|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Количество часов** | **Тема урока** | **Дата урока по плану** | **Дата урока по факту** |
| 1 | 1 | **Модуль 1. Образ жизни.**Вводный урок.Простое прошедшее время. |  |  |
| 2 | 1 | Жизнь в городе и загородом.Простое настоящее время, настоящее длительное. |  |  |
| 3 | 1 | Семь раз отмерь, один раз отрежь.Словообразование наречий от прилагательных |  |  |
| 4 | 1 | Любимое место для досуга. Письмо по плану. |  |  |
| 5 | 1 | Главные достопримечательности Британских островов.Развитие умения письма. |  |  |
| 6 | 1 | Подростки.Мой образ жизни. Развитие умения письма |  |  |
| 7 | 1 | Покупка билета в метро.Развитие умения диалогической речи. |  |  |
| 8 | 1 | Мехико.Мой родной город. Развитие умения письма. |  |  |
| 9 | 1 | **Лексико-граммати-****ческий тест № 1. Рефлексия.** |  |  |
| 10 | 1 | **Контроль-****ная работа №1. Образ жизни.** |  |  |
| 11 | 1 | Книголюбы.Введение новой лексикиПростое прошедшее время. |  |  |
| 12 | 1 | Читаем классику.Простое прошедшее время. |  |  |
| 13 | 1 | Он исчез!Рассказ на школьный конкурс. |  |  |
| 14 | 1 | Дар рассказчика.Краткое изложение народной сказки. |  |  |
| 15 | 1 | A.П. Чехов.Развитие умения монологической речи. |  |  |
| 16 | 1 | Рассказ о событиях в прошлом.Развитие умения диалогической речи. |  |  |
| 17 | 1 | Кантервилльское привидение по О.Уальду.Развитие умения письма |  |  |
| 18 | 1 | **Лексико-грамматический тест № 2. Рефлексия** |  |  |
| 19 | 1 | **Контроль****ная работа № 2.****Время рассказов** |  |  |
| 20 | 1 | **МОДУЛЬ 3. Внешность и характер.**Найди себя!Многозначные слова.Относительные местоимения и наречия. |  |  |
| 21 | 1 | Кто есть кто?Причастия настоящего и прошедшего времени. |  |  |
| 22 | 1 | Вопреки всему.Структура письменного высказывания |  |  |
| 23 | 1 | На страже Тауэра.Письмо e-mail английскому другу о достопримеча-тельностях. |  |  |
| 24 | 1 | После уроков.Письмо в журнал о школьных кружках.Sp on R стр. 5 |  |  |
| 25 | 1 | Разговор об увлечениях/работе. Развитие умения диалогической речи. |  |  |
| 26 | 1 | Дети во времена королевы Виктории.Развитие умения письма |  |  |
| 27 | 1 | **Лексико-граммати-****ческий тест № 3. Рефлексия** |  |  |
| 28 | 1 | **Контроль****ная работа № 3.****Внешность и характер.** |  |  |
| 29 | 1 | Заметки в газету.Прошедшее длительное время. |  |  |
| 30 | 1 | А вы слышали о …?Простое прошедшее и длительное время. |  |  |
| 31 | 1 | Действуй!Развитие умения аудирования, письма. |  |  |
| 32 | 1 | Журналы для подростков в Великобритании.Развитие умения аудирования и письма. |  |  |
| 33 | 1 | Школьный журнал.Развитие умения письма.Sp on R стр. 6 |  |  |
| 34 | 1 | Что посмотреть.Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами. |  |  |
| 35 | 1 | Включайся и настраивайся!Презентация радиопрограммы о школьных новостях. |  |  |
| 36 | 1 | **Лексико-грамматичес-****кий тест № 4. Рефлексия.** |  |  |
| 37 | 1 | **Контрольная работа №4. Об этом говорят и пишут** |  |  |
| 38 | 1 | Работа над ошибками. Повторение |  |  |
| 39 | 1 | **МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем.**Взгляд в будущее.Фразовый глагол look.Простое будущее время. |  |  |
| 40 | 1 | Помешанные на электронике.Формы выражения будущего времени. |  |  |
| 41 | 1 | Каково ваше мнение?Эссе «Компьютеры: за и против |  |  |
| 42 | 1 | Поколение высоких технологий!Развитие умения чтения, письма. |  |  |
| 43 | 1 | Музей космоса.Развитие умения чтения.Sp on R стр. 7 |  |  |
| 44 | 1 | Инструкции.Развитие умения диалогической речи. |  |  |
| 45 | 1 | Симуляторы реальности.Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами *-ous, -y, -al,* *-ful*. |  |  |
| 46 | 1 | **Лексико-граммати****ческий тест № 5. Рефлексия** |  |  |
| 47 | 1 | **Контроль****ная работа №5. Что ждет нас в будущем.** |  |  |
| 48 | 1 |   **Модуль 6. Развлечения.**Здесь начинается удовольствие.Фразовый глагол come. |  |  |
| 49 | 1 | Лагеря отдыха для подростков.Настоящее совершенное время. |  |  |
| 50 | 1 | Замечательное время!Развитие умения аудирования, письма |  |  |
| 51 | 1 | Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir-. |  |  |
| 52 | 1 | В компьютерном лагере.Развитие умения чтения, письма.Sp on R стр. 8 |  |  |
| 53 | 1 | Бронирование места в летнем лагере.Развитие умения диалогической речи. |  |  |
| 54 | 1 | Правила поведения в бассейне.Развитие умения диалогической речи. |  |  |
| 55 | 1 | **Лексико-граммати-****ческий тест № 6. Рефлексия.** |  |  |
| 56 | 1 | **Контроль-****ная работа №6.** **Развлечения** |  |  |
| 57 | 1 | Работа над ошибками.Настоящее совершенное время. |  |  |
| 58 | 1 | **Модуль 7. В центре внимания.**Дорога славы.Степени сравнения прилагательных и наречий. |  |  |
| 59 | 1 | DVD-мания!Фразовый глагол turn. |  |  |
| 60 | 1 | На вершине рейтингов популярности.Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами *-ful/-less.* |  |  |
| 61 | 1 | Национальный вид спорта в Англии.Развитие умения письма |  |  |
| 62 | 1 | ТВ в России.Развитие умения чтения, письма.Sp on R стр. 9 |  |  |
| 63 | 1 | Приобретение билетов в кино.Развитие умения диалогической речи. |  |  |
| 64 | 1 | Эта музыка вам знакома?Презентация содержания текста под музыку. |  |  |
| 65 | 1 | **Лексико-грамматический тест № 7. Рефлексия.** |  |  |
| 66 | 1 | **Контрольная работа №7. В центре внимания** |  |  |
| 67 | 1 | Работа над ошибками.Развитие грамматических умений. |  |  |
| 68 | 1 | Лексико-грамматические упражнения |  |  |
| 69 | 1 | **Модуль 8. Проблемы экологии.**Спасем нашу планету!Фразовый глагол make |  |  |
| 70 | 1 | Помощники природы.Разделительные вопросы. |  |  |
| 71 | 1 | Рожденные свободными.Как начать эссе: обращение к читателю вопросом. |  |  |
| 72 | 1 | Мир природы в Шотландии.Развитие умения письма. |  |  |
| 73 | 1 | В экологичес-ком лагере.Развитие умения чтения, письма.Sp on R стр. 10 |  |  |
| 74 | 1 | Денежные пожертвования: глаголы от прилагательных с суффиксом –en. |  |  |
| 75 | 1 | Пищевая цепь.Развитие умения чтения, письма. |  |  |
| 76 | 1 | **Лексико-грамматический тест № 8. Рефлексия** |  |  |
| 77 | 1 | **Контрольная работа №8. Проблемы экологии.** |  |  |
| 78 | 1 | Работа над ошибками. Развитие грамматических навыков |  |  |
| 79 | 1 | Резервные уроки |  |  |
| 80 | 1 | Резервные уроки |  |  |
| 81 | 1 | **Модуль 9. Время покупок.**Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.Фразовый глагол take. |  |  |
| 82 | 1 | Чем могу помочь?Формирование грамматических навыков. |  |  |
| 83 | 1 | Подарки всем!Развитие умения письма |  |  |
| 84 | 1 | Давай поговорим о еде!Словарные статьи об идиомах и поговорках. |  |  |
| 85 | 1 | Прощальная вечеринка.Развитие умения письма.Sp on R стр. 11 |  |  |
| 86 | 1 | Выражение благодарности восхищения.Развитие умения аудирования. |  |  |
| 87 | 1 | Выбор за вами.Развитие умения письма |  |  |
| 88 | 1 | **Лексико-грамматический тест** **№ 9. Рефлексия.** |  |  |
| 89 | 1 | **Контрольная работа № 9.** **Время покупок.** |  |  |
| 90 | 1 | Работа над ошибками. Повторение.развитие грамматических навыков. |  |  |
| 91 | 1 | **Модуль 10.** **В здоровом теле – здоровый дух.**Жизнь без стрессов. Введение новых слов.Фразовый глагол fall. |  |  |
| 92 | 1 | Невезучий.Возвратные местоимения. |  |  |
| 93 | 1 | Врача!Введение новых слов |  |  |
| 94 | 1 | Королевская воздушная медицинская служба Австралии.Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative. |  |  |
| 95 | 1 | Вопросы здоровья.Развитие умения чтения.Sp on R стр. 12 |  |  |
| 96 | 1 | У школьного врача.Развитие умения диалогической речи. |  |  |
| 97 | 1 | Д. Дефо. Робинзон Крузо.Развитие умения чтения, письма. |  |  |
| 98 | 1 | **Лексико-грамматический тест № 10. Рефлексия.** |  |  |
| 99 | 1 | **Контрольная работа № 10. В здоровом теле – здоровый дух.** |  |  |
| 100 | 1 | Работа над ошибками.Развитие грамматических навыков. |  |  |
| 101 | 1 | Повторение. Лексико-грамматические упражнения |  |  |
| 102 | 1 | Повторение.Простое настоящее время, настоящее длительное |  |  |
| 103-105 | 3 | Резервные уроки |  |  |

**Содержание учебного предмета английский язык в 7 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень и название раздела и тем курса** | **Необходимое количество часов для изучения раздела, темы** |
| 1. **Модуль 1**. Образ жизни
 | 10 |
| 1. **Модуль 2**. Время рассказов
 | 9 |
| 1. **Модуль 3**. Внешность и характер
 | 10 |
| 1. **Модуль 4**. Заметки в газету
 | 10 |
| 1. **Модуль 5**. Что ждет в будущем
 | 9 |
| 1. **Модуль 6**. Развлечения
 | 10 |
| 1. **Модуль 7**.В центре внимания
 | 12 |
| 8. **Модуль 8**.Проблемы экологии | 10 |
| 9. **Модуль 9**. Время покупок  | 10 |
| 10. **Модуль 10**.В здоровом теле - здоровый дух | 15 |