

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска
Протокол № 2
от «22» ноября 2018 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска
Н. В. Попченко
Приказ № 460-О
от «22» ноября 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска (именуемой в дальнейшем «Школа») разработано на основе ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, а так же Устава школы.

1.2. Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за

исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель: обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны поддержания сохранения здоровья учащихся школы.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

3.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся. В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы школы, воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

3.2. Основные задачи данного направления:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;
- воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте;

3.3. Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические слеты, спортивные турниры, эстафеты,

спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и здоровья.

3.4. В школе планируется организация:

- взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения;
- здорового образа жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся

4. Основные направления деятельности

4.1. Организационная работа, заключается в координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей.

4.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, обучающихся и их родителей.

4.3. Работа, направленная на сохранение здоровья у обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

4.4. Работа с родителями, предполагающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

5. Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся

5.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.3. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

5.4. Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

5.5. В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования).

6. Организация деятельности

6.1. Текущая деятельность школы определяется планом работы по охране здоровья.

6.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

6.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

- 6.4. Организация контроля за ведением установленных нормативных правовых актов в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 6.5. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.
- 6.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 6.7. Реализация дополнительных образовательных программ ориентированных, на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 6.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 6.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 6.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 6.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 6.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- 6.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 6.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.
- 6.15. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках.
- 6.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 6.14. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медикосоциальной поддержки различных групп обучающихся.;
- 6.15. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.
- 6.16. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.
- 6.17. Наличие безопасной поддерживающей среды в общеобразовательной организации: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических линеек и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.
- 6.18. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:
- использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний;
 - организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил;
 - привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся

7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет школы, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

7.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.