеет эколого-биологическую и патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Раздел 1. В гостях у осени(9ч)

В гостях у осени. Краски осени. В царстве растений. Осенние прогулки по брянскому лесу.

Загадки. Пословицы, поговорки об осени. Для самых любознательных. Соображалки. В царстве животных. Кто и как готовится к зиме. В царстве рыб. Народные приметы осени. Происхождение названий месяцев

Раздел 2. В гости к зиме (9ч)

В гости к Зиме. Зимние месяцы. Народный зимний календарь. Для самых любознательных. Новый год. Зимние слова. Февраль в народном календаре. Жизнь животных зимой. Для самых любознательных. Белая книга. Растения зимой. Зимние мотивы — стихи, песни, забавы. Как относятся к деревьям разных народов

Раздел 3. В гости к весне (9ч)

В гости к Весне. К истокам слова. Растения весной. Первоцветы Брянского края. Береза — символ России. Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья! Верные друзья. Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые

Раздел 4. В гостях у лета (7ч)

В гостях у Лета. К истокам слова. Признаки хорошей погоды. Ненастыя. Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга? В лес по ягоды пойдем. Охраняемые природные территории и объекты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Раздел	Количество часов
1	В гостях у осени	9 часов
2	В гости к зиме	9 часов
3	В гости к весне	9 часов
4	В гостях у лета	7 часов
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование для 2 класса на 2021-2022 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2021 учебный год тематическое планирование для 2 класса составлено на 32 часа.

№п/п	Кол-во часов	Дата урока по плану	Дата фактич. проведения урока	Тема урока
1.	1	02.09		В гостях у осени. Краски осени
2.	1	09.09		В царстве растений
3.	1	16.09		Осенние прогулки по брянскому лесу
4.	1	23.09		Загадки. Пословицы, поговорки об осени. Для самых любознательных. Соображалки
5.	1	30.10		В царстве животных. Кто и как готовится к зиме
6.	1	14.10		В царстве рыб
7.	1	21.10		Народные приметы осени
8.	1	28.10		Происхождение названий месяцев
9.	1	11.11		В гости к Зиме. Зимние месяцы
10.	1	25.11		Народный зимний календарь
11.	1	02.12		Для самых любознательных. Белая книга
12.	1	09.12		Зимние слова. Февраль в народном календаре
13.	1	16.12		Жизнь животных зимой
14.	1	23.12		Для самых любознательных. Белая книга
15.	1	30.12		Растения зимой
16.	1	13.01		Зимние мотивы — стихи, песни, забавы
17.	1	20.01		Как относятся к деревьям разных народов
18.	1	27.01		В гости к Весне. К истокам слова
19.	1	03.02		Растения весной
20.	1	10.02		Первоцветы Брянского края

21.	1	17.02		Береза — символ России
22.	1	03.03		Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья!
23.	1	10.03		Верные друзья
24.	1	17.03		Звери весной
25.	1	24.03		Проснулись ящерицы, змеи, лягушки
26.	1	31.03		Первые насекомые
27.	1	14.04		Первые насекомые
28.	1	21.04		В гостях у Лета. К истокам слова
29.	1	28.04		Признаки хорошей погоды. Ненастья
30.	1	05.05		Как образуется дождь? Почему бывают грозы?
31.	1	12.05		Отчего бывает радуга?
32.	1	19.05		В лес по ягоды пойдем