

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год**

Начальное общее образование

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (I-IV классы), обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска сформирован в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2021 г. № 115;
- Письмом департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021 – 2022 учебный год»;
- Рекомендации по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2018 г. № 08-761);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).

Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:

I уровень образования – начальное общее образование (ФГОС НОО) - 1-4 классы;

II уровень образования – основное общее образование: - ФГОС ООО (V- IX классы);

III уровень образования – среднее общее образование: - базовая образовательная программа среднего общего образования (X-XI класс).

Режим работы общеобразовательной организации

Школа работает с 8:30 до 20:00.

Периоды промежуточной аттестации:

1 – 9 классы – trimestры,

10-11 класс – полугодия.

Продолжительность учебного года:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов. Продолжительность учебного года: I-IV классы с 01.09.2021 г. по 25.05.2022 г.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года для V-VIII классов с 01.09.2021 по 31.05.2022, для IX классов не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в I - XI классов – 5 дней;

Продолжительность учебной недели для обучающихся на дому – 5 дней.

- Для учащихся II -IV классов – не более 5 уроков.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся 1-х классов между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 45 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе).

Продолжительность урока для II-XI классов 45 минут. Перемены по 10 минут, после 2 урока – 20 минут, 3 урока – 20 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в **сентябре, октябре** – по 3 урока в день по 35 минут каждый (письмо к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»),

- в **ноябре-декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;

- **январь-май** – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры) (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10);

- постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;

- обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков (для II -XI классов и 2 полугодия в 1 классе):

1 урок: 08.30 – 09.15

2 урок: 09.25 – 10.10

3 урок: 10.30 – 11.15

4 урок: 11.35 – 12.20

5 урок: 12.30 – 13.15

6 урок: 13.20 – 14.05

7 урок: 14.10 – 14.55

8 урок: 15.00 – 15.45

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II– III классах - 1,5 ч.,

в IV -V классах - 2 ч.

в V классах - 2 ч.;
в VI -VIII классах - до 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19),
в IX -XI классах - до 3, 5 ч.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» *составлен интегрированный курс, объединяющий в себе предметные области «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке»* с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Таким образом, изучение предметов **«Русский язык» и «Литературное чтение»** обеспечивает не только формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на родном языке. На изучение предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах отводится по **4,5 часа**, на изучение предмета «Литературное чтение» - в 1-4 классах - по **3,5 часа**. На изучение предмета «Родной язык» в 1 – 4 классах отводится по **0,5 часа**, на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах - по **0,5 часа**, которые интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом «Брянский край», включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

1 класс – интегрированный курс «Азбука родного края» (интегрируется с предметной областью «Филология» и реализуется через план внеурочной деятельности);

2 класс – курс «Природа родного края»-1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир»;

3 класс – курс «История родного края» - 1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир»;

4 класс – курс «Культура родного края» - 1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающий мир» и «Технология».

Социальное направление представлено курсом «Я – пешеход, я - пассажир», рассчитанным на 4 года, - 1 час в неделю 1-4 кл.

Духовно-нравственное направление развития личности реализуется через курс «Я – гражданин России» - 1 час в неделю во 2-3 классах и через курс «Мы – твои друзья» - 1 час в неделю во 2-4 классах.

Общекультурное направление осуществляется через реализацию курса «Театр» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классе - 1 час в неделю учебный предмет «Информатика и ИКТ» интегрируется в качестве учебного модуля через предмет технологию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4-х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска

на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5/4	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	4/3	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого часов:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)</i>		0	0	0	0	0
<i>Максимально допустимая нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочную деятельность в начальной школе организована в режиме деятельности групп продленного дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности.

В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 35 минут, спаренных занятий нет.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов.

Направление деятельности	Формы организации деятельности	Классы										Итого
		1		2		3			4			
		а	б	а	б	а	б	в	а	б	в	
Духовно-нравственное	«Брянский край»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общеинтеллектуальное	«Развивайка»	1										1
Социальное	Психологическая азбука	1										1
Итого		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в 3-4 классах в период с 15 апреля по 12 мая, без прекращения общеобразовательного процесса по всем предметам учебного плана.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговый диктант	Итоговый диктант
	Литературное чтение	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольный тест, комплексная работа	Контрольный тест, комплексная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа	Проектная работа
Искусство	Музыка	Творческая работа или	Творческая работа или

		проект	проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Технология	Технология	Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Физическая культура	Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет

Трудоемкость учебного плана

Классы \ Часы	1	2	3	4
Недельная нагрузка	21	23	23	23
Годовая нагрузка	693	782	782	782