

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов

Протокол №1 от « 30 » августа 2021 г.

Руководитель МО

 Е.А. Фирсова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

 Т.В. Никишонкова

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

 Н.В. Полченко

«30» августа 2021 г. №368-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука родного края»

для обучающихся 1 классов.

Составитель: Хворостина А.А.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска.

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука родного края» для 1 класса начальной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями).

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)

5. Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 г. № 233 и от 20.06.2017 г. №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего , среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 №336 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

7.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №19» г. Брянска.

8 . Учебный план МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год.

9 . Пряникова Н.Е., Шик Н.В. Серия «Родной край». – Брянск: «Курсив», 2012.- 116с.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: дать учащимся младшего школьного возраста не только полезные занимательные задания на период обучения грамоте, но и краеведческий материал, который расположен в алфавитном порядке. Краеведческие страницы в познавательной, доступной форме описывают природу нашего края, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Брянщины, со стихотворениями брянских поэтов о родной земле.

Задачи:

1. Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края;
2. Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
3. Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
4. Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Основные **межпредметные связи** осуществляются с уроками окружающего мира и литературного чтения. При прохождении отдельных тем используются межпредметные связи с окружающим миром.

Учебный предмет по внеурочной деятельности «Азбука родного края» относится к образовательной области «Азбука».

Программа рассчитана на 30 часов. В 1 классе – 30 часов в год (1 час в неделю, 30 учебных недель). Срок реализации рабочей программы - 2020-2021 уч.год.

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа обеспечена следующим учебно - методическим комплектом:

- 1) «С Азбукой по родному краю» для 1 класса Авторы: Пряникова Н.Е., Шик Н.В./Пересвет 2012г.
- 2) Т.С.Голубева. Государственная символика России//Нач.школа.-2001,№7.
- 3) Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей/ Сост. Л.А.Зыков.- Л.,1988.
- 4) Н.А.Печень. Символы воинской славы. – М.:ВЛАДОС, 2004.
- 5) И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Мы – патриоты! – М.: «ВАКО», 2006.
- 6) О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселёва. Я – гражданин России!- М.:»ВАКО»,2006.
- 7)И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.-М.: «ТЦ Сфера», 2005.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Современное начальное образование - обязательное звено в системе непрерывного общего государственного образования, развивающееся в соответствии с изменениями, происходящими в обществе. Любые глобальные проблемы, с которыми сталкивается

общество, неизбежно сказываются и на состоянии образования, поскольку эти изменения отражаются на материальной и духовной жизни народа, общества.

Одними из главных задач школы как социального института в современных условиях являются:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к нравам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.

Следовательно, сегодня главной воспитательной задачей для учителей начальной школы, должна стать задача воспитания патриота. Только тот человек, который любит свою страну, будет думать о ее процветании, о людях, живущих на территории России. «Общеизвестно, что любой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь». (Л.Леонов)

В связи с этим сегодня с особой остротой актуализируется значимость этнокультурного краеведческого образования, обеспечивающего духовно-нравственное становление личности.

Данный курс предусматривает построение программы на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

Цель краеведческого курса «С азбукой по родному краю» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края, целостное представление об окружающем мире, воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

Главная идея курса всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Практическая реализация данного курса находит выражение:

- 1) в логике построения содержания курса: учебное пособие содержит занимательные задания, актуализирующие ввод краеведческого материала, расположенные в алфавитном порядке;
- 2) в методическом подходе к совершенствованию краеведческой работы: используя это пособие можно совершенствовать метапредметные умения и навыки, так и решать задачи воспитания;
- 3) в системе учебных заданий, которые подчинены логике построения курса.

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, данный курс даёт представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредотачивая внимание детей на взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, на понимании единства материального и духовного мира.

Курс «С азбукой по родному краю» - носит интегративный, надпредметный характер. Это позволяет вводить краеведческий материал в единстве и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, аппликаций. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Азбука родного края» в программе используются такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- наблюдать объекты живой природы;
- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, сравнения;
- установления связи между событиями;
- ухода за природой родного края;
- оценки бережного или потребительского отношения к истории родного края;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае.

Планируемые результаты реализации программы

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);

- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;

- формирование желаний выполнять действия;

- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;

- разный вид деятельности;

- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;

- формирование знаний о современных профессиях;

- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;

- формирование умения слушать и вступать в диалог;

- формирование умения в постановке вопросов;

- умение строить устный рассказ;

- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

№	Название тематического раздела	Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу	
		для базового уровня результатов - «выпускник научится»	для повышенного уровня результатов – «выпускник получит возможность научиться»
	С азбукой по родному краю	Ученик научится: - узнавать буквы и названия населённых пунктов Брянского края на эту букву; -узнавать изображение герба Г. Брянска, г. Трубчевска; -узнавать птиц и животных населяющих наш край; -определять название страны, региона, где живет учащийся, родного города; -узнавать символику страны, края, города, школы; -узнавать государственные праздники; -узнавать имена известных людей Брянской области, героев ВОВ; -узнавать названия городов, посёлков, рек , озёр, изученных в курсе	Ученик получит возможность научиться: - ориентироваться по карте Брянской области; - ориентироваться в своей системе знаний: - отличать новое от уже известного; - выражать свои мысли; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой опыт; - описывать изученные события истории Отечества; - оценивать поступки других с позиции добра и зла; - уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа; - поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Азбука родного края»

Тематическое планирование для 1 класса на 2021-2022 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2020-2021 учебный год тематическое планирование для 1 класса составлено на 30 часов.

№ урока п/п	Кол- во часов	Дата урока по плану	Дата факти ч. Провед ения урока	Тема урока
1	1	07.09		Введение. Земля Пересвета.
2	1	14.09		Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.
3	1	21.09		Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.
4	1	28.09		Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».
5	1	12.10		Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.
6	1	19.10		Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.
7	1	26.10		Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области. Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.
8	1	02.11		Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.
9	1	09.11		Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.
10	1	23.11		Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипать-река.
11	1	30.11		Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».
12	1	07.12		Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клиницы, Красный Рог, Карачев.
13	1	14.12		Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.
14	1	21.12		Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.
15	1	28.12		Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.

16	1	11.01		Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.
17	1	18.01		Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-Александр Пересвет.
18	1	25.01		Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.
19	1	01.02		Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.
20	1	08.02		Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.
21	1	01.03		Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.
22	1	08.03		Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.
23	1	15.03		Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.
24	1	22.03		Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.
25	1	29.03		Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.
26	1	12.04		Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.
27	1	19.04		Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ']. Сещенское подполье.
28	1	26.04		Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому.
29	1	17.05		Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края. Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.
30	1	24.05		Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».