

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска на 2021-2022 учебный год**

***Основное общее образование***

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (в V-IX классах) образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска сформирован в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Письмом департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021 – 2022 учебный год»;
- Рекомендаций по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2018 г. № 08-761);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).

В 2021/2022 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) вводится в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе для 5 классов – 29 часов в неделю, для 6 классов – 30 часов в неделю, для 7 классов – 32 часа в неделю, для 8-9 классов – 33 часа в неделю (основание СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе анкетирования интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе и этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Федеральный компонент** (обязательная часть) учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Федеральный компонент представлен следующими предметными областями в учебном плане школы:

- \* Русский язык и литература (русский язык, литература)
- \* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- \* Иностранный язык (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык)
- \* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- \* Общественно - научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- \* Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- \* Естественно - научные предметы (физика, химия, биология)
- \* Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- \* Технология (технология)
- \* Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)

Распределение часов обязательной части федерального компонента учебного плана:

- в 5-х классах – 27,5 часов;
- в 6-х классах – 29 часов;
- в 7-х классах – 30 часов;
- в 8-х классах – 33 часа;
- в 9-х классах – 32 часа.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» *составлен интегрированный курс, объединяющий в себе предметные области «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.*

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». На преподавание предмета «Русский язык» отводится в 5-х классах – **5 часов**, в 6-х классах – **6 часов**, в 7-х классах – **4 часа**, в 8-х классах – **3 часа**, в 9-х классах – **3 часа**. На преподавание предмета «Литература» в 5-х классах отведено - **3 часа**, в 6-х классах - **3 часа**, в 7-8-х классах – по **2 часа**, в 9-х классах – **3 часа**. На изучение предмета «Родной язык» в 5-7 классах отводится по **0,5 часа**, в 8 классе – **1 час**, в 9 классе – **1 час**; на изучение предмета «Родная литература» в 5-7 классах - по **0,5 часа**, в 8 классе – **1 час**, в 9 классе – **1 час**.

В **9-х классах** с целью реализации концепции развития математического образования, формирования универсальных интеллектуальных умений (приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения) в процессе усвоения математического содержания в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вводится **1 час** математики.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в **6-7 классах** вводится по **0,5 ч** на изучение предмета «Второй иностранный язык».

На изучение предмета «Обществознание» в **5 классе** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен **1 ч**.

В целях выполнения программы по формированию навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности в **5-7 классах** вводится по **0,5 ч** на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение материала краеведческого модуля «Брянский край» в 5-7 классах интегрируется в рамках предметов:

- в 5 классе – «История»;
- в 6 классе - «География»;
- в 7 классе - «Биология».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 5 – 9 классов при 5-дневной учебной неделе

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска

на 2021 – 2022 учебный год

| Предметные области                                          | Учебные предметы<br><br>Классы                      | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                                             |                                                     | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |
| Обязательная часть                                          |                                                     |                           |         |         |         |         |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                        | 5                         | 6       | 4       | 3       | 3       | 21    |
|                                                             | Литература                                          | 3                         | 3       | 2       | 2       | 3       | 13    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                                         | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 1       | 1       | 3,5   |
|                                                             | Родная литература                                   | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 1       | 1       | 3,5   |
| Иностранный язык                                            | Иностранный язык                                    | 3                         | 3       | 3       | 3       | 3       | 15    |
|                                                             | Второй иностранный язык                             |                           |         |         | 0,5     | 1       | 1,5   |
| Математика и информатика                                    | Математика                                          | 5                         | 5       |         |         |         | 10    |
|                                                             | Алгебра                                             |                           |         | 3       | 3       | 3       | 9     |
|                                                             | Геометрия                                           |                           |         | 2       | 2       | 2       | 6     |
|                                                             | Информатика                                         |                           |         | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
|                                                             | Обществознание                                      |                           | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                             | География                                           | 1                         | 1       | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                       |         |         |         |         | 0,5   |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                              |                           |         | 2       | 2       | 2       | 6     |
|                                                             | Химия                                               |                           |         |         | 2       | 2       | 4     |
|                                                             | Биология                                            | 1                         | 1       | 1       | 2       | 2       | 7     |
| Искусство                                                   | Музыка                                              | 1                         | 1       | 1       |         |         | 3     |
|                                                             | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1       | 1       | 1       |         | 4     |
| Технология                                                  | Технология                                          | 2                         | 2       | 2       | 1,5     |         | 7,5   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |         |         | 1       | 1       | 2     |
|                                                             | Физическая культура                                 | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
| Итого часов:                                                |                                                     | 27,5                      | 29      | 30      | 33      | 32      | 151,5 |

|                                                                                             |                    |                    |                    |                    |                    |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)</b> | <b>1,5</b>         | <b>1</b>           | <b>2</b>           | <b>0</b>           | <b>1</b>           | <b>5,5</b>          |
| <b>Наименование учебного предмета</b>                                                       |                    |                    |                    |                    |                    |                     |
| Второй иностранный язык                                                                     |                    | 0,5                | 0,5                |                    |                    | 1                   |
| Обществознание (Граждановедение)                                                            | 1                  |                    |                    |                    |                    | 1                   |
| Биология                                                                                    |                    |                    | 1                  |                    |                    | 1                   |
| Математика                                                                                  |                    |                    |                    |                    | 1                  | 1                   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                       | 0,5                | 0,5                | 0,5                |                    |                    | 1,5                 |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка(при пятидневной учебной неделе)</b>            | <b>29<br/>1015</b> | <b>30<br/>1050</b> | <b>32<br/>1120</b> | <b>33<br/>1155</b> | <b>33<br/>1155</b> | <b>157<br/>5495</b> |

### **План внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год**

**Внеурочная деятельность школьников** – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

#### **Общие подходы внеурочной деятельности:**

1. Целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей.
2. Свобода выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы.
3. Возможность менять виды деятельности, коллектив, педагога.
4. Творческий характер образовательного процесса.
5. Особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).
6. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории, личностного и профессионального самоопределения.
7. Организация образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса - педагогов, родителей, обучающихся.
8. Предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов.
9. Внедрение в педагогический процесс инновационных форм и методов, адекватных формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально ориентированной личности обучающегося.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися V-VIII классов. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
  - ☐ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - ☐ воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** - непосредственное духовно- нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

**Уровни воспитательных результатов:**

*Первый уровень результатов* - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* - формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

*Третий уровень результатов* - получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

**Функции внеурочной деятельности:**

- **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;

**интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;

- **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**С функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

**4. Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально - 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

#### План внеурочной деятельности 5-9 классы

| Направление деятельности  | Формы организации деятельности | Классы |   |   |   |   | Итого |
|---------------------------|--------------------------------|--------|---|---|---|---|-------|
|                           |                                | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 |       |
| Духовно-нравственное      | «ДОБРОволец»                   |        |   | 1 |   | 1 | 2     |
| Социальное                | Психологический клуб           |        |   |   | 1 |   | 1     |
| Общекультурное            | Лоскутная мозаика              |        | 1 |   | 1 |   | 2     |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол                       | 1      |   | 1 |   | 1 | 3     |
|                           | Легкая атлетика                |        |   | 1 | 1 |   | 2     |
| Общеинтеллектуальное      | Творческая мастерская          |        | 1 | 1 |   |   | 2     |
|                           | «Успешный ОГЭ по биологии»     |        |   |   |   | 1 |       |
| Итого                     |                                | 1      | 2 | 4 | 3 | 3 | 13    |

#### Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Форма промежуточной аттестации |         |         |         |
|--------------------|-------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|
|                    |                         | 5 класс                        | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Обязательная часть |                         |                                |         |         |         |

|                                                                                                       |                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература                                                                             | Русский язык                                        | Накопительная оценка, <b>диктант</b>                                              | Накопительная оценка, <b>диктант</b>                                              | Накопительная оценка, <b>диктант</b>                                                   | Накопительная оценка, <b>диктант</b>                                                   |
|                                                                                                       | Литература                                          | Накопительная оценка, <b>тест</b>                                                 | Накопительная оценка, <b>тест</b>                                                 | Накопительная оценка, <b>тест</b>                                                      | Накопительная оценка, <b>тест</b>                                                      |
| Родной язык и родная литература                                                                       | Родной язык                                         | -                                                                                 | -                                                                                 | -                                                                                      | -                                                                                      |
|                                                                                                       | Родная литература                                   | -                                                                                 | -                                                                                 | -                                                                                      | -                                                                                      |
| Иностранные языки                                                                                     | Иностранный язык                                    | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       |
| Математика и информатика                                                                              | Математика                                          | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  |                                                                                        | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       |
|                                                                                                       | Алгебра                                             | -                                                                                 | -                                                                                 | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       |
|                                                                                                       | Геометрия                                           | -                                                                                 | -                                                                                 | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       |
|                                                                                                       | Информатика                                         | -                                                                                 | -                                                                                 | Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью | Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью |
| Общественно-научные предметы                                                                          | История                                             | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       |
|                                                                                                       | Обществознание                                      | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       |
|                                                                                                       | География                                           | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Зачет                                                                             | -                                                                                 | -                                                                                      | -                                                                                      |
| Естественно-научные предметы                                                                          | Физика                                              |                                                                                   |                                                                                   | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       |
|                                                                                                       | Биология                                            | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                  | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       |
| Искусство                                                                                             | Музыка                                              | Накопительная оценка, тест, творческая работа                                     | Накопительная оценка, тест, творческая работа                                     | Накопительная оценка, тест, творческая работа                                          | Накопительная оценка, <b>тест, творческая работа</b>                                   |
|                                                                                                       | Изобразительное искусство                           | Накопительная оценка, тест, творческая работа                                     | Накопительная оценка, тест, творческая работа                                     | Накопительная оценка, тест, творческая работа                                          | Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью |
| Технология                                                                                            | Технология                                          | Накопительная оценка, проект                                                      | Накопительная оценка, проект                                                      | Накопительная оценка, проект                                                           | Накопительная оценка, <b>проект</b>                                                    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                           | Физическая культура                                 | Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов) | Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов) | Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)      | Накопительная оценка, <b>тест</b>                                                      |
|                                                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности               | Накопительная оценка, тест,                                                       | Накопительная оценка, тест,                                                       | Накопительная оценка, тест,                                                            | Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b><br><b>(5- дневная учебная неделя)</b> |                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                        |

|                                       |   |                                                                                        |                                  |                                  |
|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Наименование учебного предмета</b> |   |                                                                                        |                                  |                                  |
| География (География Брянского края)  | - | Накопительная оценка, <b>К/Р</b>                                                       | -                                | Накопительная оценка, <b>К/Р</b> |
| Биология (Заповедная Брянщина)        | - | -                                                                                      | Накопительная оценка, <b>К/Р</b> | -                                |
| Информатика                           | - | Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью | -                                |                                  |